



**Studieordning for masteruddannelsen i
landskab og planlægning
ved Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet,
Københavns Universitet
2016 (rev. 2019)**

Indhold

§ 1 Titel, tilknytning og sprog	2
Stk. 1 Titel.....	2
Stk. 2 Tilknytning.....	2
Stk. 3 Censorkorps	2
Stk. 4 Sprog.....	2
§ 2 Faglig profil.....	2
Stk. 1 Uddannelsens formål.....	2
Stk. 2 Uddannelsens overordnede profil	2
Stk. 3 Uddannelsens opbygning	2
Stk. 4 Erhvervssigte.....	3
§ 3 Kompetencebeskrivelse.....	3
Stk. 1 Kompetenceprofil	3
§ 4 Optagelse	3
Stk. 1 Adgangsgivende uddannelser.....	3
Stk. 2 Øvrige ansøgere	4
Stk. 3 Sprogkrav	4
Stk. 4 Vurdering	4
§ 5 Uddannelsens opbygning	4
Stk. 1 Uddannelsens fagelementer	4
§ 6 Arbejdsbelastning.....	5
§ 7 Merit	5
§ 8 Dispensation	6
§ 9 Ikrafttrædelse m.v.	6
Stk. 1 Gyldighed.....	6
Stk. 2 Overførsel	6
Stk. 3 Ændringer	6
Bilag 1 Målbeskrivelse for masterprojekt.....	7
Bilag 2 Regler for masterprojekt	8
Bilag 3 Overgangsordninger	11

§ 1 Titel, tilknytning og sprog

De overordnede rammer for denne studieordning, er fastlagt i nedenstående love og bekendtgørelser med efterfølgende ændringer.

Lovbekendtgørelse nr. 261 af 18. marts 2015 om universiteter (Universitetsloven).

Lovbekendtgørelse nr. 64 af 26. januar 2015 om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.

Lovbekendtgørelse nr. 578 af 1. juni 2014 om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne.

Bekendtgørelse nr. 1187 af 7. december 2009 om masteruddannelser ved universiteterne.

Bekendtgørelse nr. 1188 af 7. december 2009 om deltidsuddannelse ved universiteterne.

Bekendtgørelse nr. 670 af 19. juni 2014 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).

Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Stk. 1 Titel

Masteruddannelsen i landskab og planlægning leder frem til den danske betegnelse master i landskab og planlægning. På engelsk *Master of Landscape and Planning*.

Stk. 2 Tilknytning

Uddannelsen hører under Studienævn for Geovidenskaber og Planlægning.

Stk. 3 Censorkorps

Følgende censorkorps benyttes på uddannelsens obligatoriske dele:

- Censorkorps for Jordbrugsvidenskab.

Stk. 4 Sprog

Uddannelsens sprog er dansk.

§ 2 Faglig profil

Stk. 1 Uddannelsens formål

Det overordnede formål med uddannelsen er at give den masterstuderende en forskningsbaseret, videregående uddannelse i landskab og planlægning.

Stk. 2 Uddannelsens overordnede profil

Uddannelsen har en fælles kerne og giver mulighed for fordybelse i hhv. landdistriktsudvikling, landskabsforvaltning, friluftsliv samt naturbaseret terapi og sundhedsfremme i valget af moduler.

Den færdige master vil have taget mindst to fagmoduler og masterprojektet under samme faglige gren.

Stk. 3 Uddannelsens opbygning

Masteruddannelsen er normeret til ét årsværk (60 ECTS).

Masteruddannelsen er opbygget således, at den kan gennemføres på tre år.

Masteruddannelsen skal være afsluttet senest seks år efter den studerende er påbegyndt uddannelsen.

Masteruddannelsen er opbygget af moduler og et masterprojekt. Et modul er en fagligt afgrænset aktivitet, som kan bestå af et eller flere kurser. De enkelte kursers omfang, indhold,

arbejdsform, tilhørsforhold, bedømmelsesform, censurform m.v. er angivet i en kursusbeskrivelse, som findes på www.kurser.ku.dk.

Stk. 4 Erhvervssigte

Masteruddannelsen i landskab og planlægning kvalificerer til jobs og arbejdsopgaver inden for:

- Planlægning, implementering og rådgivning på højt niveau i såvel den private som offentlige sektor, både lokalt, regionalt og nationalt.

§ 3 Kompetencebeskrivelse

Efter endt uddannelse vil den færdige master som minimum have erhvervet sig nedenstående viden, færdigheder og kompetencer.

Stk. 1 Kompetenceprofil

En master i landskab og planlægning har efter endt uddannelse tilegnet sig følgende:

Viden om:

- De væsentligste forhold der har betydning for brug og påvirkning af landskabet i et udviklingsperspektiv.
- Sociale, økonomiske og fysiske/miljømæssige strukturer.
- De væsentligste drivkræfter på såvel globalt, nationalt, regionalt som lokalt hold.
- Offentlige politikker, forvaltning og relevante aktører fra EU-niveau til det kommunale og lokale niveau.

Færdigheder i at:

- Analysere og vurdere en problemstilling af relevans for landskab og planlægning og på grundlag heraf og i samarbejde med relevante aktører kunne formulere sammenfattende og bæredygtige forslag til løsninger af de pågældende problemstillinger.

Kompetencer til at:

- Identificere og reflektere over relevante problemstillinger inden for landskab og planlægning.
- Selv planlægge og efterfølgende lede et samlet tiltag til håndtering af relevante problemstillinger inden for landskab og planlægning.
- Arbejde selvstændigt og indgå i tværfaglige netværk og arbejdsprocesser inden for uddannelsens område.

§ 4 Optagelse

Stk. 1 Adgangsgivende uddannelser

I henhold til Bekendtgørelse om masteruddannelser ved universiteterne (§9) forudsætter adgang til masteruddannelsen en afsluttet relevant bacheloruddannelse, professionsbacheloruddannelse, en diplomuddannelse gennemført som et reguleret forløb, en relevant mellemlang videregående uddannelse eller en relevant udenlandsk uddannelse på samme niveau.

Udover den adgangsgivende uddannelse skal ansøgerne have mindst to års relevant erhvervserfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse.

Konkret er følgende typer af uddannelser adgangsgivende, såfremt de opfylder krav til relevant erhvervserfaring:

- Agronomer, arkitekter, biologer, civil- og diplomingeniører, erhvervs- og samfundsøkonomer, forstkandidater, geografer, geologer, hortonomer, jurister og

andre samfundsvidenskabelige uddannelser, landinspektører, landskabsarkitekter, professionsbachelorer som lærer i biologi, geografi, natur og teknik eller samfundsfag og skov- og landskabsingeniører, sygeplejersker og andre sundhedsfag.

Listen tilpasses den løbende udvikling af nye, relevante uddannelser.

Stk. 2 Øvrige ansøgere

Fakultetet kan desuden optage ansøgere, som efter en konkret faglig vurdering har uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles med kravene i stk. 1.

Stk. 3 Sprogkrav

Alle ansøgere, som ikke har en fuld dansk adgangsgivende eksamen, skal dokumentere dansk kundskaber i forbindelse med ansøgning om optagelse på en dansksproget masteruddannelse. Minimumsniveauet svarer til Studieprøven i dansk, som skal være bestået med karakteren mindst 02 i alle eksaminer.

På dansksprogede masteruddannelser, hvor væsentlige dele af studieaktiviteterne afvikles på engelsk, skal ansøgere dokumentere engelsk kundskaber svarende til minimum gymnasialt B-niveau.

Stk. 4 Vurdering

Ved vurdering af ansøgninger ses positivt på ansættelse inden for f.eks. planlægning, forvaltning, implementering og rådgivning samt at den studerende kan lægge til grund, at den studerende har behov for uddannelsen.

§ 5 Uddannelsens opbygning

Masteruddannelsen består af obligatoriske moduler og en række fagmoduler, der så vidt hensigtsmæssigt afvikles samme sted med henblik på så stor grad af fagligt fællesskab som muligt. Modulerne udbydes i den rækkefølge, der er mest hensigtsmæssig ift. efterspørgslen. Modulerne 2 og 3 afvikles inden for samme semester.

Den studerende skal som minimum bestå to fagmoduler og masterprojektet inden for enten landdistriktsudvikling, landskabsforvaltning, friluftsliv eller naturbaseret terapi og sundhedsfremme.

Den studerende kan tilmelde sig og afslutte et eller flere moduler undtagen masterprojektet uden at skulle tilmelde sig hele uddannelsen.

Foruden nedennævnte moduler kan der indgå moduler, der udbydes efter særlig interesse og behov. Disse godkendes ad hoc og vil kunne afløse et af nedennævnte moduler.

Stk. 1 Uddannelsens fagelementer

Uddannelsen er på 60 ECTS og består af følgende:

- Obligatoriske fagelementer, 15 ECTS.
- Fagmodul, 30 ECTS.
- Masterprojekt, 15 ECTS.

Stk.1.1 Obligatoriske fagelementer

30 ECTS skal dækkes af følgende obligatoriske fagelementer:

• Modul 2	NIGM16007U	Stedets betydning - innovation og projektudvikling	7,5 ECTS
• Modul 3	NIGM16013U	Videnskabsteorier og analysemetoder	7,5 ECTS
• Masterprojekt	-	Masterprojekt	15 ECTS

Stk. 1.2 Fagmoduler

30 ECTS skal dækkes af fagelementer fra et fagmodul. Den studerende skal som minimum vælge to fagelementer af 10 ECTS fra samme fagmodul. Såfremt den studerende ønsker at tage et fagelement på 10 ECTS fra et andet fagmodul end det påbegyndte, skal den studerende forinden have taget modul 2.

Landdistriktsudvikling

• Modul 1	NIGM16012U	Landdistrikters forandring fra agrare til 'glokale' samfund	10 ECTS
• Modul 4	NIGM16008U	Civilsamfund, entreprenørskab og local governance	10 ECTS
• Modul 5	NIGM16010U	EU's og national landdistriktspolitik, governance og netværksstyring	10 ECTS

Landskabsforvaltning

• Modul 1	NIGM16002U	Multifunktionelle landskaber – bæredygtige fremtider?	10 ECTS
• Modul 4	NIGM16001U	Landskabets arealforvaltere - samarbejde og konflikter	10 ECTS
• Modul 5	NIGM16005U	Planlægning og offentlig landskabsforvaltning - forandringer og udfordringer	10 ECTS

Friluftsliv

• Modul 1	NIGM16011U	Friluftslivets historiske udvikling, sundhed og pædagogiske potentiale	10 ECTS
• Modul 4	NIGM16004U	Organisationer, værdier og forskellige brugerinteresser i friluftsliv	10 ECTS
• Modul 5	NIGM16000U	Konflikter, IT og friluftspolitiske tiltag før og nu	10 ECTS

Naturbaseret terapi og sundhedsfremme

• Modul 1	NIGM16003U	Natur som ressource for behandling og sundhedsfremme	10 ECTS
• Modul 4	NIGM16006U	Programmer og aktiviteter for naturbaseret sundhedsfremme og behandling for forskellige målgrupper	10 ECTS
• Modul 5	NIGM16009U	Etablering af og formelle rammer for en terapihave eller et sundhedsfremmende naturbaseret projekt	10 ECTS

Vær opmærksom på, at disse fagelementer ikke nødvendigvis udbydes i alle studieår. De vil fremgå af kursusdatabasen, når de udbydes.

Stk. 1.3 Masterprojektet

Masteruddannelsen i landskab og planlægning indeholder et masterprojekt på 15 ECTS, efter reglerne i bilag 3. Masterprojektet kan skrives på dansk eller engelsk og skal afslutte uddannelsen.

§ 6 Arbejdsbelastning

Omfanget af Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultets studieenheder opgøres i ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), hvor et årsværk er 60 point. Dette svarer til en studerendes arbejdsindsats på 1650 timer, dvs. 27,5 timer pr. point.

§ 7 Merit

Studieaktiviteter bestået på anden dansk eller udenlandsk masteruddannelse kan efter godkendelse i det relevante studienævn meritoverføres til masteruddannelsen ved Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet.

Et masterprojekt fra en afsluttet masteruddannelse kan ikke meritoverføres til en ny masteruddannelse.

§ 8 Dispensation

Universitetet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet.

§ 9 Ikrafttrædelse m.v.

Stk. 1 Gyldighed

Denne fagspecifikke del af studieordningen gælder for alle studerende, som indskrives på uddannelsen ved begyndelsen af studieåret 2016/17 eller senere.

Stk. 2 Overførsel

For studerende indskrevet på tidligere studieordninger kan overførsel til denne studieordning finde sted efter gældende overgangsregler eller efter individuel meritvurdering af studienævnet.

Stk. 3 Ændringer

Studieordningen kan ændres én gang om året således, at ændringerne træder i kraft ved studieårets start. Ændringer skal indstilles af studienævnet og godkendes af dekanen.

Ændringer der skærper adgangskravene for uddannelsen vil blive varslet på www.science.ku.dk et år før de træder i kraft.

Hvis der ændres i denne studieordning, tilføjes der om nødvendigt også en overgangsordning, så en studerende kan fortsætte sin masteruddannelse efter den ændrede studieordning.

Bilag 1 Målbeskrivelse for masterprojekt

En studerende, som har afsluttet masterprojektet, har opnået følgende:

Viden:

- Identificere videnskabelige problemstillinger inden for uddannelsens fagområder.
- Forholde sig kritisk til fagområdets/ernes metoder/teorier, der er baseret på international forskning, til brug for behandling af problemformuleringen.

Færdigheder:

- Anvende og vurdere teorier/metoder, herunder deres anvendelsesmuligheder og begrænsninger.
- Diskutere videnskabelige og erhvervsrelaterede problemstillinger inden for masterprojektets emne.

Ved et masterprojekt med eksperimentelt indhold/egenproduktion af data kan den studerende endvidere:

- Begrunde ideen med at udføre eksperimentelt arbejde/producere egne data i forhold til det formål, som er beskrevet i problemformuleringen.
- Bearbejde data ved valg af videnskabelige analysemetoder og præsentere resultater objektivt og koncist.

Kompetencer:

- Selvstændigt diskutere teorier/modeller ud fra et organiseret værdisystem.
- Vurdere og diskutere masterprojektets videnskabelige og samfundsmæssige betydning.
- Selvstændigt løse komplekse problemstillinger og udviklingsopgaver i arbejdssammenhænge.

Bilag 2 Regler for masterprojekt

Masteruddannelsen afsluttes med et masterprojekt, der inden for masteruddannelsens område dokumenterer, at niveauet for uddannelsen er opnået. Den studerende arbejder selvstændigt med en faglig problemstilling, der er en væsentlig del af den enkelte masteruddannelses profil.

Omfang

Størrelsen af masterprojektet fremgår af studieordningen for den enkelte masteruddannelse.

Sprog

Masterprojekter kan skrives på dansk eller engelsk efter aftale med vejlederen.

Vejleder

Den studerende har krav på vejledning ved det fagligt mest relevante institut, såfremt den studerende opfylder de fornødne faglige forudsætninger for fagområdet. I tvivlstilfælde afgør studieleder, hvor et masteremne hører ind under. Denne afgørelse kan indbringes for det relevante studienævn.

Den hovedansvarlige vejleder er altid ansat ved Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet eller en samarbejdsinstitution og skal som minimum være adjunkt eller post.doc. Eksterne lektorer og adjungerede professorer/lektorer ved Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet kan også fungere som hovedansvarlige vejledere.

Vejledningen skal tage udgangspunkt i den indgåede aftale og i den studerendes individuelle behov. Vejleder skal fungere som faglig sparringspartner og skal primært vejlede mht. strukturering af opgaven, analysemetoder, væsentlige kilder mv. Vejleder skal som hovedregel godkende:

- Fagområde.
- Problemformulering.
- Væsentlige afgrænsninger.
- Foreløbig disposition.

Vejleder skal som hovedregel ikke:

- Gennemlæse større dele af opgaven.
- Bidrage med omfattende detailvejledning.
- Være ansvarlig for indholdet m.m. af den endelige opgave.

Masterprojektkontrakt

Ved masterprojektets påbegyndelse skal der foreligge en skriftlig aftale i form af en masterprojektkontrakt mellem den/de enkelte studerende, vejleder(e) og institutleder. Masterprojektkontrakten udarbejdes jf. regler og retningslinjer ved henholdsvis SCIENCE og samarbejdsinstitutionen, afhængigt af hvor hovedvejleder er ansat. Den studerende afleverer masterprojektkontrakten til SCIENCE Uddannelse, Tagensvej 16 eller til studentservice@science.ku.dk uafhængigt af, hvor vejleder er ansat. Der skal ligeledes afholdes en samtale mellem den studerende og vejleder(e) om gensidige forventninger, mødeaftaler mm.

Tidsfrist

Tidsfristen for udarbejdelse af masterprojektet skal fastsættes i overensstemmelse med pointværdien, under hensyntagen til, at masteruddannelsen er en deltidsuddannelse. Det er den hovedansvarlige vejleders ansvar, at masterprojektet har et omfang, så at det kan gennemføres inden for den fastsatte tidsramme.

Masterprojekter i artikelform

Masterprojekter kan afleveres i artikelform. Kravet om dokumentation af evnen til på videnskabelig måde at identificere, analysere og bearbejde den valgte problemstilling skal dog uanset masterprojektets udformning være opfyldt. Vejleder kan ikke være medforfatter på artikler, der indgår i masterprojektet. Artiklerne kan dog efter masterprojektets bedømmelse viderebearbejdes i et samarbejde mellem studerende og vejleder og fremsendes til eventuel publicering, hvor vejleder kan være medforfatter.

Aflevering

Masterprojektet afleveres til vejleder i mindst fire eksemplarer, heraf (mindst) tre papireksemplarer (et til vejleder samt et til hver af eventuelle medvejledere, et til censor og et til instituttets/faggruppens arkiv) og et elektronisk eksemplar (til Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultets bibliotek). Det elektroniske eksemplar skal være identisk med papireksemplarerne og skal afleveres elektronisk samtidig med disse.

Masterprojektet er Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultets ejendom og tilbageleveres ikke til den studerende. Den studerende angiver i aftalen, om masterprojektet efter eksamen må offentliggøres. Denne beslutning kan ændres på afleveringstidspunktet, hvis den studerende ønsker det. Det elektroniske eksemplar vil være offentligt tilgængeligt eller blive opbevaret uden offentliggørelse på Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultets bibliotek afhængig af den studerendes valg.

Eksamen

Ved engelsksprogede masterprojekter kan den mundtlige eksamination også foregå på dansk eller engelsk. Alle masterprojekter skal forsynes med et resumé på engelsk. Masterprojekter, der er skrevet på dansk, kan derudover forsynes med et resumé på dansk. Resuméet skal være på en A4-side.

Eksamensform

Masterprojektet afsluttes med afholdelse af et mundtligt forsvar med en varighed på ca. en time, hvor ca. 30 minutter går til den mundtlige fremlæggelse. Herudover kan der afholdes et seminar ved projektets start.

Det mundtlige forsvar er offentligt, og vejlederen bekendtgør tid og sted for afholdelse af forsvaret efter aftale med den studerende. Såfremt der i masterprojektet indgår en fortrolig del, kan denne del af masterprojektet behandles for lukkede døre i forbindelse med det mundtlige forsvar. Det er kun de(n) studerende, eksaminator og censor, der deltager. En eventuel ekstern vejleder kan ikke være censor på masterprojektet.

Hele masterprojektet kan ikke behandles for lukkede døre. Dekanen kan dog i ganske særlige tilfælde dispensere fra denne bestemmelse.

Bedømmelse

Masterprojektet bedømmes med karakter og ekstern censur. Der gives én samlet karakter for masterprojektet og eksamensseminaret. Foruden bedømmelsen af masterprojektets faglige indhold, hvor resuméet indgår, bedømmes også den studerendes stave- og formuleringsevne. Hvis stavning, formulering og formidling er af en sådan karakter, at bedømmelsen vanskeliggøres, kan der trækkes ned i den samlede vurdering svarende til et trin på karakterskalaen. Hvis bedømmelsen umuliggøres, gives laveste karakter på karakterskalaen eller ikke bestået. Dette uanset hvilket sprog det er skrevet på, idet evnen til at formidle stoffet indgår i den samlede vurdering.

Bedømmelsen skal være afsluttet senest seks uger efter projektrapportens aflevering.

Hvis den studerende ønsker det, skal den hovedansvarlige vejleder og censor i forbindelse med bedømmelsen skriftligt udarbejde en faglig og metodisk vurdering, som skal foreligge for den studerende senest syv arbejdsdage efter karakterens offentliggørelse og inden for seks uger efter masterprojektets aflevering.

Masterprojektets titel (på dansk og engelsk) påføres eksamensbeviset. Hvis masterprojektet er skrevet på engelsk, påføres dog kun engelsk titel.

Masterprojekter udarbejdet i grupper

Masterprojekter kan gennemføres i grupper på maksimalt tre personer. Evt. gruppearbejde skal godkendes af vejlederen i forbindelse med indgåelse af kontrakt, og den samlede opgave skal have et omfang, der svarer til opgavens samlede pointværdi.

Når masterprojektet udarbejdes af en gruppe af studerende, kan masterprojektet enten være et fælles projekt eller et projekt, hvor der er redegjort for den enkelte studerendes bidrag. Uanset hvilken projekttype, der udarbejdes, skal projektet indgå i den mundtlige prøve og dermed i grundlaget for den individuelle bedømmelse. Projekttypen skal fastsættes i kontrakten.

Såfremt gruppen har udarbejdet et projekt, hvor der er redegjort for den enkelte studerendes bidrag, vil de studerende til det mundtlige forsvar blive eksamineret i hele rapportens indhold med respekt for den enkelte studerendes faglighed. Bedømmelsen baseres på den enkelte studerendes rapportbidrag samt mundtlige præstation.

Når projektet udarbejdes af en gruppe, kan det mundtlige forsvar enten aflægges som en gruppeprøve eller som en individuel prøve. Prøveformen skal fastsættes i masterprojektkontrakten.

Hvis det mundtlige forsvar afholdes individuelt, må de studerende kun overvære eksaminationen af de øvrige studerende i gruppen, hvis de selv er blevet eksamineret.

Uanset rapport- og prøveform vil bedømmelsen af de studerende altid være individuel og der kan derfor gives forskellige karakterer til gruppens medlemmer.

Bilag 3 Overgangsordninger

Med virkning fra studieåret 2016/17 er indført en maksimal studietid på seks år for masteruddannelsen.

For studerende indskrevet på masteruddannelsen i studieåret 2015/16 eller tidligere var der ikke fastsat en tidsramme for færdiggørelse af uddannelsen. For disse studerende gælder, at masteruddannelsen skal færdiggøres indenfor seks år gældende fra d. 1. september 2016.