

Aftagerpanelet for Det Biologiske område



M Ø D E R E F E R A T

14. NOVEMBER 2017

Forum Aftagerpanelet for Det Biologiske Område

SCIENCE UDDANNELSE

Møde afholdt 13. november 2017, kl. 14.00 til 17.00

SEKTION STUDIENÆVN

Sted Konsistoriums mødesal, Bülowsvej 17,
1870 Frederiksberg C

BESØGSADRESSE

TAGENSVEJ 16

2200 KØBENHAVN N

Referent Lærke Sadolin

POSTADRESSE

BÜLOWSVEJ 17

1870 FREDERIKSBERG

Til stede

Henrik Dalbøge, Roald Forsberg, Jens Erik Nielsen, Klaus K. Nielsen, Finn Okkels, Søren Tullin, Allan Skårup Kristensen, Hans Christian Karsten og Niels Ebbe Dalsgaard

DIR 35336485

Interne deltagere: Grete Bertelsen, Erik Bisgaard Madsen, Kirsten Jørgensen, Helge Ro-Poulsen, Tom Hamborg Nielsen, Svend Christensen, Gert Dandanell, Jacob B. Hansen, Karen Skriver, Søren Rosendahl, Rasmus Kjølner, Pernille Martens, Mikkel Haahr og Lærke Sadolin

lsem@science.ku.dk

REF: LSEM

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden (14.00-14.05)
2. Digitalisering på SCIENCE/v. Prodekan Erik Bisgaard Madsen (14.05-14.30), bilag 1
3. Plenumdrøftelse af uddannelsesspecifikke temaer (14.30-16.00):
(BIO og PLEN): Studerendes IT-kompetencer, bilag 2
4. Aktuelle uddannelsespolitiske emner v. Prodekan Grete Bertelsen (16.15-16.40)

5. Orientering siden sidst (16.40-16.55)
 - a. Opfølgningsskema, bilag 3
 - b. Optag på bachelor- og kandidatuddannelser 2017, bilag 4
 - c. Status for kvalitetssikring og institutionsakkreditering, bilag 5
 - d. Status på SCIENCE strategi for organisering og styring af efter- og videreuddannelse (EVU), bilag 6
6. Evt. (16.55-17.00)

Referat

Ad. 1 Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Ad. 2 Digitalisering på SCIENCE v/ prodekan Erik Bisgaard Madsen

Erik Bisgaard Madsen fremlagde status for SCIENCE's arbejde med digitalisering, herunder at der er nedsat et Digitaliseringsråd med eksterne og interne repræsentanter, som rådgiver direktionen. SCIENCE understøtter i øvrigt 14 af det Digitale vækstpanels 33 anbefalinger til regeringen, og arbejder med at digitalisering skal integreres i aktiviteter inden for forskning, uddannelse og formidling

SCIENCE har i samråd med det nedsatte Digitaliseringsråd igangsat fire strategiske satsninger.

A: Flere kandidater med digitale kompetencer

Målet er her bl.a. at de studerende får kompetencer til at benytte state-of-the-art digitale metoder, og der er igangsat et pilotprojekt med 4 bacheloruddannelser, som i 2018/19 følges op med initiativer for digitalisering i alle SCIENCE's uddannelser.

Aftagerpanelet gav udtryk for, at de i virksomhederne mangler medarbejdere med de helt rette it-kompetencer og stillede spørgsmål til, hvordan Københavns Universitet vil klæde underviserne på til at give de nye kandidater de bedst mulige it-kompetencer? Hertil svarede Erik Bisgaard Madsen, at det er et prioriteret fokusområde for universitetet, som med de fire pilotprojekter har bragt de rette mennesker i samarbejde og startet en tæt dialog mellem de datalogisk kyndige og andre naturvidenskabelige fagpersoner.

Herudover drøftede aftagerpanelet udfordringen ved at håndtere de store mængder af data, det er blevet nødvendigt at håndtere. Og i denne sammenhæng var der enighed om, at det er vigtigt at skelne imellem værktøjerne (platforme, algoritmer, programmer etc.) og 'computational thinking'.

B: Digitalisering af Danmarks Nationale Naturhistoriske Museum. Digitalisering af museets samlinger via bl.a. kamerateknologi i samarbejde med Datalogisk Institut.

Målet er her at tilgængeliggøre unikke data om jordens natur og der er sat gang i et pilotprojekt, som senere skal blive til et Digitalt Citizen Science Lab. Aftagerpanelet blev orienteret om hvilke dele af museets samlinger der digitaliseres først og hvordan prioriteringen håndteres.

C: Datahåndtering på SCIENCE

Målsætningen er digitalisering af forskningen skal løfte den brede masse af forskere til i højere grad at bruge digitale metoder, herunder håndtering af store datasæt og brug af avancerede analysemetoder. Der tilbydes infrastruktur med datadeling, beregningsressourcer og let tilgængeligt interface, som også giver mulighed for deling af data med partnere uden for SCIENCE.

Aftagerpanelet spurgte om der på SCIENCE tænkes at opbygge egen infrastruktur? Erik Bisgaard Madsen bemærkede, at digitalisering af administrationen kører i et separat spor.

D: Digital Hub inden for Kunstig Intelligens

Målet er at etablere et projekt i samarbejde med væsentlige aktører, som kan sætte viden, kompetencer og arbejdskraft i spil. Aktiviteterne består i bl.a. studenter-virksomhedssamarbejde og forsker-virksomhedssamarbejde. Der er igangsat en pilotfase idet et projekt forventes finansieret medio 2018. Herunder med fokus på styrkelse af brugen af kunstig intelligens i alle SCIENCE' faglige områder.

Ad. 3 Plenumdrøftelse af uddannelsesspecifikke temaer: (BIO og PLEN): Studerendes IT-kompetencer

Aftagerpanelet drøftede de vigtigste it-kompetencer blandt kandidaterne, som er at sikre lagring af data, trække viden ud af data og samkøring af data (tilgængelighed, storing, analyse og sammenhæng). Dertil var panelet enige om, at der er brug for kandidater, som besidder en blanding af gode it-kompetencer og en kernefaglighed, således at de evner at stille de rette spørgsmål og kan forstå og anvende komplicerede it-værktøjer. Med den voksende mængde data, der ses i virksomhederne, ser aftagerpanelet et stigende behov for at samtænke disciplinerne kernefaglighed og metode.

Et medlem af panelet fremførte vigtigheden i at sikre kvalitetsdata for at fastholde kernefagligheden samt sikre validitet i de data, der samles ind.

Aftagerpanelet var opmærksom på, at udviklingen betyder, at kandidaterne må tilegne sig helt nye kompetencer. Det blev diskuteret, hvordan undervisningen kan tænkes anderledes (blandt andet ved løsning af problemstillinger), således at færdighederne tænkes mere ind i undervisningen uden at der slækkes på kernefagligheden.

Aftagerpanelet havde en længere drøftelse af behovet for programmering og var enige om, at simpel programmering er en vigtig kompetence. Der blev stillet forslag til, at

Københavns Universitet og virksomhederne går i tæt dialog om at få afklaret, præcis hvilket niveau af programmering, der er behov for, så det rette niveau kan tilpasses undervisningen. Grete Bertelsen foreslog i denne sammenhæng, at de uddannelser, som er en del af pilotprojektet, kan præsentere deres konkrete udkast ved næste aftagerpanelmøde i foråret.

Til slut drøftede aftagerpanelet problemstillingen omkring beskyttelse af data, der er en konkurrenceparameter i mange virksomheder, og hvilket går stik imod open science samarbejdet og åbne foraer, hvor man deler data.

Aftagerpanelet opfordrede SCIENCE til at gøre datadelen meget mere synlig i deres præsentation af uddannelserne, f.eks. i forbindelse med Åbent Hus arrangementer etc.

Ad. 4 Aktuelle uddannelsespolitiske emner v/ prodekan Grete Bertelsen

Prodekan Grete Bertelsen fremlagde 6 punkter.

Nyt bevillingssystem på uddannelsesområdet

Regeringen fremlagde i maj 2017 et forslag til et nyt bevillingssystem på uddannelsesområdet, som skal erstatte det nuværende taxametersystem. Der er ikke besluttet noget endnu, men i udgangspunktet er det udgiftsneutralt.

Nyt karakterkrav ved optag på KU's uddannelser

Københavns Universitet indfører med virkning fra optaget i 2018 et karakterkrav på 6,0 for alle uddannelser (på SCIENCE bortset fra geografi, geologi og landskabsarkitektur, hvor kravet først gælder fra 2019). Karakterkravet gælder for både kvote 1 og kvote 2, men der kan under visse omstændigheder gives dispensation fra karakterkravet. Formålet er at højne niveauet blandt de studerende, men det forventes også at påvirke antallet af optagne studerende på SCIENCE, sådan at vi kommer til at optage færre studerende i 2018 end i 2017. Det vil betyde et tab af indtægter for SCIENCE, men omvendt forventer vi også et lidt lavere frafald og en højere ECTS-produktion, da gruppen med et gennemsnit over 6,0 som helhed har lidt mindre frafald og består flere eksamener end gruppen med et snit under 6,0. I 2017 udgjorde andelen af studerende med et snit på under 6,0 ca. 13%, hvoraf godt halvdelen var optaget via kvote 2.

Reduktion af frafald

Relativt stort frafald på nogle af SCIENCE' bacheloruddannelser. To tiltag til at afhjælpe dette:

Studiestartsprøven er en prøve af ikke faglig karakter, der sikrer udskrivning af de studerende, som er optaget, men reelt aldrig møder op. Det giver et mere realistisk frafaldstal.

Aftagerpanelet spurgte om der er forskel på frafaldet hos kvote 1 og kvote 2 studerende. Der foreligger ikke statistik for dette pt.

Self-assessment test foregår på 3 pilotuddannelserne, og inden for de næste 2 år skal den integreres på alle SCIENCE' uddannelser. Formål: forventningsafstemning.

Erhvervskandidatuddannelser

Uddannelserne er henvendt bachelorer, der tager en kandidat over 4 år sideløbende med erhvervsarbejde. Der skal være 20 pilot uddannelser, og SCIENCE har indmeldt MSc i Datalogi og MSc i Food Science and Technology som mulige deltagende pilotuddannelser. Uddannelserne er også gratis.

Ny strategi for Københavns Universitet 2018-25

KU forventes at vedtage en ny strategi inden 1. januar. Strategien vil have fokus på fire hovedområder:

- Tiltrækning, udvikling og fastholdelse af videnskabeligt talent
- Tættere kobling mellem forskning og uddannelse
- Åben vidensudveksling – nationalt og globalt
- Ét samlet og fokuseret universitet, der understøtter visionen om at blive blandt verdens bedste.

Fortsatte besparelser på uddannelsesområdet

Universiteterne bliver fortsat skåret 2 % af bevillingerne. 2%-besparelsen gælder både STÅ-takster og færdiggørelsesbonus og med det nuværende finanslovsforslag er der lagt op til, at besparelserne forlænges, så de også gælder i årene indtil 2021.

Ad. 5 Orientering siden sidst

Opfølgningsskema

Panelet orienterede sig i opfølgningsskemaet.

Det blev bemærket, at konklusionerne vedrørende "Overgang fra universitet til erhvervslivet" ikke var på dagsordenen for mødet den 13. november 2017 som foreslået. Det viste sig, at projektet endnu ikke er afsluttet og Biologisk Institut vil vurdere, om det er relevant med en opfølgning på det kommende aftagerpanelmøde.

Optag på bachelor- og kandidatuddannelser 2017

Panelet orienterede sig i det udsendte materiale.

Status for kvalitetssikring og institutionsakkreditering

Panelet orienterede sig i det udsendte materiale.

Status på SCIENCE strategi for organisering og styring af efter- og videreuddannelsesområdet

Panelet orienterede sig i det udsendte materiale.

Aftagerpanelet kommenterede, at SCIENCE bør overveje et samarbejde med virksomhederne, således at de udbudte kurser er relevante for deres medarbejdere.

Ad. 6 Eventuelt

Et medlem af panelet problematiserede kravet om, at danske virksomheder er forpligtede til at stille forvaltningsgrundlag mv. til rådighed på engelsk for specialestuderende og virksomhedspraktikanter, hvilket betyder, at flere 'dansksprogede' arbejdspladser ikke kan påtage sig opgaven.