



5. APRIL 2017

## MØDEREFERAT

**Forum** Aftagerpanelet for geovidenskab og planlægning

**Møde afholdt** 5. april 2017, kl. 14.00-17.00

**Sted** Konsistoriums mødesal, Bülowvej 17,  
1870 Frederiksberg C

**Referent** Sine Himmelstrup Andersen

SCIENCE UDDANNELSE

TAGENSVEJ 16, 2200 KBH N.

### Til stede

*Panelmedlemmer:* Lars Seidler, Agnete Thomsen, Søren Hinge-Christensen, Lars Andersen, Mikkel Wendelboe Toft, Nils Drønen, Thorkild Feldthusen Jensen.

sia@science.ku.dk

REF: SIA

*Interne deltagere:* Lars Ole Boldreel, Anders Svensson, Ellen Marie Braae, Sebastian Juul Hansen, Lars Krogh, Hans Bjerrum, Sine Himmelstrup, Høgni Kalsø Hansen, Karsten Raulund-Rasmussen, Thorbjørn Joest Andersen, Claus Beier, Marianne Rønnebæk, Grete Bertelsen.

### Referat

#### 1) Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

#### 2) Drøftelse af de studerendes syn på arbejdsmarkedet

De to studerende Laura Bjørnholt Larsen og Espen Bing Svendsen holdt oplæg.

#### Udfordringer fra studie- til arbejdsliv

Sociale barrierer og manglende overblik over muligheder blev fremhævet, samt at det er svært at afkode hvilke forventninger virksomhederne har, herunder omgangsformen med kollegaerne. Geologistuderende mener generelt, at der er gode muligheder for studiejobs, hvor arbejdsopgaverne dog ikke nødvendigvis afspejler dem en færdiguddannet kandidat kan varetage. Geologer ved som regel tidligt i studiet hvor de ønsker job, men diskussionen af karriere kommer først senere på studiet. Geologi har mange foreninger, hvor repræsentanter fra virksomheder bliver inviteret. Der er stor variation i, hvor de studerende søger

hen efter uddannelsen, og det tales der ikke så meget om på studiet, men eget og andres studiejob giver netværk og en idé om muligheder på arbejdsmarkedet. Virksomhedsprojekter sidst i bacheloruddannelsen er første gang de studerende aktivt møder virksomhederne.

#### De studerendes forventninger til aftagerpanelet

De studerende ønsker større udbud af studiejobs på 10-15 timer, og fremhævede Match Making og mentorordningen via Alumniforeningen som gode initiativer. De studerende foreslog ”Månedens profil”, hvor en tidligere studerende fremlægger sin karrierevej på KU’s hjemmeside. De studerende opsøger virksomhederne i forbindelse med specialearbejdet, men aftagerne ser et sådan samarbejde, som meget ressourcekrævende.

#### Panelet drøftede oplægget

Aftagerne understregede, at de studerende skaber deres egne muligheder, og at det er positivt at være proaktiv. Konkret blev det foreslået, at de studerende gør sig synlige overfor aftagerne. Derudover fremhævede aftagerne god kemi, projektledelse og forretningsforståelse som elementer, som aftagere også vurderer deres kandidater på, da forskning i det private ofte også har et økonomisk sigte. Prodekan, Grete Bertelsen, understregede, at fremdriftsformen kræver at de studerende er fuldtidsstuderende, samt at Datalogisk Institut har aftaler med virksomhederne ift. timeantal på studiejobs, og panelet blev opfordret til at indføre dette. Aftagerne gav udtryk for, at de ønsker både ph.d.- og kandidatstuderende, og at udlandsophold generelt betragtes som positivt.

Aftagerne opfordrede de studerende til at sende uopfordrede ansøgninger, og det blev nævnt, at en del af jobmarkedet bygger på tilfældigheder, og de studerende blev opfordret til at gribe muligheder foran sig og ikke tænke for strategisk.

### **3) Drøftelse af uddannelsesredegørelser**

Mødedeltagerne delte sig op i to grupper.

#### **Gruppe 1**

Denne gruppe drøftede uddannelsesredegørelserne for bacheloruddannelsen i Geografi og Geoinformatik, kandidatuddannelsen i Geography and Geoinformatics, bacheloruddannelsen i Geologi-Geoscience, samt kandidatuddannelsen Geology-Geoscience, og berørte en række temaer.

#### Frafald og studieidentitet

Der blev talt om, at studieidentitet består af en fællesskabsfølelse, men også en faglig fundering, der er med til at fastholde de studerende på uddannelsen, og feltøvelser på første år blev fremhævet som vigtige for den efterfølgende fællesskabsfølelse.

De to studerende gav udtryk for, at de har valgt uddannelsen pga. dens bredde og gode praktikoplevelser i gymnasiet, og aftagerne fremhævede mentorordningen som et godt redskab for de studerende. Der blev talt om den nye mentorordning på SCIENCE, der er en del af en 12-punkts frafaldsplan, som er under implementering.

Panelet talte herefter om adgangskravene til universitetsuddannelserne, og det undrede en aftager, at geografi fra gymnasiet ikke er adgangsgivende til bacheloruddannelsen i geografi, mens matematik er det. Der var konsensus om, at adgangskravene ikke er det vigtigste, men der blev opfordret til større tydelighed om hvad en geograf laver. Det blev slået fast, at de studerende i dag har et struktureret studieforløb og skal klædes bedre på til at håndtere et komplekst arbejdsmarked, og aftagerne anbefalede, at de studerende både får kendskab til synsvinklen fra virksomhederne og kommunesektoren, som er vigtige aftagere. De studerendes medansvar for deres karriere blev fremhævet, og der blev draget mange paralleller mellem studerendes relation til studiet og medarbejderes identitetsfølelse til deres arbejdsplads. Det blev også nævnt, at SCIENCE ønsker en styrkelse af kvote 2-ansøgere.

#### Udlandsophold og praktik

De studerende pointerede, at de fleste rejser ud i løbet af studiet, og får gode råd og vejledning til at arrangere udlandsopholdet, samt bliver inspireret af hinanden, men at fremdriftsreformen har påvirket denne tendens. Aftagerne fremhævede initiativet til udlandsophold som vigtigere end de karakterer, de studerende kommer hjem med, og udtrykte større interesse for de brogede profiler, end de målrettede 12-tals profiler. Derudover blev der talt om, at geologkandidater fra Aarhus og Køberhavn repræsenterer to forskellige fagprofiler, herunder, at aftagerne ønsker høj faglighed kombineret med sociale egenskaber.

De studerende foreslog praktik på 7,5 ECTS, og der blev talt om, at der allerede er mulighed for 15 ECTS virksomhedsprojekt på både bachelor- og kandidatuddannelsen, og der blev foreslået en projektbank til inspiration for andre studerende. Aftagerne udtrykte et ønske om at være bedre til vise muligheder i deres virksomheder, og der blev talt om, at de eksisterende Match Making events foregår på fakultetsniveau, mens Geografi lokalt kunne gøre mere reklame for lignende arrangementer, og det blev foreslået, at der oprettes en alumneforening.

#### Faste specialiseringer på uddannelserne

Aftagerne gav udtryk for, at specialiseringerne ikke er vigtige på kandidatniveau, men at de studerende specialiserer sig, selvom der ikke er officielle profiler, samt at specialiseringen foregår på ph.d-niveau.

Aftagerne gav ligeledes udtryk for, at det er vanskeligt at skabe konkrete opslag til en projektbank, og foreslog i stedet uformelle møder, hvor studerende og virksomheder kan mødes, evt. som en markedsplads for virksomheder og studerende i forlængelse af et aftagerpanelmøde.

## **Gruppe 2**

Denne gruppe drøftede uddannelsesredegørelserne for masteruddannelsen i Landskab og Planlægning, kandidatuddannelsen i Climate Change, kandidatuddannelsen Nature Management, bacheloruddannelsen i Landskabsarkitektur, samt kandidatuddannelsen i Landscape Architecture.

### BSc og MSc Landskabsarkitektur

Professor Ellen Marie Braae præsenterede, som suppleant for studieleder Torben Dam, uddannelsesredegørelsernes hovedpointer. Det blev fremhævet, at optaget på kandidatuddannelsen er under det normerede antal, og at frafaldet er for stort, hvilket kombineret udgør et problem. Som årsag hertil blev det påpeget, at mange studerende opdager, at studiet ikke er noget for dem, mens andre ikke dukker op. Der blev talt om, at dette kan imødekommes med indførelsen af studiestartsprøver, samtidig med, at der bliver overbooket for at sikre sig, at pladserne bliver fyldt op. I forlængelse heraf blev der redegjort for, at gennemførelstiderne er lidt for lange. Panelet talte om, at det er en god ide at begrænse omfanget af studiejobs til 10-15 timer ugentligt, men at ansvaret kommer til at flyde mellem universitetet og virksomhederne, og der blev ytret ønske om at få nogle gode samarbejdsformer herom. Et medlem af panelet ytrede interesse for at indgå i en dialog med universitetet, eftersom vedkommendes virksomhed aftager mange studerende, og er interesseret i en dialog om hvordan virksomheden kan understøtte behovene. Det blev nævnt, at dialogen også kan give institutterne bedre muligheder for at have en finger på pulsen omkring hvad det aktuelle behov er ude på arbejdsmarkedet, så uddannelserne kan optimeres. Viceinstituteder Lars Krogh opsummerede ved at konstatere, at der stort set ikke er nogle afvigelser fra de målbare standarder på landskabsarkitekturuddannelserne, og at de således performer rigtig godt.

### MSc Climate Change

Studieleder Anders Svensson præsenterede uddannelsesredegørelsen, herunder, at det er en relativt ny uddannelse, som startede i 2013 med 15 studerende, men som allerede nu er vokset til 60 studerende. Det blev fremhævet, at uddannelsen ikke har en tilhørende bacheloruddannelse, men at kravet for optagelse blot er en naturvidenskabelig baggrund hvilket giver mange forskellige ansøgere. Ligeledes på denne uddannelsen blev det konstateret, at der er få afvigelser fra de målbare standarder, samt at der er et loft på 60 optagne studerende, men at langt flere ansøger om optag. Der blev i forlængelse heraf spurgt ind til om der er et aftagerbehov for at udvide optaget. Et panelmedlem svarede hertil, at dette er vanskeligt at afgøre eftersom det er en ny uddannelse, som ikke er kendt. Et andet panelmedlem kommenterede dette ved at hævde, at det er et spørgsmål om tid før uddannelsens optag kan

øges, i takt med, at der kommer ambassadører ude i virksomhederne, herunder, at panelet løbende gerne vil opdateres omkring udviklingen på uddannelsen. Et tredje panelmedlem havde ikke mulighed for at vurdere dette, og mente, at det er op til instituttet at afgøre.

### MSc Nature Management

Studieleder, Karsten Raulund-Rasmussen, præsenterede uddannelsesredegørelsens hovedpointer, herunder, at uddannelsen handler om mennesker som brugere af naturen, og konflikterne i mødet mellem mennesker og natur. Frafaldet på 6% blev desuden nævnt, samt tallene for gennemførelstiderne ikke lever op til de målbare standarder, men at der er igangsat initiativer for at imødekomme dette. Der lagt vægt på, at der er et ønske om at øge kendskabet til uddannelsen bl.a. gennem flere virksomhedsprojekter som mange benytter allerede og har gode erfaringer med, og hvor en del studerende efterfølgende fortsætter i virksomhederne og skriver speciale, samt får arbejde. Der blev lagt vægt på, at det er de studerendes egen opgave at finde virksomhederne, men at studielederen også kan hjælpe de studerende. Et medlem af aftagerpanelet fortalte, at vedkommendes virksomhed er interesseret i krydsfeltet mellem forskning og erhvervsliv, hvortil der blev svaret, at studielederen allerede har været vejleder for erhvervs-ph.d'ere, og at instituttet gerne ser denne type af samarbejder. Der blev herefter lagt vægt på, at alle uddannelserne er forskningsbaserede, samt at uddannelsen ikke udelukkende fokuserer på en dansk lovgivning og forvaltningspraksis, men også EU-lovgivning og international governance, som appellerer til både de udenlandske og danske studerende.

### Masteruddannelsen i Landskab og Planlægning

Viceinstituttleder Lars Krogh præsenterede uddannelsesredegørelsens hovedpointer, herunder, at der er en så lille aktivitet på uddannelsen, at instituttet overvejer at foreslå, at uddannelsen lukker. Der blev spurgt til hvad aftagernes holdning er til dette. Aftagerne svarede, at det lyder fornuftigt. Panelet talte kort om mulighederne for at fortsætte uddannelsen som et tilbud til efter- og videreuddannelse, og det blev konkluderet, at dette ikke er muligt eftersom uddannelsen er akkrediteret til en bestemt faglighed, og at denne ikke kan ændres.

Herefter talte panelet om, at en stor planlæggergeneration er på vej på pension, og at instituttet som uddannelsesudbyder skal forberede sig på dette ved at dimensionere uddannelserne så behovene kan bliver opfyldt. Der blev spurgt ind til hvordan behovet for kandidater fremadrettet ser ud hos de respektive aftageres virksomheder. Et medlem af panelet gav udtryk for, at der er en efterspørgsel ude i kommunerne, bl.a. efter landskabsarkitekter, samt at der hos kommunerne købes mange lokalplaner ude i rådgivningsfirmaerne, eftersom kommunerne ikke er gearet til de store udsving i arbejdsmængder, som konjunkturerne betyder. Et andet panelmedlem fortalte, at vedkommendes organisation er så bred og har ekspanderet så meget, at arbejdskraften ikke er noget problem, herunder, at nye medarbejdere i virksomheden er kommet både fra RUC, Aalborg Universitet, samt geografer fra KU.

Ledighed på uddannelser under Institut for Geovidenskab og Naturforvaltning  
 Viceinstituttleder Lars Krogh konstaterede, at arbejdsløsheden generelt er for høj på instituttets uddannelser, og spurgte ind til hvordan dette problem løses, og hvordan der sikres bedre forankring og tilknytning til arbejdslivet, herunder om virksomhederne kan sende nogle forslag til specialer. Et medlem af panelet gav udtryk for, at vedkommendes virksomhed mangler medarbejdere og vil gøre det fremover, hvorfor de afprøver hvorvidt andre fagligheder passer ind i de ledige huller, samt at der skal skabes dialog til HR-afdelingerne hvis de specialestudierende skal bringes i dialog med erhvervslivet. Et andet panelmedlem pointerede, at der ofte er nogle akutte behov for at få løst bestemte opgaver og politiske bestillinger, og at dette vanskeliggør planlægning i samarbejde med studerende, herunder, at virksomhederne ofte er hurtigt videre til andre ting, hvorfor de studerende ikke kan nå at få en tilknytning til virksomheden. Der blev pointeret, at virksomhederne ønsker de studerende, men at de desværre kun ved det meget kort tid i forvejen. Panelet talte om, at det kræver en transparens i virksomhederne, som tillader, at de studerende kontakter folk ude i virksomhederne direkte, da de drukner ved de officielle indgange.

Herefter talte panelet om, at en mulig opgave for studerende ude i virksomhederne kunne være at udarbejde opfølgninger på Regeringens bæredygtighedsmål, som er en opgave de studerende har kompetencer til at udføre, og som virksomhederne kender i forvejen. Et medlem af panelet gav udtryk for, at det er en god ide med partnerskaber og at finde de virksomheder, hvor der bliver lagt vægt på de forskellige uddannelsesprofilers styrker. Thorkild Feldthusen Jensen fra Ramböll gav udtryk for, at instituttet er velkommen til at skrive til ham, hvis de har behov for en direkte indgang. Slutteligt talte panelet om hvordan virksomhederne ser på studerende, der kun taler engelsk. For mange af virksomhederne vil dette ikke udgøre et problem, men visse afdelinger gav udtryk for, at det vil give udfordringer i kundekontakten hvis kandidaterne kun taler engelsk.

#### **4. Orientering vedr. efter- og videreuddannelse**

Der blev givet en orientering om, hvad der er sket siden sidst, herunder at et pilotprojekt, som involverer seks af KU's institutter, er iværksat. Instituttleder Claus Beier orienterede om, at der allerede er en del efter- og videreuddannelse på Skovskolen.

#### **5. Orientering om KU's institutionsakkrediteringsproces**

Prodekan Grete Bertelsen redegjorde for, at KU er indstillet til en betinget positiv akkreditering, og fremhævede de enkelte punkter, hvor KU skal ændre sine procedurer; herunder oftere dokumentere, at undervisningen er forskningsbaseret, hvilket fremover skal ske årligt, at de eksterne paneler ikke må omfatte KU-ansatte, samt at KU ikke har haft en fælles procedure for undervisningsevaluering, hvilket der nu bliver rettet op på. Grete Bertelsen fortalte, at akkrediteringsrådet holder møde i juni 2017, hvor den endelige

afgørelse bliver truffet, og fremhævede herefter, at det positive i rapporten bl.a. er dialogen med aftagerne og organisering på KU generelt. Derudover blev der redegjort for, at KU ikke kan prækvalificere nye uddannelser de næste to år, før der er opnået en positiv akkreditering, men at det er muligt at gennemføre en ny akkreditering inden de to år er gået, hvis kritikpunkterne af KU er imødekommet før tid, herunder, at KU satser på at opnå en positiv akkreditering inden udgangen af 2018.

## **6. Orienterende punkter siden sidst**

- Opfølgningsskema: Panelet havde ingen kommentarer.
- Uddannelsespolitisk emner:  
Pressemeddelelse vedr. dimensionering af internationale studerende: Der bliver reduceret 25% af pladser til internationale studerende på erhvervsakademiuddannelser og professionshøjskoler, fordi de studerende ikke bliver i Danmark efter endt uddannelse, og derfor er det ikke en økonomisk gevinst. Ministeriet vil nu igangsætte en undersøgelse af, hvad der sker med internationale studerende på universiteterne, hvilket godt kan berøre SCIENCE, som har mange engelsksproget uddannelser. Alternativt ønsker KU, at selvbetalende studerende ikke bliver en del af dimensioneringsplanen. Der er en stigning i antallet af selvbetalende udenlandske studerende særligt fra Kina, Indien og USA på SCIENCE.

## **7. Evt.**

- Folder om samarbejds muligheder mellem studerende og virksomheder udviklet til Match Making-arrangementerne blev delt ud, og det blev aftalt, at folderen bliver sendt ud elektronisk sammen med referatet.