



27. MARTS 2017

MØDEREFERAT

| | |
|---------------------|--|
| Forum | Aftagerpanel for Fødevarer, Human Ernæring og Idræt |
| Møde afholdt | 27. marts 2017, kl. 14.00-17.00 |
| Sted | Konsistoriums mødesal, Bülowsvej 17, 1870 Frederiksberg C |
| Referent | Sine Himmelstrup Andersen |

SCIENCE UDDANNELSE

TAGENSVEJ 16, 2200 KBH N.

Til stede

Panelmedlemmer: Susanne Wolf, Poul Broberg, Hanne Larsen, Karin Kok, Niels Hald, Birgitte S. Wulff, Lars Leopold Hinrichsen, Louise Bünemann, Gitte Laub Hansen, Tine Skriver, Mette Tangbæk Hammer

sia@science.ku.dk

Interne deltagere: Susanne Bügel, Jeanette Otte, Charlotte Bjerregaard, Marianne Rønnebæk, Michala Egede Andersen, Magnus Romme Larsen, Lars Nybo, Eva Wulff, Lone Friis, Anne Raben, Henrik Siegumfeldt, Susanne Sørensen, Grete Bertelsen, Mette Woetmann Nielsen.

REF: SIA

Referat

1) Godkendelse af dagsordenen

Dagsordenen blev godkendt. Mødedeltagerne præsenterede herefter sig selv.

2) Drøftelse af de studerendes syn på arbejdsmarkedet

De to studerende Michala Egede Andersen og Magnus Romme Larsen fremhævede, at det er oplagt at komme ud og undervise, og udtrykte tvivl om, hvad uddannelsen ellers kan give adgang til, herunder, at de studerende savner større kontakt til erhvervslivet, samt at få udviklet et netværk, samt at de har en forventning om et tilpasset oplæringsforløb ved ansættelse efter endt uddannelse. Karriere og CV blev fremhævet som et fokuspunkt for de studerende og karrierebørserne blev nævnt som et godt og inspirerende initiativ, hvor optagede interviews i forbindelse med en karrierebørs kunne benyttes til inspiration for andre studerende. Aftagerne udtrykte ærgrelse

over, at studerende har svært ved at se erhvervsmuligheder ud over undervisning i gymnasiet, som valget af sidefag kvalificerer dem til, og der blev efterspurgt større selvstændighed og opsøgende arbejde fra de studerende. Efterfølgende talte panelet om, hvorvidt videoer fra ”en dag på arbejdspladsen” kunne inspirere og klæde de studerende bedre på til deres karrierevalg, som supplement til karrierebørsen. Repræsentanten fra Nestlé fortalte, at de allerede har sådanne videoer, og det blev aftalt, at der sendes links til disse, som kan lægges på SCIENCE uddannelsessider. Det blev understreget, at de eksisterende rammer for praktik- og projektorienterede forløb er effektive for de studerende til at få indblik i virksomhederne.

3) **Drøftelse af uddannelsesredegørelser**

Grete Bertelsen indledte med at redegøre for, at panelets kommentarer kommer videre til Dekanen sammen med studienævnenes kommentarer, og derfor er et vigtigt redskab ift. den samlede kvalitetssikring.

Gruppe 1: Idrætsuddannelser

Masteruddannelsen Idræt og Velfærd

Studieleder Lone Friis Thing præsenterede uddannelsen og fremlagde hovedpointerne fra uddannelsesredegørelsen, herunder, at der er lavet en ny studieordning med nye profiler inden for flere specialiseringer. Det blev fremhævet, at der ønskes mere økonomisk hjælp til promoveringen og rekrutteringen til uddannelsen, hvortil panelet svarede, at det eksisterende rekrutteringsmateriale ikke virker, samt foreslog, at der i stedet udarbejdes videoer. Panelet påpegede, at kvaliteten af disse videoer bør være høj for at sende et seriøst signal, men at dette kræver ressourcer. Det blev foreslået, at samarbejde med kommunerne, som ved projektledelseskurser. Det blev slået fast, at netværket med kommunerne allerede eksisterer, men at der skal udarbejdes en strategi for samarbejdet for at løfte kvaliteten på idræt inden for grundskoleområdet. KU har besøgt de store idrætskommuner, hvor det blev foreslået, at KU ansætter en person, som udelukkende varetager samarbejdet med kommunerne. Der blev herefter redegjort for, at færdige kandidater får gode redskaber på uddannelsen, men at de også ønsker mere projektledelse, og der blev talt om hvorvidt dette skal opgraderes. Et medlem af panelet fortalte, at de sender deres medarbejdere til USA for at få den ønskede kvalitet inden for Sports Management og jura. Det blev diskuteret om dette vil fungere i Danmark, og det blev foreslået, at SCIENCE tilbyder en individuel sammensat master, hvor flere danske uddannelsesinstitutioner kan bidrage.

BSc Idræt

Studieleder Eva Wulff Helge præsenterede uddannelsen og fremlagde uddannelsesredegørelsens hovedpointer, herunder, at uddannelsen ift. de

målbare standarder ligger fint, med undtagelse af gennemførelsestiden. Det blev pointeret, at studielederen har fulgt aftagernes råd om ikke at lave specialiseringer på BA-niveau.

Herefter talte panelet om karaktergivning, modulsammensætning og udfordringerne i at evaluere både praktiske og teoretiske discipliner. Aftagerne udtrykte behov for kandidater, der selv har taget ansvar for deres uddannelse, og mente at modulopdelingen giver en anden "skolegang", hvor aftagerne udtrykker bekymring for, at små blokke og mange eksaminer på kort tid fremmer overfladeindlæring frem for fordybelse. Aftagerne ønsker eksamenssystemet udviklet (også i gymnasiet), så eksaminer afspejler kursernes indhold, og evalueringerne dermed understøtter den læring, der foregår. Kursernes progression og sammensætning ift. teori/praksis blev ligeledes diskuteret, og det blev slået fast, at styrken ved semesterstrukturen er, at den tillader løbende evaluering efter første blok, men hvor karakteren gives efter 2 blokke. Aftagerne gav udtryk for, at Idrætskandidater ofte har et godt understøttende CV med sportsaktiviteter, samt at SCIENCE skelner mellem idræt som dannelsesfag og universitetsfag, hvor undervisningen fra universitetet skaber kandidater med øget refleksion over egen praksis. Det blev foreslået, at aftagerne på næste møde medbringer CV'er fra kandidater, der har søgt ansættelse på et gymnasium, såfremt disse kan anonymiseres.

Drøftelse af kandidatuddannelserne generelt

Det blev pointeret, at de studerende, som aldrig dukker op, er svære at fjerne fra statistikken, og der blev foreslået, at der indføres en "knap" som de studerende skal aktivere inden 1. oktober, hvilket kunne afhjælpe dette. Det blev slået fast, at der i øjeblikket ikke er hjemmel til en studiestartsprøve på kandidatuddannelserne.

Panelet talte herefter om, at to fag (sidefag) giver en styrket faglighed og det blev diskuteret, hvorvidt disse specialiseringer skal kaldes "gymnasie-specialiseringen" eller "To-fagskombinationen". Aftagerne bemærkede, at de møder mange kandidater med profilen idræt/psykologi. Herefter talte panelet om, at forsinkelser i gennemførelsestiderne ofte skyldes studerendes relevante studiejobs/foreningsliv, og der blev refereret til, at udfordringen er håndteret på datalogi ved at relevante virksomheder har indgået en aftale med SCIENCE om kun at opslå studiejobs med et begrænset antal timer (< 15 timer pr. uge). Der var enighed om, at aftagerne fremadrettet vil føre en dialog med SCIENCE i forbindelse med praktik eller stillingsopslag i form af en slags "hensigtserklæring", og på denne måde forsøge at nedbringe gennemførelsestiden på uddannelsen. Panelet ønskede, at temaet tages op igen ved næsten møde.

Gruppe 2: Fødevareruddannelser

Uddannelsesredegørelserne for Bacheloruddannelsen i Fødevarer og ernæring samt Kandidatuddannelsen i Food Science and Technology blev præsenteret kort af studielederne og derpå diskuteret generelt og med udgangspunkt i de rejste spørgsmål. Studieleder fra Masteruddannelsen i Fødevarer og sikkerhed deltog ikke, og da der ikke var spørgsmål til uddannelsesredegørelsen, blev denne derfor ikke diskuteret yderligere.

BSc fødevarer og ernæring.

Det blev slået fast, at uddannelsen generelt fungerer godt, herunder også udlandsmobilitet, men at frafaldet er for stort, herunder, at der er iværksat forskellige tiltag, der skal rette op på dette, bl.a. forventningsafstemt rekruttering og et nyt ”self assessment” værktøj. Der blev talt om, at det er svært for de studerende er at se relevansen af redskabsfag som matematik, fysik og kemi på uddannelsens første år, og gruppen diskuterede om aftagerne kan bidrage i den forbindelse, f.eks. ved at deltage på blokmøder eller ved på anden måde at give input til relevansen, som kan inddrages af de universitetsansatte i undervisningen. Der var generelt positiv opbakning til dette fra aftagerne. Der blev redegjort for, at det i dimittendundersøgelsen er kommet frem, at de studerende efterlyser endnu større mulighed for virksomhedssamarbejde end tilfældet er nu, og gruppen diskuterede de nuværende muligheder for bl.a. virksomhedsprojekter, gæsteforelæsninger, ekskursioner, praktik mm., og hvordan de eventuelt kan udbygges. Der blev bl.a. talt om ”sponsor-ordninger”, hvor virksomheder knyttes til uddannelsen, flere gæsteforelæsninger (pt er mejeri overrepræsenteret), kortere virksomhedsbesøg, hvor de studerende kan løse virksomhedsrelaterede småopgaver i forlængelse af besøg mm. På grund af ressourcer blev det slået fast, at det er væsentligt, at kontakten fortrinsvist sker på gruppeniveau og ikke gennem individuelle studerende, men at både private og offentlige virksomheder er relevante.

MSc Food Science and Technology

Der blev redegjort for, at de fleste af de målbare standarder for uddannelsen overholdes, og at der er et stabilt lavt frafald og lav ledighed, men at mobilitetsvinduet på uddannelsen er udfordret, specielt på specialiseringerne med mange obligatoriske kurser. På trods af dette har en del været ude på bachelorniveau (f.eks. i praktik), hvilket de udenlandske studerende næppe har behov for. Dimittendundersøgelsen viser overordnet tilfredshed med uddannelsen, men en del studerende mener at de mangler kompetencer uden for selve kernefagligheden, f.eks. virksomhedøkonomi, forretningsforståelse og ledelse. Gruppen talte om hvorvidt dette specielt gælder dimittender, der ansættes i små og mellemstore virksomheder, mens store virksomheder har specialister, der dækker disse områder.

Andelen af udenlandske studerende på uddannelsen (pt knap 40%, hvilket er blandt SCIENCE's højeste) blev diskuteret. Nogle af de studerende vælger at forlade Danmark umiddelbart efter endt uddannelse, hvilket betyder, at vi i princippet har uddannet nogle gode ambassadører for KU. For de som bliver (ofte europæere), er ledigheden tilsyneladende lidt højere end blandt deres danske medstuderende, selvom der er en erkendelse blandt aftagerne om, at blandede nationaliteter også kan give ekstra kompetencer i virksomhederne. Koncernsproget i mange virksomheder (men ikke alle) er engelsk, men der efterspørges alligevel stadig et vist kendskab til dansk for at sikre social integration og af hensyn til f.eks. sikkerhedsregler. Der er (eller udvikles pt) ECTS-givende danskurser, men det blev påpeget, at det er vigtigt at værne om kernefagligheden (også jævnfør snakken om alternative kompetencer tidligere).

Gruppen drøftede nogle af de udfordringer, som et højt antal studerende med udenlandsk baggrund kan skabe, blandt andet inden for gruppearbejder, hvor manglende engelskkundskaber (trods krav om test forud for optagelse) kan skabe problemer. Ligeledes kan forskellige arbejdsformer, kulturelle forskelle etc. være udfordrende, og konkret er der oplevet udfordringer med udenlandske studerende på nogle af praktikkerne. Der var således ikke et ønske fra aftagerpanelet om at øge andelen af udenlandske studerende på uddannelsen yderligere.

Gruppe 3: Ernæringsuddannelser

MSc Food Innovation and Health

Indledningsvis blev hovedpointerne fra uddannelsesredegørelsen fremhævet, og panelet talte herefter om status for og implementering af internationale studerende på jobmarkedet. Aftagerpanelet gav udtryk for et stort potentiale i internationale studerende/medarbejdere, så længe disse kan engelsk. Jo mere internationalt jo bedre, og holdningen var, at en mentorordning er bedre end forpligtende samarbejde. Repræsentanten fra Nestlé fortalte, at de har en mentorordning med f.eks. CBS, hvilket kunne indføres for både danske og internationale studerende. Der blev herefter talt om, at andelen af internationale studerende er højere end ønsket, og at dette betyder meget for studiemiljøet, samt at det er en dårlig investering for uddannelsen hvis de internationale rejser igen, og tilmed tæller de som "arbejdsløse" i ledighedsstatistikken. Panelet foreslog at oprette en særskilt ernæringsmentorordning for internationale studerende, hvor det fremgår af kompetenceprofilen, at der er fokus på styring af innovationsprocesser og produktudvikling. Gruppen talte herefter om den tilhørende dimittendundersøgelse, hvoraf det fremgår, at Jobportalen er nummer 1 i at finde jobs, hvilket overraskede panelet. Der blev talt om, at dimittendundersøgelsen dog har en lav responsrate, og at svarerne ikke skal tillægges stor vægt.

MSc klinisk ernæring

Studieleder Susanne Bügel fremlagde uddannelsesredegørelsens hovedpointer, herunder, at arbejdsløsheden er på 9 %, og at de studerende ikke vil arbejde fuld tid, samt at deres studietid stadig er et problem, nu hvor de kun skal bestå 45 ECTS årligt. Det blev slået fast, at den gennemsnitlige studietid er for høj, og at specialeskrivningen er afhængig af patientkontakt, samt at der allerede eksisterer en mulighed for, at de studerende kan følge op på andre studerendes gode afhandlinger, hvorfor det blev foreslået, at protokollerne fjernes.

Gruppen talte herefter om uddannelsens dimittendundersøgelse hvoraf det fremgår, at der er mange, der ikke er ansat på akademisk overenskomst, hvorfor lønniveauet er relativt lavt. Studielederen fortalte, at nogle går tilbage i en klinisk diætist stilling, men at AC-stillingerne findes i kommunerne, hvor slutlønningsene er gode. Der blev talt om, at der mangler ledelseskompetencer i uddannelsen: at kunne formidle faglig viden og styre komplekse problemstillinger. Ledelseskompetencer overfor kernefaglige kompetencer blev diskuteret, og aftagerpanelet gav udtryk for, at de ansætter akademikerne som bachelorer (kliniske diætister), og de færdige kandidater tager ”gulvarbejdet”, fordi det pt er vejen i job, men at dette er spild af kandidaterne, der i stedet skal være ledere af sundhedscentre. Det blev foreslået, at strukturerede efteruddannelsesforløb kan kompensere for dette. Der blev talt om, at netværkskompetencer i høj grad fremmes når de studerende samarbejder med private virksomheder under specialet, og at det samme burde kunne lade sig gøre i samarbejde med hospitalerne, og det blev foreslået, at de specialestuderende i højere grad indgår i alle afdelingsmøder m.m. samt har tilknyttet en fast medarbejder. Det blev konkluderet, at en mentorordning på hospitalerne kunne gøre patientrekruttering nemmere, og at human ernæring opnår netværkskompetencer på forskningsinstituttet.

MSc Human Nutrition

Der blev indledningsvist redegjort for, at studielederen stopper i foråret 2017, og at der arbejdes på at udpege en ny studieleder. Herefter talte panelet om, at det største problem på uddannelsen er ledigheden, samt at den konkurrerende uddannelse på Århus Universitet er stort set magen til ift. kvalifikationer og ledighed, men at kandidaterne fra SCIENCE i gennemsnit har en højere slutløn. Panelet talte om, at det er essentielt, at kandidaterne har en tydelig profil, der adskiller sig fra lignende uddannelser, og at virksomhedssamarbejder styrker kandidaterne. Panelet anbefalede at indføre coaching af de studerende for at styrke dem i selv at være mere udfarende, hvor mentorordninger i virksomheder kan være understøttende aktiviteter.

4) Orientering vedr. efter- og videreuddannelse

Der blev givet en orientering om, hvad der er sket siden sidst og panelet blev bedt om at tage stilling til en række spørgsmål, som skal inspirere SCIENCE til videreudviklingen af uddannelsestilbuddene. Institut for Fødevarer videnskab orienterede om deres internationale samarbejder, og at de har fokus på dialog med aftagere før kurserne udbydes.

Der blev talt om hvorvidt alumnenetværk kan anvendes som marketingsplatform for aftagerne, samt hvorvidt SCIENCE skal konkurrere med de eksisterende private tilbud, eller udbyde et supplement til disse. Panelet havde ikke nogen entydig holdning til kursusproget, men foreslog emnet sikkerhed som et tema for efter- og videreuddannelse, og efterspurgte konferencer, hvilket SCIENCE vil arbejde videre med. Det blev foreslået, at engagere faglærere fra erhvervsuddannelser som mulige aftagere til efteruddannelseskurser, og der var bred enighed om, at kurserne i højere grad skal knyttes op på et tæt samarbejde med virksomheder, hvor tilbuddene skræddersyes til behovene.

Det blev bemærket, at SCIENCE kun skal udbyde efter- og videreuddannelse så længe det giver meningen for universitetet, og aftagerne ønskede retorikken mere fokuseret på gevinsten ved videndeling fremfor blot en økonomisk motivation.

5) Orientering om KU's institutionsakkrediteringsproces

Prodekan Grete Bertelsen redegjorde for, at KU er indstillet til en betinget positiv akkreditering, og fremhævede de enkelte punkter, hvor KU skal ændre sine procedurer; herunder oftere dokumentere, at undervisningen er forskningsbaseret, hvilket fremover skal ske årligt, at de eksterne paneler ikke må omfatte KU-ansatte, samt at KU ikke har haft en fælles procedure for undervisningsevaluering, hvilket der nu bliver rettet op på.

Grete Bertelsen fortalte, at akkrediteringsrådet holder møde i juni 2017, hvor den endelige afgørelse bliver truffet, og fremhævede herefter, at det positive i rapporten bl.a. er dialogen med aftagerne og organisering på KU generelt. Derudover blev der redegjort for, at KU ikke kan prækvalificere nye uddannelser de næste to år, før der er opnået en positiv akkreditering, men at det er muligt at gennemføre en ny akkreditering inden de to år er gået, hvis kritikpunkterne af KU er imødekommet før tid, herunder, at KU satser på at opnå en positiv akkreditering inden udgangen af 2018.

6) Orienterende punkter siden sidst

Panelet havde ingen bemærkninger til nedenstående orienteringspunkter:

- Opfølgningsskema.
- Ny dato til efterårets aftagerpanelmøde: 31. oktober 2017, kl. 14-17

- Den sprogstrategiske Satsning
- Julehilsen
- Uddannelsespolitiske emner: KU afventer nyt bevillingssystem, og håber på, at kvalitet kommer på dagsordenen. Panelet vil blive holdt orienteret.

7) Evt.

- Folder om samarbejdsmuligheder mellem studerende og virksomheder fra de kommende Match Making-arrangementer blev delt ud.
- Grete Bertelsen orienterede om, at Anna Haldrup udtræder som ekstern repræsentant af Aftagerpanel for Det Biologiske Område, da hun pr. 1. maj er ansat som institutleder for FOOD, og derfor fremadrettet vil deltage som intern repræsentant.
- Panelet efterspurgte, at efter- og videreuddannelse på et kommende møde drøftes i små grupper, og det blev bemærket, at nogle fag allerede har haft dialogen med de relevante aftagermedlemmer.