



15. MAJ 2019

MØDEREFERAT

Forum	Aftagerpanel for Geovidenskab og Planlægning
Møde afholdt	15. maj 2019
Sted	Konsistoriums mødesal, Bülowvej 17, Frederiksberg
Referent	Lærke Sadolin

Til stede

Aftagerpanelmedlemmer: Lars Hamberg, Ulrik Kuggas, Ulla Lena, Agnete Thomsen, Morten Pedersen, Niels Vinther, Stine Poulsen, Søren Hinge-Christensen, Jesper Friis Dahl, Hanne Steensen Christensen, Michael Leth Jess

Interne deltagere: Grete Bertelsen, Karsten Raulund-Rasmussen, Tod Earle Waight, Lars Krogh, Anders Svensson, Høgni Kalsø Hansen, Dorthe Varning Poulsen, Paul Martin Holm, Torben Dam, Cecilie Rohde Mikkelsen, Lærke Sadolin

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2. Velkommen til de nye paneler og introduktion til SCIENCE og aftagerpanelernes rolle, herunder forretningsorden for aftagerpanelerne, bilag 1

Der blev gennemført en kort præsentationsrunde af det nyudpegede aftagerpanel, hvorefter prodekan for Uddannelse, Grete Bertelsen gennemgik baggrunden for aftagerpanelernes virke, og skitserede de væsentligste opgaver, som påhviler aftagerpanelerne jf. universitetsloven.

3. Præsentation af IGN's strategi

SIDE 2 AF 6

Viceinstituttleder for Institut for Geovidenskab og Naturforvaltning, Tod Waight, præsenterede IGN's mål- og handleplan for 2018-19 og fire år frem udsendt til panelet (bilag 2).

Relateret til uddannelserne, er der i planen især fokus på:

- Arbejdsmarked og dimittendledighed (IGN vil styrke samarbejdet samspillet med relevante arbejdsmarkeder)
- Synlighed og rekruttering
- Digitalisering
- Samfundsengagement og bæredygtighed

Panelet drøftede herefter etik og dannelse inden for digitalisering samt spørgsmålet omkring hvordan digitalisering i uddannelserne vil blive finansieret. Hertil svarede prodekan for Uddannelse, Grete Bertelsen, at den primære implementering vil ske gennem et internt samarbejde på SCIENCE. Dvs. at underviserne kompetenceudvikles blandt ved et samarbejde med Datalogisk institut.

4. Drøftelse af uddannelsesredegørelser, bilag 3-12

Gruppe 1 v. Tod Waight

Bacheloruddannelsen i geologi-geoscience

Studieleder, Paul Martin Holm, præsenterede panelet for uddannelsesredegørelsen, med fokus på frafald.

Et eksternt medlem af panelet, spurgte ind til, hvorfor de studerende forlader studiet. Studieleder og VILU, Tod Earle Waight, forklarede at der ikke er lavet en undersøgelse af, årsagerne til frafald, men at en årsag kan være, at nogle opdager, at de ikke vil universitetet og skifter til en anden uddannelse.

I forlængelse heraf gjorde studieleder opmærksom på, at de studerende tilknyttes en mentor, hvilket er et forsøg på at engagere og fastholde 1. års studerende.

Panelet diskuterede bæredygtighed og hvordan det kan implementeres i uddannelsen.

Et eksternt medlem pegede på, at bæredygtighed også handler om at kunne anvende råstofferne så fuldt ud som muligt og hvordan de genanvendes. Der skal gøres opmærksom på de bæredygtige mål, som er direkte relateret til geologi-geoscience.

Panelet påpegede, at bæredygtighed i højere grad er direkte relevant for geografer.

MSc Programme in Geology-Geoscience

Studieleder, Paul Martin Holm, redegjorde for nøgletallene i uddannelsesredegørelsen, Panelet diskuterede dimittendledigheden og bemærkede, at blandt andet lukningen af geofaglige afdelinger i Mærsk og andre store geofaglige virksomheder, kan være årsag til den højere dimittendledighed.

Panelet diskuterede frafaldsprocenten på kandidatuddannelsen og hvad årsagen kan være, især hvis de studerende allerede har taget en bacheloruddannelse i geologi-geoscience. Studieleder påpegede, at det eneste datagrundlag der er tilgængeligt for analyse, er studerende der er registreret med studieskift. De øvrige årsager til frafaldet kendes derfor ikke, hvilket er en udfordring, i forhold til at udarbejde tiltag, som kan fastholde de studerende.

Bacheloruddannelsen i geografi & geoinformatik

Studieleder, Høgni Kalsø Hansen, præsenterede panelet for uddannelsesredegørelsen, med fokus på frafaldsprocenten og studietiden.

Studieleder tilskrev blandt andet strukturelle problemer i forbindelse med fremdriftsreform, som en faktor der påvirker den måde de studerende handler på.

Panelet diskuterede om der er nogen sammenhæng mellem de studerendes karaktergennemsnit fra gymnasiet og frafaldet på uddannelsen. Studieleder forklarede at der ikke er fundet en lineær sammenhæng mellem karaktergennemsnit og frafald.

Studieleder fokuserede også på den lidt for lange studietid, som ofte bunder i virksomhedsprojekter. Disse projekter giver for nogle en forsinkelse i deres studieforløb, da virksomhedsforløbet strækker sig over længere tid end det er tænkt.

Et eksternt medlem gjorde opmærksom på, at det ikke bekymrer virksomhederne, at de studerende bruger op til 1 år ekstra på bacheloruddannelsen, når det er på grund af virksomhedssamarbejde. Panelet var enige om, at det bidrager til de studerendes praktiske erfaring og modenhed og opfordrede til, at der planlægges efter at give endnu mere plads til virksomhedsprojekter i studieforløbet.

MSc Programme in Geography and Geoinformatics

Studieleder, Høgni Kalsø Hansen, fremlagde nøgletallene fra uddannelsesredegørelsen for panelet, og fokuserede på frafald, studietid og dimittendledighed.

Studieleder lagde især vægt på specialer og virksomhedsprojekter, som årsager til, at studietiden forlænges på uddannelsen. Panelet gjorde igen opmærksom på, at det er til gavn for de studerende, at køre virksomhedsprojekter, så de danner netværk på arbejdsmarkedet.

Panelet drøftede ansøgerfeltet til geografstillinger. Her påpegede et eksternt medlem, at der er flere faggrupper som søger disse stillinger og at nyuddannede geografer derfor konkurrerer med biologer og landinspektører, samt de der har flere års erfaring.

Panelet opfordrede studieleder og VILU til at promovere geografernes tværfaglighed og metodiske kompetencer over for aftagerne. Et eksternt medlem påpegede, at geografer ofte er dygtige til projektledelse og panelet diskuterede, om det ville have en effekt at arbejde mere med projektledelse og tværfagligt samarbejde på selve studiet.

MSc Programme in Climate Change

Studieleder, Anders Svensson, præsenterede redegørelsen for aftagerpanelet med fokus på antal optagne internationale studerende.

Panelet drøftede dimensioneringen af uddannelsen og var enige med studieleder om, at det er ærgerligt, at optaget på en meget relevant uddannelse begrænses, grundet nye regler fra regeringen.^{SIDE 4 AF 6}

Studieleder påpegede at op til 1/3 af de internationale studerende, bliver ansat i Danmark. Panelet diskuterede hvordan flere af de internationale studerende kan gøres mere klar til det danske marked, da der er stor efterspørgsel og øget opmærksomhed fra virksomheder og politikere på klima. Panelet kom endnu en gang frem til, at der skal sættes mere på virksomhedsprojekter, hvor de studerende danner netværk på det danske arbejdsmarked og hvor virksomhederne opdager, hvad de studerende kan. Panelet foreslog derudover, at KU skal opfordre de internationale studerende, til at fortsætte med at tage danskundervisning, også når de er færdige med studiet.

Aftagerpanelet havde følgende generelle bemærkninger:

- Panelet støttede op om digitalisering af uddannelserne, men understregede, at det ikke er vigtigt hvilket specifikt digitalt værktøj de studerende har arbejdet med, men at de har prøvet at arbejde digitalt, og lært hvordan de tolker på, præsenterer og analyserer data.
- Panelet opfordrede til at sætte mere på virksomhedsprojekter, for at sikre, at de studerende får praktisk erfaring og danner netværk på arbejdsmarkedet. Panelet foreslog også, at de studerende i endnu højere grad, opfordres til at skrive speciale i samarbejde med potentielle aftagere.

Gruppe 2 v. Lars Krogh

BSc Landskabsarkitektur

Studielederen, Torben Dam, redegjorde for nøgletallene i uddannelsesredegørelsen med fokus på frafaldet. På baggrund af samme udfordring i sidste års uddannelsesredegørelse, er der allerede inkorporeret ændringer netop for at sikre, at de nye studerende kender til uddannelsens indhold samt bliver introduceret for fagområderne bredt allerede på første år. Således håber man at de studerende, som har valgt forkert, allerede falder fra efter første år. Studielederen mente derfor at man må afvente endnu et år eller to, før man kan se denne virkning slå igennem.

Panelet bakkede op om innovation og entreprenørskab som indsatsområde og opfordrede til at der bruges endnu flere ressourcer på dette område, da et tæt samarbejde i praksis mellem både studerende, universitet og erhvervsliv, kan bidrage til at løse vigtige samfundsmæssige udfordringer.

3D i undervisningen blev fremhævet som et vigtigt fremskridt.

MSc Landscape Architecture

Studielederen, Torben Dam, redegjorde for nøgletallene i uddannelsesredegørelsen med fokus på frafald, studieprogression og ledighed.

Panelet drøftede den lave dimensionering pt. og i denne forbindelse behovet for at have et godt studiemiljø, som kræver et vist antal af studerende, og samtidig ønsker man ikke at uddanne til ledighed. SIDE 5 AF 6

Panelet opfordrede til at de studerende har mulighed for en 'pause' i løbet af studiet, hvor de for eksempel kan tage studiejobs. Studielederen orienterede om at de studerende også har mulighed for 'Project in practice', hvor det er ønsket at de studerende ikke blot observerer, men har mulighed for at arbejde i dybden og levere noget konkret.

MSc Nature Management

Studielederen, Karsten Raulund-Rasmussen, redegjorde for nøgletallene i uddannelsesredegørelsen med fokus på gennemførelsen og ledigheden. Ledigheden finder han er den største udfordring, men forventer at den vil falde, som uddannelsen bliver mere kendt. Panelet spurgte til om dimittenderne ser sig selv i andre stillinger end de kommunale, og opfordrede til flere praktikforløb, som vej til at komme i job. Studielederen svarede, at mange også får job i organisationer og rådgivende konsulentfirmaer.

Studielederen kunne orientere om, at mange laver et 'Project in practice' og skriver speciale i samarbejde med en potentiel modtager. Han nævnte også, at der var flere eksempler på, at det havde ført til første job.

Panelet drøftede udfordringen med internationale studerende, som især har svært ved at komme i beskæftigelse. Aftagerne er tilbageholdende med at ansætte dimittender som ikke taler dansk, hvorfor danskurser er nødvendige. Studielederen opfordrer derfor ved alle lejligheder internationale studerende til at lære dansk. Han fremhævede, at de internationale studerende bidrager til et bedre studiemiljø og en internationalisering af undervisningen. Et medlem spurgte til kvaliteten af undervisningen, når den skal foregå på engelsk. Studielederen ser ikke noget generelt problem her, hvilket også bekræftes af de studerendes evalueringer efter afslutning af kurserne.

Master i Landskab og Planlægning:

Studielederen, Dorthe Varning Poulsen, gav en introduktion af uddannelsen og præsenterede de nyeste ændringer i strukturen. Derefter redegjorde studielederen for hovedpointerne i uddannelsesredegørelsen.

Panelet fandt mange spændende muligheder for udvikling af nye og flere projekter og opfordrede til at man er åben for efterspørgslen samt aktuelle dagsordener. Studielederen kunne redegøre for hvordan projekterne griber om sig og der dukker ideer op til flere kurser.

Panelet blev herefter spurgt om muligheden for at betale for kurser, hvortil nogle svarede, at de var villige til at betale for konkrete kurser af særlig relevans for dem. I kommuneregion var de interesserede i samlede forløb af relevans for flere medarbejdere, men ikke nødvendigvis villige til at betale for enkeltkurser eller enkeltmedarbejdere.

5. Orientering om uddannelsespolitiske emner, bilag 13

Grete redegjorde for de aktuelle uddannelsespolitiske emner og panelet havde mulighed for at stille spørgsmål.

6. Temaer til næste møde

Panelet foreslog at følgende temaer blev taget op til næste aftagerpanelmøde:

- Konkrete tilbagemeldinger fra studielederne om hvordan bæredygtighed vil blive inkorporeret i studieordningerne
- Project in practice (hvordan er det gået på instituttet med at implementere det). Yderligere var der forslag om at studerende og/eller virksomheder, præsenterer konkrete eksempler på projekter.

7. Orientering

a. Næste møde i aftagerpanelet: 4. november 2019

Panelet noterede datoen.

b. Status vedrørende Geodesign and Technology, bilag 14

Viceinstituttlederen orienterede om status for arbejdet med at udbyde en uddannelse inden for Geodesign and Technology. For nuværende afventer det videre arbejde at der kan etableres samarbejde med et partneruniversitet om at udbyde uddannelsen.

8. Evt.

Der var ingen bemærkninger.