



29. APRIL 2019

MØDEREFERAT

Forum Aftagerpanel for Matematik og Datalogi
Møde afholdt 29. april 2019
Sted Konsistoriums mødesal, Bülowvej 17, Frederiksberg
Referent Hans Bjerrum

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2. Velkommen til de nye paneler og introduktion til SCIENCE og aftagerpanelernes rolle, herunder forretningsorden for aftagerpanelerne

Der blev gennemført en kort præsentationsrunde af det nyudpegede aftagerpanel, hvorefter prodekan for Uddannelse, Grete Bertelsen gennemgik baggrunden for aftagerpanelernes virke, og skitserede de væsentligste opgaver, som påhviler aftagerpanelerne jf. universitetsloven. Panelet drøftede formen på uddannelsernes evalueringer, herunder den manglende sammenligning nationalt og internationalt og måling af succes.

Panelets formand underskrev forretningsordenen.

3. Drøftelse af uddannelsesevalueringer og dimittendundersøgelser

Prodekan Grete Bertelsen indledte med at redegøre for formålet med punktet, og nævnte, at aftagerpanelerne spiller en vigtig rolle ifm. kvalitetssikringen af uddannelserne på SCIENCE.

Aftagerpanelet kan via drøftelser af de dele af studieledernes rapporter, der eksempelvis omhandler status på uddannelserne, konkrete opfølgingspunkter, samt visioner og fremtidsperspektiver for uddannelserne bidrage til at opretholde uddannelsernes kvalitet og relevans.

Martin Lillholm, VILU på DIKU, orienterede herefter om de nyoprettede bacheloruddannelser fra DIKU i hhv. datalogi-økonomi, samt machine learning og datavidenskab.

Herefter delte panelet sig i to grupper og drøftede evalueringsrapporterne og dimittendundersøgelserne fra hhv. DIKU (gruppe 1) og MATH (gruppe 2).

Gruppe 1: DIKU

Panelmedlemmerne drøftede i denne gruppe uddannelsesevalueringerne og dimittendundersøgelserne for bacheloruddannelsen i Datalogi, samt kandidatuddannelsen i Computer Science. Viceinstituteder Martin Lillholm (DIKU) indledte med at redegøre for punktets struktur, hvorefter studieleder Torben Mogensen redegjorde kort for hovedpointerne for bacheloruddannelsens evalueringsrapport.

Kønsfordeling

Panelet spurgte ind til kønsfordelingen på uddannelsen, og hvad der bliver gjort for at sikre en mere ligelig kønsfordeling. Følgende initiativer og pointer blev fremhævet:

- FemTech workshops med elektronik og digitalisering, hvor undervisere i gymnasiet rekrutterer piger, som viser interesse.
- Mentorordning, samt kvindenetværk på uddannelsen.
- Forhåbningen er, at dat-øk vil have en mere ligelig kønskvotient.
- Ved holdsætning samles pigerne i grupper af minimum syv.
- DIKU ønsker forsat at øge andelen af kvinder, men det kræver også et samspil med erhvervslivet i form af eksempelvis kvindelige rollemodeller.
- Beskrivelsen af uddannelserne betyder meget, herunder valg af billeder, som udsendes til at repræsentere uddannelsen.
- Virksomhederne tilkendegav, at de gerne vil indgå som ambassadører for uddannelserne fra DIKU.

Frafald

Aftagerpanelet konstaterede, at frafaldet for hele uddannelsen fortsat er højt. Det blev påpeget, at den nye studieordning forhåbentlig afhjælper dette. Samtidig forventes det, at de positive resultater for arbejdet med 1. års frafald vil påvirke hele uddannelsen.

Studieleder Yongluan Zhou redegjorde herefter for hovedpointerne fra kandidatuddannelsens evalueringsrapport.

Udveksling

Panelet drøftede hvordan DIKU kan sikre, at flere studerende læser en del af deres uddannelse i udlandet, og hvilke barrierer der er for dette. Følgende initiativer og pointer blev fremhævet:

- 1/3 af de studerende er fra udlandet, og de rejser ikke ud, men skaber til gengæld et internationalt miljø på DIKU
- Tendensen er, at studieprogressionskravet spænder ben for de studerendes lyst til at rejse ud.

Digitalisering

SIDE 3 AF 5

Panelet påpegede, at fremtiden vil byde på en ny bølge af digitalisering, men at der eksisterer et kæmpe underskud i digital forståelse i virksomhederne, som DIKU's kandidater kan afhjælpe. Kandidaterne skal tage kampen op i de virksomheder, som er under pres. Panelet anførte, at der er et stort hul i de danske bestyrelser angående manglen på forståelse for digitalisering.

Gruppe 2: MATH

Generelle bemærkninger

Kønsfordelingen og de studerendes brug (hhv. manglende brug) af mobilitetsvinduet til udenlandsophold samt aftagernes ansvar for at øge mobiliteten blev drøftet.

Samspelet mellem de nye bacheloruddannelser i datalogi-økonomi og machine learning og datavidenskab og matematikuddannelserne blev diskuteret. Der var særlig opmærksomhed på, hvordan matematikuddannelserne tilpasser sig denne nye situation og på machine learnings rolle i forhold til at fremtidssikre uddannelserne.

Rekrutteringen til gymnasiesektoren blev fremhævet som en udfordring, og der blev talt om initiativer for at afhjælpe dette.

BA matematik

Det høje frafald på uddannelsen blev diskuteret. Studieleder Ernst Hansen påpegede, at den primære fællesnævner har været det høje faglige niveau og ikke retvisende forestillinger om uddannelsen. Der gives god respons på studiemiljø og initiativer til at nedbringe frafald.

Studieleder Ernst Hansen gav udtryk for, at der kan ses en sammenhæng mellem matematik-karakterer fra gymnasiet og sandsynligheden for at gennemføre uddannelsen, samt at der fra instituttets side er et ønske om at indføre et konkret karakterkrav til matematik på gymnasiet.

Der var opbakning til instituttets forslag til initiativer til at øge rekrutteringen til gymnasiesektoren. I forhold til at fremme de studerendes mobilitet gjorde Prodekan Grete Bertelsen opmærksom på, at der også findes mange initiativer på fakultetsniveau.

BA forsikringsmatematik

Det blev diskuteret, hvor afviste ansøgere går hen, da uddannelsen har langt flere ansøgere end studiepladser. Studieleder Ernst Hansen mente, at bacheloruddannelsen i matematik-økonomi eller CBS er de bedste bud. Den aktuelle flaskehals i forhold til bachelorvejledning og de studerendes manglende brug af mobilitetsvinduet til udlandsophold blev diskuteret.

BA matematik-økonomi

Panelmedlemmerne fandt det hensigtsmæssigt, at der genetableres et fagkyndigt råd, hvor Matematisk Institut og Økonomisk Institut kan drøfte og gentænke studieordningen. Det blev diskuteret hvor de afviste ansøgere går hen, da uddannelsen har langt flere ansøgere end studiepladser.

KA Mathematics

Et panelmedlem ville vide, om studerende falder fra, fordi de ikke kan gennemføre et givent kursus. Studieleder Ernst Hansen påpegede, at dette primært er tilfældet med internationale studerende og ikke dem, der har læst deres bacheloruddannelse på SCIENCE. Panelet bifaldt etableringen af et uformelt spor inden for kvanteinformatik.

KA Actuarial Mathematics

Den aktuelle flaskehals i forhold til specialevejledning og de studerendes manglende brug af mobilitetsvinduet til at tage på udenlandshold blev diskuteret.

KA Mathematics-Economics

Panelmedlemmerne fandt det hensigtsmæssigt, at der genetableres et fagkyndigt råd, hvor Matematisk Institut og Økonomisk Institut kan drøfte og gentænke studieordningen. Det blev diskuteret hvor de afviste ansøgere går hen, da uddannelsen har langt flere ansøgere end der er studiepladser.

KA Statistics

Studieleder Ernst Hansen påpegede, at der er behov for gentænkning af studieordning. Planen er, at aftagerpanelet inddrages på det næste møde i efteråret.

4. Orientering om uddannelsespolitiske emner

Prodekan for Uddannelse, Grete Bertelsen redegjorde kort for de aktuelle uddannelsespolitiske emner, og panelet stillede enkelte opklarende spørgsmål.

Panelet gav udtryk for et ønske om at blive informeret løbende om Kandidatuddannelsen for folkeskolelærere og talentprogrammet.

5. Erhvervs kandidatuddannelse i forsikringsmatematik

Professor Mogens Steffensen fra MATH orienterede panelet om overvejelserne omkring oprettelsen af en erhvervs kandidatuddannelse i forsikringsmatematik.

Panelet drøftede interessen for ordningen og aftagernes villighed til at tilbyde stillinger på deltid til kandidater, der studerer samtidig. Panelet modtog ideen med blandede synspunkter. Et gennemgående tema var ansættelsesforhold og løn, og aftagerne ville umiddelbart opfatte disse studerende som studentermedhjælpere på lige fod med evt. deltidsansatte fuldtidsstuderende. Det blev drøftet, om ordningen ville være attraktiv for gode studerende eller ville blive opfattet som ”den langsomme vej” for de mere langsomme studerende. Der var således forskelligrettede tilbagemeldinger fra panelet.

Der blev talt om erfaringerne fra DIKU, og det blev konkluderet, at det er afgørende for succes af ordningen, at beskæftigelsesdelen adskiller sig fra almindelige studiejobs.

6. Aftagernes bidrag til at sikre undervisningskapacitet og -diversitet på matematikøkonomi- og forsikringsmatematikuddannelserne

Professor Mogens Steffensen fra MATH satte fokus på de udfordringer, der er ved løbende at øge kapaciteten på uddannelserne i matematik-økonomi og forsikringsmatematik for at sikre det stigende aftagerbehov. Det blev fremhævet, at midlerne er faldende, og at virksomhederne derfor alt andet lige risikerer en forringet kvalitet af undervisningen og dermed kandidaterne, hvis ikke der findes eksterne bidrag til kapaciteten, f.eks. gennem samarbejde med private virksomheder.

Panelet efterlyste mere konkret viden om udbredelsen af problemet. Det blev aftalt, at prodekan Grete Bertelsen indkalder til et møde om udfordringen. Mødet afholdes efter sommerferien 2019.

7. Temaer til næste møde

Aftagerpanelet blev bedt om at forholde sig til hvilke temaer der vil være relevante at drøfte på næste møde, som afholdes 7. oktober 2019. Følgende temaer blev nævnt:

- Hvordan sikrer SCIENCE, at der ansættes flere danskere internationalt? Kristian Kjeldsen stillede sig til rådighed ift. at holde et oplæg på et kommende møde.
- Hvordan sikrer SCIENCE, at der uddannes flere kandidater med kompetencer inden for digitalisering, herunder hvad strategien er på KU? Dette kunne eventuelt ske med oplæg fra prorektor Bente Stalknecht, samt et panelmedlem.

8. Evt.

Der var ingen bemærkninger under evt.