



MØDEREFERAT

2. NOVEMBER 2016

Forum Aftagerpanelet for Geovidenskaber og Planlægning
Møde afholdt 2. november 2016, kl. 14.00 til 17.00
Sted Konsistoriums mødesal, Bülowvej 17,
1870 Frederiksberg C
Referent Louise Jes Nielsen

SCIENCE UDDANNELSE
SEKTION STUDIENÆVN

TAGENSVEJ 16
2200 KØBENHAVN N

Til stede

Aftagere: Mikkel Wendelboe Toft, Lars Andersen, Thorkild Feldthusen Jensen, Morten Pedersen, Ellen Højgaard Jensen, Nils Drønen, Lars Hamberg, Søren Hinge-Christensen, Torben Schønherr, Agnete Thomsen og Flemming Larsen

LOUISE JES NIELSEN
35 32 42 22

Interne deltagere: Grete Bertelsen, Anders Svensson, Marianne Rønnebæk, Lars Ole Boldreel, Lars Krogh, Claus Beier, Thorbjørn Joest Andersen, Torben Dam, Karsten Raulund-Rasmussen, og Louise Jes Nielsen

LOUI@SCIENCE.KU.DK

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

2. Drøftelse af efter- og videreuddannelses tilbud på SCIENCE

Direktør i Allerød Kommune Agnete Thomsen og Chief Geologist & Team Lead DK Asset i Dong Lars Hamberg præsenterede kort deres tanker om temaet. Derefter blev efter- og videreuddannelse på SCIENCE i såvel et kortsigtet som et langsigtet perspektiv drøftet i det samlede aftagerpanel.

Hvis SCIENCE ønsker at fokusere på efter- og videreuddannelse anbefalede panelet følgende:

- *Konkurrencesituationen.* Panelet påpegede, at der allerede er dygtige udbydere af efter- og videreuddannelse i universitetsverden. Både i Danmark (f.eks. DTU og CBS) og internationalt. SCIENCE bør derfor identificere og brande sig på sine komparative fordele. SCIENCE kan desuden med fordel arbejde på at lave tværgående udbud. Det blev forslået, at SCIENCE identificerer nogle faglige områder, som man kan gøre sig til ekspert indenfor, i stedet for at satse fagligt bredt.

- *Kerneopgaver.* Panelet drøftede generelt universitetets opgave med at udbyde efter- og videreuddannelse. Det blev påpeget, at en investering i efter- og videreuddannelse ikke må gå ud over universitetets kerneopgaver, som er forskning og uddannelse af bachelorer, kandidater og Ph.D.'ere.
- *Strategiske samarbejder.* Panelet anbefaler, at SCIENCE indgår i nogle strategiske samarbejder indenfor efter- og videreuddannelsesområdet. Det vil også give mulighed for at øge ambitionsniveauet og evt. tiltrække kapaciteter udefra. Det blev nævnt, at SCIENCE indenfor digitaliseringsområdet med fordel kunne finde et partnerskab med f.eks. Digitaliseringsstyrelsen, Erhvervs- og Vækstministeriet og ITU. Det blev også bemærket, at der kunne være en mulighed for samarbejde om strategisk byplanlægning med aktører på dette område.
- *Forretningsmodel.* Panelet anbefaler SCIENCE at angribe området på samme måde, som når en virksomhed udvider sit forretningsområde. Der skal laves interressentanalyser og laves en businesscase. Opgaven skal isoleres, der skal investeres ressourcer og markedet skal analyseres. Det blev bemærket, at planlægning og fleksibilitet i tilbuddene samt gode undervisere og faciliteter er vigtig for tilbuddenes attraktionsværdi.
- *Eksisterende tilbud.* Panelet kunne godt se perspektiver i konceptet omkring Åben Uddannelse, men påpegede, at mulighederne ikke er markedsført godt nok. Dette kan være en win-win situation, hvor både underviserne, de studerende og medarbejderen/virksomheden får gevinst. Det kan dog blive en udfordring i tilrettelæggelsen af undervisningen, at der sidder elever med meget diverse kompetencer. Panelet bemærkede, at SCIENCE skal være opmærksom på, om der er en tilstrækkelig kritisk masse i en årrække frem, før man begynder at oprette meget faste udbud, som f.eks. masteruddannelser.
- *Faglige fokusområder.* Panelet nævnte en række faglige områder, som der potentielt kan være et marked for at udbyde som efter- og videreuddannelses-tilbud. Det var bl.a. et videregående sommerkursus indenfor "Læreranstaltnernes fælles byplankursus", computermodelleringskurser, miljøkurser med fokus på jura og projektledelse samt generelt kurser inden for digitalisering.

Panelmedlemmerne tilbød SCIENCE, at stå til rådighed for yderligere sparring omkring de videre overvejelser indenfor efter- og videreuddannelsesområdet.

3. Aktuelle uddannelsespolitiske emner

Prodekan for uddannelse Grete Bertelsen præsenterede kort de uddannelsespolitiske emner, der aktuelt drøftes i uddannelsessystemet.

- *Bevillingssystem.* Der barsles med en reform af taxametersystemet hvor der er nedsat en ministeriel arbejdsgruppe, der ser på forskellige modeller.
- *Universitets bestyrelse.* Der er fremkommet et forslag om, at universiteternes bestyrelser skal være udpeget af ministeriet.
- *Gymnasiereformen.* I det akutte forslag fremgår, at professionsuddannelser med passende efter- og videreuddannelse også skal kunne give kompetence til undervisning i gymnasieskolen. Der er indsendt høringssvar og vi afventer fremsættelse af lovforslag primo november.
- *Censurområdet.* Der kommer en rapport 1. december der har fokus på censorordningens fremtid.

4. Orientering siden sidst

a. Opfølgningsskema

Panelet tog bilaget til orientering.

b. Optag på bachelor- og kandidatuddannelser 2016

Panelet orienterede sig i materialet og tog til efterretning, at kandidatuddannelserne knyttet til aftagerpanelet er steget.

c. Informationsmail af 10. maj 2016

Panelet tog mailen til orientering.

d. Sammenlægning af de to bio-aftagerpaneler

Panelet blev orienteret om status for sammenlægning af de to biopaneler.

e. Status for kvalitetssikring og institutionsakkreditering

Panelet tog materialet til efterretning.

5. Gruppearbejde om uddannelsesspecifikke temaer

Panelet delte sig op i tre grupper, hvor de drøftede hhv. kandidatuddannelsen i geografi- og geoinformatik, kandidatuddannelsen i geologi-geoscience samt uddannelserne indenfor landskabsarkitektur.

a. Gruppe 1: Kandidatuddannelsen i Geography & Geoinformatics

Studieleder Høgni Kalsø Hansen præsenterede sine ændringsforslag til den nuværende studieordning for kandidatuddannelsen i geografi og geoinformatik. Panelet drøftede efterfølgende de konkrete forslag til ændringer i kandidatuddannelsen til studieåret 2017/18, det fremtidige behov og ønsker til uddannelsen samt behovet for en særskilt kandidatuddannelse i geoinformatik.

Forslag til kandidatuddannelsen i Geography & Geoinformatics

- Panelet udtrykte tilfredshed med de foreslåede ændringer i kandidatuddannelsen i geografi og geoinformatik.

Panelets fremtidige behov og ønsker til uddannelsen

- Panelet påpegede, at kandidaterne også i fremtiden skal sikres en dyb faglighed, men at tendensen også går mod øget krav til kandidaternes tværfaglige evner og evnen til at indgå i et team.
- Et panelmedlem så gerne, at alle geografer (uanset specialisering) kan arbejde med data. Studielederen bemærkede, at dette allerede er et fokuspunkt i uddannelsen, da det indgår i mange eksisterende kurser.
- Panelet talte kort om virksomhedsprojekter og vigtigheden af, at de studerende også fremadrettet har mulighed for at samarbejde med virksomheder som del af deres uddannelse. Panelet gav udtryk for, at de havde varierende erfaringer med de studerendes erhvervsparathed, når de kom ud i virksomheden.

Behov for en særskilt kandidatuddannelse i geoinformatik.

- Aftagerpanelet udtrykte nysgerrighed og åbenhed overfor idéen, men mente også, at der bør laves en markedsanalyse, der dokumenterer, at man dermed vil rekruttere en ny type studerende, der ikke læser geografi i forvejen.

- Panelet drøftede generelt behovet for specialiseringer på geografiuddannelsen, da der er tale om en meget bred uddannelse. Specialiseringer kan både virke vejledende og begrænsende.

SIDE 4 AF 5

b. Gruppe 2: Kandidatuddannelsen i Geology-Geoscience

Studieleder Lars Ole Boldreel præsenterede sine ændringsforslag til den nuværende studieordning for kandidatuddannelsen i Geology-Geoscience. Panelet drøftede efterfølgende forslaget kvalitets og relevans for aftagerne, det fremtidige behov og ønsker til uddannelsen samt aftagernes forventninger til virksomhedsprojektsamarbejder.

Forslag til kandidatuddannelsen i Geology-Geoscience

- I forbindelse med udarbejdelsen af det foreliggende forslag til kandidatuddannelsen havde panelmedlemmerne deltaget på et møde med studielederen i april, hvor de drøftede de tidlige udkast til revisionerne. Panelet udtrykte tilfredshed med processen og var glade for at blive inddraget.
- Panelet bemærkede, at deres kommentarer fra mødet i april var taget til efterretning, og fandt at forslaget har en god kvalitet og relevans.
- Det blev dog foreslået, at der kom mere fokus på strukturgeologi. Panelet foreslog konkret, at strukturgeologi blev indført som et obligatorisk element på bacheloruddannelsen, samt at det også på kandidatuddannelsen bliver muligt at lære om videregående strukturgeologi. Det kan enten være separate kurser eller integreres i de eksisterende.
- Det blev foreslået, at datahåndtering (GIS) kom ind som en valgmulighed på alle specialiseringer på kandidatuddannelsen (på et videregående niveau).

Panelets fremtidige behov og ønsker til uddannelsen

- Panelet anbefalede, at uddannelsen fortsat vil give de studerende en bred, grundlæggende viden, som det er tilfældet i det præsenterede forslag. Det kan være meget svært at forudsige markedets efterspørgsel, f.eks. indenfor oliebranchen, til at det giver mening at udarbejde konkrete specialiseringer.
- Det blev bemærket, at det dog må formodes, at der vil være en øget efterspørgsel efter geologer med kompetencer indenfor kemi og geokemi i forbindelse med dyb geotermi i sedimentære bassiner.

Forventninger til virksomhedsprojektsamarbejder

- Panelmedlemmerne påpegede, at virksomhedsprojekter kan være en god indgang til arbejdsmarkedet.
- Et godt virksomhedsprojektforløb forudsætter, at der er en klar rollefordeling, en klar og realistisk problemformulering og en tilgængelig kontaktperson.
- Forslag til at fagmiljøerne tog ud til ca. 10 af de største virksomheder og skabte netværk med henblik på at afklare potentielle samarbejder.

c. Gruppe 3: Kandidatuddannelsen i Landscape Architecture

I gruppen for Landskabsarkitektur blev forslag til ny kandidatstudieordning for studieåret 2017/18 drøftet. Der var fokus på uddannelsens tre specialiseringer: Landscape Design, Urban Design og Green Space Management.

Aftagerpanelets medlemmer indledte med at påpege, at der - uanset specialisering - er behov for et højt fagligt niveau, grundig metodik og evnen til at inddrage og koble æstetik til behandlingen af alle andre faglige problemstillinger. Æstetik er ikke kun et spørgsmål om smag, men i høj grad også en faglig kompetence, som adskiller landskabsarkitekter fra andre beslægtede faggrupper. SIDE 5 AF 5

Med et loft på optag på 68 studerende pr. år er det panelets opfattelse, at der ikke er grundlag for opdeling af de studerende på tre specialiseringer. Specialiseringer kan fint fungere som en identitetsskabende anbefaling til de studerende, men i relation til arbejdsmarkedet er det således at landskabsarkitektfaglige medarbejdere over en årrække kommer til at arbejde med meget forskellige opgaver. De kan derfor ikke rummes inden for en af landskabsarkitektuddannelsens specialiseringer. Endelig bemærkede panelet, at tre specialiseringer til en lille gruppe af studerende syntes at være en dårlig udnyttelse af ressourcerne. Derfor sammenfattede panelet at de anbefaler en forenkling eller fjernelse af landskabsarkitektuddannelsens specialiseringer på kandidatuddannelsen.

Derudover var der et spørgsmål fra panelmedlemmerne om hvorvidt de studerende lærer om 'ledelse' på uddannelsen, hvilket der er et behov for på arbejdsmarkedet. Studieleder Torben Dam redegjorde for at studieordningen indeholder en lang række kurser, som 'simulerer' ledelse af konkrete landskabsarkitektprojekter, men at der selvfølgelig er en forskel fra det virkelige liv til undervisningslokalet mere uforpligtende rammer.

Efteruddannelse blev også berørt. Branchen ser gerne at der med en vis frekvens udbydes kurser, som kan følges af personer, der allerede er i job.

6. Evt.

Instituleder Claus Beier orienterede om status for adgangskrav for optag på bacheloruddannelserne og fordelingen af kvote 1 og kvote 2 ansøgere.

Claus Beier orienterede om, at Institut for Geovidenskaber og Naturforvaltning aktuelt ikke ser ud til at få et nyt samlet geocenter, som det ellers var forventet.

Det blev aftalt, at panelet på næste møde vil få et oplæg fra de studerende om de studerendes syn på arbejdsmarkedet.