

Aftagerpanel for Fødevarer, Human ernæring og Idræt



MØDEREFERAT

31. OKTOBER 2017

Forum Aftagerpanel for Fødevarer, Human ernæring og Idræt

SCIENCE UDDANNELSE

Møde afholdt 31. oktober 2017, kl. 14-16

TAGENSVEJ 16,
2200 KØBENHAVN N.

Sted Konsistoriums mødesal, Bülowvej 17,
1870 Frederiksberg C

Referent Sine Himmelstrup Andersen

sia@science.ku.dk

Til stede

Elsebeth Sandager, Poul Broberg, Peder Frode, Anne Skriver, Mette Simonsen, Susanne Wolff, Lars Leopold Hinrichsen, Henrik Duer, Lars Dalsgaard, Thomas B. Olsen (formand)

REF: SIA

Interne deltagere: Eva Wulff Helge, Annemarie Olsen, Josephine Rejgaard Kristensen, Charlotte Bjerregaard, Erik Bisgaard Madsen, Lars Nybo, Jesper Lassen, Jeanette Otte, Sine Himmelstrup, Hans Bjerrum, Anne Raben

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2. Digitalisering på SCIENCE

Prodekan, Erik Bisgaard Madsen, fremlagde status for SCIENCE' arbejde med digitalisering, herunder, at der er nedsat et Digitaliseringsråd med eksterne og interne repræsentanter. SCIENCE understøtter i øvrigt 14 af det Digitale vækstpanels 33 anbefalinger til regeringen, og arbejder med at digitalisering skal integreres i aktiviteter inden for forskning, uddannelse og formidling. SCIENCE har i samråd med det nedsatte Digitaliseringsråd igangsat fire strategiske satsninger.

A: Flere kandidater med digitale kompetencer

Målet er her bl.a. at de studerende får kompetencer til at benytte state-of-the-art digitale metoder og der er igangsat et pilotprojekt med 4 bacheloruddannelser, som i 2018/19 følges op med initiativer for digitalisering i alle SCIENCE's uddannelser. Aftagerpanelet stillede spørgsmålstejn ved, hvordan underviserne bliver klædt på til opgaven. SCIENCE er opmærksomme på problematikken. Erik orienterede, at KU som institution er langt fremme med digitalisering, og at SCIENCE har som målsætning, at digitalisering skal indgå i alle fakultetets uddannelser

B: Digitalisering af Danmarks Nationale Naturhistoriske Museum.

Målet er her at tilgængeliggøre unikke data om jordens natur, og der er sat gang i et pilotprojekt, som senere skal blive til et Digitalt Citizen Science Lab. Aftagerpanelet blev orienteret om hvilke dele af museets samlinger, der digitaliseres først og hvordan prioriteringen håndteres.

C: Datahåndtering på SCIENCE

Målsætningen er digitalisering af forskningen skal løfte den brede masse af forskere til i højere grad at bruge digitale metoder. Herunder tilbydes infrastruktur med datadeling, beregningsressourcer og let tilgængeligt interface, som også giver mulighed for deling af data med partnere uden for SCIENCE. Aftagerpanelet spurgte om der tænkes automatisering hos SCIENCE? Erik bemærkede, at digitalisering af administrationen er et separat projekt.

D: Digital Hub inden for Kunstig Intelligens

Målet er at etablere et projekt i samarbejde med væsentlige aktører, som kan sætte viden, kompetencer og arbejdskraft i spil. Aktiviteterne består i bl.a. studenter-virksomhedssamarbejde og forsker-virksomhedssamarbejde. Der er igangsat en pilotfase idet et projekt forventes finansieret medio 2018. Herunder med fokus på styrkelse af brugen af kunstig intelligens i alle SCIENCE' faglige områder. Aftagerpanelet bemærkede, at SCIENCE' sammentænkning og etablering af synergi mellem faglighed og it-teknologi er en rigtig god idé. Aftagerpanelet spurgte til, hvad efterårets pilotprojekt betyder. Hvordan bliver digitaliseringen integreret i undervisningen? Erik orienterede, at der skal findes en balance mellem den høje faglighed og integrationen af digitalisering

Aftagerpanelet fandt det relevant at inddrage virksomhederne i pilotprojekterne. Erik bemærkede, at virksomheder er allerede repræsenteret i digitaliseringsrådet. Pilotprojektet handler også om at kortlægge, hvad der allerede foregår af digitalisering på SCIENCE. Aftagerpanelet understregede, at der skal findes et fælles sprog, så det defineres, hvad digitalisering betyder. En aftager tilføjede at love, regler og rammer også er vigtigt at drøfte ved digitalisering. Erik erklærede sig enig i dette og bemærkede, at SCIENCE også er i dialog med KU's juridiske fakultet om hele lovgivningsområdet for digitalisering.

3. Uddannelsesspecifikke temaer

SIDE 3 AF 7

Panelet inddelte sig i to grupper.

Gruppe 1 (NEXS): Bacheloruddannelsen i Idræt v/ Eva Wulff Helge

Studieleder fremlagde kort den nye uddannelsesstruktur, som vil blive indfaset rullende fra studieåret 2018/19. I udviklingen af ændringerne har der været fokus på faglighed og synergi frem for en egentlig faglig revolution af uddannelsen.

Aftagerpanelet spurgte til, hvad Læring i idrætspraksis dækker over, og studieleder orienterede, at det er uddannelsens teorimodul om læring inden for idræt. Aftagerpanelet syntes, der er et godt flow og sammenhæng i uddannelsens nye struktur. De fremhævede sammenhængen mellem de praktiske fag koblet med relevante teoretiske fag. Studieleder ønsker, at der skal være gensidig brug af teori/praksis i begge discipliner, hvilket aftagerpanelet synes fint fremgår af uddannelsesoversigten. Studieleder orienterede, at uddannelsen ikke kan afdække alle sportsgrene, og meningen er, at de studerende skal klædes på til selv at overføre teorier og praksis til de idrætsaktiviteter, som ikke er repræsenteret i uddannelsen.

Management/kommerciel idræt/eventmageri vs. Klub/institutionsidræt blev drøftet.

Studieleder og viceinstituttleder forklarede, at uddannelsen ikke indeholder managementdelen, fordi KU ikke har forskningsbaseret viden om det. Aftagerpanelet understregede, at bachelorer og kandidater med en idrætsteoretisk baggrund kombineret med management er eftertragtede. Studieleder mener, at disse profiler kan skabes ved, at de studerende vælger kurser hos f.eks. CBS. Endvidere udbydes på den ny studieordning et idrætsrelateret innovationskursus, hvor bl.a. projektledelse vil indgå.

Ifølge aftagerpanelet er der et stort behov for idrætsbachelors fagspecifikke kompetencer inden for fitnessbranchen, men pt synes dimittenderne ikke at besidde tilstrækkelige professionskompetencer rettet mod fitnessbranchens kundeorienterede fokus, hvorfor de ofte bliver fravalgt. Aftagerpanelet foreslog, at SCIENCE kunne overveje at implementere mere inden for dette område i uddannelsen. Aftagerpanelet orienterede, at der er en karriere med gode arbejdsforhold i fitnessbranchen. Aftagerpanelet foreslog, at studieleder kunne udvikle demopakker/kompetenceprofiler stilet mod at arbejde i f.eks. kommunalt regi, hospitalerne eller i fitnessbranchen som en guide til kursusvalg. SCIENCE afholder hvert år et valgfagsmøde for studerende, hvor studieleder vil implementere ideen.

Lars Nybo viceinstituteder foreslog, at der på et senere aftagerpanelmøde kunne diskuteres muligheden for at indgå nogle partnerskaber på tværs af faglighed eks. projektledelse, coaching etc.

Aftagerpanelet bemærkede, at i forbindelse med den varslede dagtilbudsløvs bliver der behov for flere institutionsidrætstilbud. Der er behov for kandidater, der kan gå ind og videreuddanne f.eks. en pædagoggruppe. Studieleder og viceinstituteder arbejder mod et fortsat bedre samarbejde mellem KU og UCC ift. efter- og videreuddannelse.

Drøftelse af at ændre titel på gymnasieprofilen til at hedde tofagsspecialisering. Aftagerpanelet synes ideen er god.

Afslutningsvis ønskede studieleder panelets holdning til at ændre uddannelsens titel til Idræt og fysisk aktivitet. Panelet syntes godt om ideen og foreslog tilmed, at titlen kunne være Fysisk aktivitet og idræt.

Gruppe 2 (FOOD/IFRO): Digitalisering v/ Charlotte Bjerregaard og Masteruddannelsen i Fødevarer og Sikkerhed v/ Jesper Lassen

Masteruddannelsen i Fødevarer og -sikkerhed

Studieleder Jesper Lassen indledte med et kort oplæg om strukturen på Masteruddannelsen i Fødevarer og -sikkerhed, herunder de ændringer, der er gennemført. Det blev pointeret, at uddannelsens profil er skiftet over mod mere fødevarer og -sikkerhed frem for fødevarer og -sikkerhed, og at de studerende nu opnår udvidede kompetencer inden for fysisk og kemisk fødevarer og -sikkerhed.

Herefter drøftede panelet om den nye opbygning sikrer et tilstrækkeligt fokus på fødevarer og -sikkerhed, eller om der er væsentlige elementer, der er udeladt, samt om det er panelets vurdering, at den nye profil udgør en styrkelse af uddannelsen, og dermed vil resultere i en forøgelse af optaget. Det blev pointeret, at de studerende har et fuldtidsarbejde ved siden af masteruddannelsen, og aftagerne blev spurgt om hvordan de vurderer undervisningsbelastningen på uddannelsen. Panelet gav udtryk for, at uddannelsens sammensætning er hensigtsmæssig.

Panelet mente desuden ikke, at det er noget problem, at der er sket et skift i uddannelsen. Der blev talt om, at det kan tydeliggøres hvilken værdi en medarbejder med denne baggrund har, og det blev pointeret, at uddannelsens fokus bør være hurtigt at kunne identificere kilder til forurening af fødevarer.

Digitalisering

Charlotte Bjerregaard redegjorde herefter for arbejdsgruppen og pilotprojektet angående digitalisering, og efterspurgte inputs omkring aftagernes behov på området. Der blev talt om, at der til en start er et behov

for, at begrebet digitalisering afklares, samt at der ønskes et overblik over hvilke digitale kompetencer aftagerne ønsker, at kandidaterne kommer ud med.

Et panelmedlem gav en række praktiske eksempler på digitaliseringsopgaver, herunder digitale sundhedskampagner, udtræk af data og regnemetoder inden for sundhedsøkonomi, såsom sundhedsplatformen. Faglig forståelse for tværfaglige problemstillinger blev ligeledes fremhævet, og et panelmedlem gav som eksempel, at uden at være datalog skal kandidaterne have en viden om hvordan data fremkommer samt under hvilke parametre.

Et andet panelmedlem pointerede, at det for virksomhederne handler om at forstå hvad digitalisering indebærer, og at viden om programmering også er vigtigt.

Et panelmedlem fremhævede, at de hos vedkommendes virksomhed er gået digitaliseringsamok, men at behovet for digitaliseringskompetencerne hos de færdige kandidater er afhængigt af hvilket område de skal arbejder med, hvor noget handler om indsamling eller formidling og præsentation af data, mens andet kræver en forståelse for tal, og at kunne jonglere med tal og have forståelse for samspil med robotter. Det blev konkluderet, at der er behov for kandidater, der har en sammenhæng mellem fødevarevidenskab og digitaliseringskompetencer.

Repræsentanten fra studienævnet redegjorde for, at uddannelsernes kompetenceprofiler allerede indeholder de nævnte områder, særligt med de ændringer, der er gennemført, og at de studerende ved hvor informationerne skal findes.

Et panelmedlem gav herefter udtryk for, at den vigtigste digitaliseringskompetence er avanceret proceskontrol, hvor ting styres efter en automatpilot. Der blev talt om, at det er u hensigtsmæssigt hvis det kun er dataloger, der programmerer processer, som ikke har nogen faglighed omkring fødevarer – og at der behov er behov for denne kombination af kompetencer, herunder multivariabel analyse, som lægges ind i et program under hensyn til en lang række data, som analyserer og derefter justerer processerne i en produktion. Det blev fremhævet, at dette kræver, at der kan fagligt korrigeres hvis noget foregår uhensigtsmæssigt.

Afslutningsvist påpegede panelet, at kandidaterne bør fokusere på hvordan de som nyuddannede kan skubbe til virksomhederne og påvirke udviklingen med den viden, de har, som virksomhederne ikke besidder.

4. Aktuelle uddannelsespolitiske emner

Viceinstituttleder for undervisning Charlotte Bjerregaard fremlagde 6 punkter på vegne af prodekan, Grete Bertelsen.

Nyt bevillingssystem på uddannelsesområdet

Regeringen fremlagde i maj 2017 et forslag til et nyt bevillingssystem på uddannelsesområdet, som skal erstatte det nuværende taxametersystem. Der er ikke besluttet noget endnu, men i udgangspunktet er det udgiftsneutralt.

Nyt karakterkrav ved optag på KU's uddannelser

Københavns Universitet indfører med virkning fra optaget i 2018 et karakterkrav på 6,0 for alle uddannelser (på SCIENCE bortset fra geografi, geologi og landskabsarkitektur, hvor kravet først gælder fra 2019). Karakterkravet gælder for både kvote 1 og kvote 2, men der kan under visse omstændigheder gives dispensation fra karakterkravet. Formålet er at højne niveauet blandt de studerende, men det forventes også at påvirke antallet af optagne studerende på SCIENCE, sådan at vi kommer til at optage færre studerende i 2018 end i 2017. Det vil betyde et tab af indtægter for SCIENCE, men omvendt forventer vi også et lidt lavere frafald og en højere ECTS-produktion, da gruppen med et gennemsnit over 6,0 som helhed har lidt mindre frafald og består flere eksamener end gruppen med et snit under 6,0. I 2017 udgjorde andelen af studerende med et snit på under 6,0 ca. 13%, hvoraf godt halvdelen var optaget via kvote 2.

Aftagerpanelet mente det nye minimumskrav kan føre noget godt med sig, men der er samtidig risiko for, at det afskærer folk med erhvervsbaggrund i lige så høj grad som tidligere at kunne blive optaget.

Reduktion af frafald

Relativt stort frafald på SCIENCE' bacheloruddannelser. To tiltag til at afhjælpe dette:

Studiestartsprøven er en prøve af ikke faglig karakter, der sikrer en redegørelse for de studerende, som er optaget, men reelt aldrig møder op. Det giver et mere realistisk frafaldstal.

Aftagerpanelet spurgte om der er forskel på frafaldet hos kvote 1 og kvote 2 studerende. Der var ingen på mødet, som havde set en statistik for dette.

Self-assessment test foregår på 3 pilotuddannelserne, og inden for de næste 2 år skal den integreres på alle SCIENCE' uddannelser. Formål: forventningsafstemning.

Erhvervskandidatuddannelser

Uddannelserne er henvendt bachelorer, der tager en kandidat over 4 år sideløbende med erhvervsarbejde. Der skal være 20 pilotuddannelser, og SCIENCE har indmeldt MSc i Datalogi og MSc i Food Science and Technology som mulige deltagende pilotuddannelser. Uddannelserne er også gratis.

Ny strategi for Københavns Universitet 2018-25

SIDE 7 AF 7

KU forventes at vedtage en ny strategi inden 1. januar. Strategien vil have fokus på fire hovedområder:

- Tiltrækning, udvikling og fastholdelse af videnskabeligt talent
- Tættere kobling mellem forskning og uddannelse
- Åben vidensudveksling – nationalt og globalt
- Ét samlet og fokuseret universitet, der understøtter visionen om at blive blandt verdens bedste.

Fortsatte besparelser på uddannelsesområdet

KU bliver fortsat skåret 2 % af bevillingerne. 2%-besparelsen gælder både STÅ-takster og færdiggørelsesbonus og med det nuværende finanslovsforslag er der lagt op til, at besparelserne forlænges, så de også gælder i 2021.

5. Orientering siden sidst

Aftagerpanelet orienterede sig i bilagene.

- Opfølgningsskema
- Optag på bachelor- og kandidatuddannelser 2017
Charlotte Bjerregaard orienterede om, at 2017 er første år, hvor adgangskvotienten på Fødevarervidenskab er steget til 4,7 som konsekvens af det øgede optag. Ligeledes har det været det højeste optag på Food Science og Technology i år. På Idræt er optaget status quo.
- Status for kvalitetssikring og institutionsakkreditering
- Status på SCIENCE strategi for organisering og styring af efter- og videreuddannelsesområdet

6. Evt.

Der var ingen kommentarer til eventuelt.