



## MØDEREFERAT

24. APRIL 2017

**Forum** Aftagerpanel for Det Biologiske Område

**SCIENCE UDDANNELSE**

**Møde afholdt** 24. april 2017, kl.14.00-17.00

TAGENSVEJ 16, 2200 KBH N.

**Sted** Konsistoriums mødesal, Bülowsvej 17,  
1870 Frederiksberg C

**Referent** Sine Himmelstrup Andersen

sia@science.ku.dk

### Til stede

REF: SIA

*Panelmedlemmer:* Kresten Cæsar Torp, Hans Christian Karsten, Andreas Brogaard Buhl, Søren Tullin, Allan Skårup Kristensen, Klaus K. Nielsen, Signe Nepper Larsen, Henrik Dalbøge, Keld Nielsen, Vibe Glitsø

*Interne deltagere:* Tom Hamborg Nielsen, Marianne Rønnebæk, Karen Skriver, Grete Bertelsen, Sine Andersen, Lærke Sadolin, Niels-Ulrik Frigaard, Helge Ro-Poulsen, Kirsten Jørgensen, Søren Rosendahl, Jacob B. Hansen, Gert Dandanell

### Referat

#### 1) Godkendelse af dagsordenen

Dagsordenen blev godkendt, og mødedeltagerne præsenterede sig selv.

#### 2) Orientering vedr. efter- og videreuddannelse

Prodekan Grete Bertelsen redegjorde med udgangspunkt i det medsendte bilag for, at seks institutter går videre med konkrete forslag til efter- og videreuddannelse, samt at chefkonsulent Marianne Rønnebæk er projektleder for den videre proces.

### 3) Orientering om KU's institutionsakkrediteringsproces

Prodekan Grete Bertelsen redegjorde for, at KU er indstillet til en betinget positiv akkreditering, og fremhævede de enkelte punkter, hvor KU skal ændre sine procedurer; herunder oftere dokumentere, at undervisningen er forskningsbaseret (hvilket fremover skal ske årligt), at de eksterne paneler ikke må omfatte KU-ansatte, samt at KU ikke har haft en fælles procedure for undervisningsevaluering, hvilket der nu bliver rettet op på. Grete Bertelsen fortalte, at akkrediteringsrådet holder møde i juni 2017, hvor den endelige afgørelse bliver truffet, og fremhævede herefter, at det positive i rapporten bl.a. er dialogen med aftagerne og organiseringen på KU generelt. Derudover blev der redegjort for, at KU ikke kan prækvalificere nye uddannelser de næste to år, før der er opnået en positiv akkreditering, men at det er muligt at gennemføre en ny akkreditering inden de to år er gået, hvis kritikpunkterne af KU er imødekommet før tid, herunder, at KU satser på at opnå en positiv akkreditering inden udgangen af 2018.

### 4) Orienterende punkter siden sidst

Prodekan Grete Bertelsen orienterede om nedenstående områder:

- Opfølgningsskema. Panelet havde ingen bemærkninger hertil.
- Uddannelsespolitiske emner:
  - a) KU afventer forslag til nyt bevillingssystem, og håber på at kvalitet kommer på dagsordenen. Det blev aftalt, at panelet vil blive holdt orienteret, samt at ændringer tidligst træder i kraft i 2018.
  - b) Pressemeddelelse vedr. dimensionering af internationale studerende: Der blev orienteret om, at pladser til internationale studerende på erhvervsakademiuddannelserne og professionshøjskoler bliver reduceret med 25%, fordi de studerende ikke bliver i DK efter endt uddannelse. Ministeriet vil nu igangsætte en undersøgelse af hvad der sker med internationale studerende på universiteterne efter endt uddannelse.
  - c) Pressemeddelelse om pilotprojekt om erhvervskandidatuddannelser: Der blev orienteret om, at udvalgte uddannelser forlænges til 4 år, så der bliver mulighed for arbejde sideløbende, samt at SCIENCE gerne vil deltage i pilotprojektet med 1-2 uddannelser.

### 5) Drøftelse af uddannelsesevalueringer

Panelet besluttede at drøfte alle uddannelser fra Institut for Plante- og Miljøvidenskab og Biologisk Institut i plenum.

Viceinstituttleder (Kirsten Jørgensen) og studieleder (Tom Hamborg) indledte med at fremlægge hovedpointerne fra uddannelsesevalueringerne for BSc og MSc i biologi-bioteknologi.

### BSc biologi-bioteknologi

Frafald blev fremhævet som en udfordring, samt at der er flyttet rundt på modulerne for at skabe mere identitetsfølelse til studiet. Panelet bakkede op om flytningen af mobilitetsvinduet til 3. studieår, og foreslog en bedre forventningsafstemning i rekrutteringsprocessen, samt at der udarbejdes en konkret liste over mulige erhverv, færdige kandidater kan bestride. Desuden opfordrede aftagerne til at uddannelseskift undervejs muliggøres, og aftagerne understregede, at bioinformatics kun bliver mere og mere relevant, men at det pt ikke er obligatorisk på uddannelsen.

### MSc Biology-Biotechnology

Det blev drøftet, hvordan KU kan blive bedre til at motivere til iværksætteri. Aftagerne mente, at specialiseringerne reelt først sker når de studerende forlader universitetet og bliver indsluset i en virksomhed, og der blev således efterspurgt fleksible studerende med tværdisciplinære kompetencer, der har lært at se deres fag i en større faglig kontekst. Ligeledes ønskede panelet, at kandidaterne har styr på deres faglige metode, og opfordrede til at give de færdige kandidater en profilbeskrivelse, som de kan vedlægge deres ansøgninger.

### Drøftelse af tværfaglighed

Der blev talt om, at tværfaglighed giver skæve vinkler og fremmer bredde på uddannelsen, og blev defineret som en dygtig fagperson, der har erfaring med samarbejde med andre retninger.

### BSc biokemi og MSc Biochemistry

Studieleder, Gert Dandanell, fremlagde uddannelsesevalueringerne og dimittendundersøgelsen. Frafaldet på første studieår blev fremhævet som en udfordring, mens dem som gennemfører tilnærmelsesvist gør det på normeret tid. Studielederen orienterede om, at der kommer en anden type frafald efter den nye lovgivning om kun én uddannelse, og slutteligt blev det pointeret, at dimittendledigheden ikke er alarmerende, og der var ingen kommentarer hertil.

### MSc i Bioinformatics

Studieleder Gert Dandanell præsenterede uddannelsesevalueringen og dimittendundersøgelsen. Det blev fremhævet, at uddannelsen har et højt antal internationale studerende og panelet drøftede hvordan synliggørelsen af erhvervsmuligheder for internationale studerende kan forbedres. Det blev foreslået, at uddannelsen kunne indgå i pilotprojektet med erhvervsarbejde ved siden af uddannelsen, da gennemførelsestiden kan være væsentlig påvirket af, at studerende allerede nu studerer mindre for at få tid til erhvervsarbejde. Aftagerne understregede slutteligt, at en samlet forståelse for programmering og biologi er vigtig.

### BSc biologi og MSc Biology

Studieleder Helge Ro Poulsen præsenterede uddannelsesevalueringerne og dimittendundersøgelsen og pointerede, at der ønskes et obligatorisk kursus i datahåndtering på bachelordelen, samt opfordrede til at der indgås flere virksomhedsspecialer. Herefter drøftede panelet mulighederne for at blive underviser i gymnasiet, samt ledighedsstatistikken, og en mulig skævvridning af tallene blev forklaret.

Aftagerne gav udtryk for, at de efterspørger konsulent- og rådgiverkompetence hos de færdige biologer, og det blev pointeret, at aftagerne får mange ansøgninger fra kandidater, der søger beskæftigelse med en meget snæver og urealistisk målsætning, og de efterspørger derfor også et større øje for konteksten, som biologifaget skal bruges til. Det blev også bemærket, at biologer sjældent søger ledelsesjob. For at imødekomme dette foreslog studielederen flere arrangementer, hvor virksomheder og de studerende taler sammen. Slutteligt talte panelet om uddannelsesopdelinger og specialiseringer, herunder overlap mellem Biologi og Biologi-bioteknologi uddannelserne.

### BSc molekylær biomedicin og MSc Molecular Biomedicine

Studieleder Jacob B. Hansen præsenterede uddannelserne, dimittendundersøgelsen og opfølgingsplanen, herunder, at der arbejdes på at synliggøre mulige jobs ud over forskervejen, samt at der er et stort frafald grundet studieskift til medicin, og slutteligt, at der ønskes flere gæsteundervisere. Panelet ønskede, at de ansvarlige for projektet om ”Overgang fra universitet til erhvervslivet” på et fremtidigt møde præsenterer deres konklusioner, og der var enighed om, at der bør skabes flere fora, hvor studerende og virksomheder får mulighed for at mødes.

### Generel drøftelse af samarbejde om virksomhedsprojekter

Panelet ønskede en guide f.eks. under overskriften ”når du skal have en studerende ombord i din virksomhed”, som panelet gerne vil give sparring på. Flere aftagere udtrykte, at de lettere kan mobilisere ressourcer til virksomhedsprojekter, hvis det bliver i form af 3-4 møder med studerende i løbet af et virksomhedsprojektmodul evt. afholdt hos virksomheden. En daglig gang hos virksomhederne skaber en del udfordringer, som kan være ressourcekrævende for virksomhederne. Viceinstituteder, Kirsten Jørgensen fra Plante- og Miljøvidenskab stillede sig til rådighed som tovholder for henvendelser vedrørende virksomhedsprojekter (kij@plen.ku.dk).

### **6) Evt.**

- Folder om samarbejds muligheder mellem studerende og virksomheder blev delt ud