



12. APRIL 2018

MØDEREFERAT

Forum Aftagerpanel for det Biologiske Område

Møde afholdt 12. april 2018

Sted Konsistoriums mødesal, Bülowvej 17, Frederiksberg

Referent Lærke Sadolin

Til stede

Aftagerpanelmedlemmer: Klaus K. Nielsen, Allan Skårup Kristensen, Andreas Brogaard Buhl, Søren Møller, Roald Forsberg, Søren Tullin, Helga Hjort, Keld Nielsen

Interne deltagere: Svend Christensen, Niels Kroer, Søren Rosendahl, Karen Skriver, Gert Dandanell, Helge Ro-Poulsen, Tom Hamborg Nielsen, Jacob B. Hansen, Niels-Ulrik Frigaard, Mark Grevsen Martinet, Grete Bertelsen, Lærke Sadolin, Johanne Emilie Westergaard

Jacob Juul Gade (deltog under punkt 3), Martin Lillholm (deltog under punkt 4)

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt med den ændring at slette punkt 5, idet projektet ikke vedrører uddannelser fra det biologiske område og ikke findes relevant for dette panel.

2. Drøftelse af uddannelsesredegørelser, bilag 1-10

BSc Biologi:

Studieleder redegjorde for nøgletallene i uddannelsesredegørelsen og angav uddannelsesloftet som en af de mulige årsager til det høje frafald. Et af aftagerpanelmedlemmerne gav udtryk for frustration omkring uddannelsesloftet, da det forhindrer den nødvendige fleksibilitet.

Prodekan Grete Bertelsen tilføjede, at SCIENCE har protesteret imod denne regel.

Et af aftagerpanelmedlemmerne spurgte ind til, om de angivne timetal er i den høje eller lave ende og påpegede, at det er svært for de naturvidenskabelige studerende at arbejde som studentermedhjælpere, hvorimod for eksempel studerende fra CBS, er i stand til at arbejde på de påkrævede timer på en arbejdsdag. Et af aftagerpanelmedlemmerne spurgte ind til kønsfordelingen med få mænd præsenteret.

MSc Biology:

Studieleder redegjorde for nøgletallene i uddannelsesredegørelsen med særligt fokus på den høje ledighed. Et aftagerpanelmedlem spurgte ind til, om uddannelsen er dimensioneret, hvortil studieleder Helge Ro-Poulsen og prodekan Grete Bertelsen gjorde opmærksom på, at uddannelsen vil blive yderligere dimensioneret ad flere omgange, hvis tendensen ikke vender.

Aftagerpanelet drøftede problematikken omkring de studerendes manglende selvforståelse og indsigt i jobmulighederne, hvilket aftagerpanelet var enige om, har været et problem på biologi i mange år. Der ses ikke mangel på jobs (de fleste er da også i job efter to år), men de studerende er slet ikke klar over hvilke kompetencer de har, før de er kommet ud på arbejdsmarkedet.

Panelet fandt derfor en opgave i at de studerende informeres og klædes bedre på til jobmarkedet og foreslog blandt andet, at der arbejdes med det indsnævrede mindset omkring specialisering kva specialet.

Det blev foreslået, at fagrepræsentanter kommer ud og fortælle om de konkrete jobmuligheder. Visse aftagerpanelmedlemmer gav udtryk for, at de vil stille sig til rådighed til dette formål og Grete Bertelsen opfordrede institutterne til at tage imod dette tilbud.

I forhold til jobmulighederne inden for gymnasiesektoren, giver et aftagerpanelmedlem udtryk for, at det er nødvendigt med to fag. Grete Bertelsen gjorde her opmærksom på, at de gymnasierettede specialiseringer som noget nyt markedsføres som to-fagsuddannelser, der giver adgang til at undervise i gymnasiet. Panelet bakkede op om de angivne forslag til ændring af studieordningen.

BSc Molekylær biomedicin

Studieleder redegjorde for nøgletallene i uddannelsesredegørelsen med særligt fokus på karriererelevans for at nedbringe frafaldet. Konkret præsenterede studieleder målet for at forbedre kandidaternes kompetencer inden for håndtering af statistik og store datamængder samt entrepreneurship og innovation. Et medlem problematiserede, at de studerende ikke ønsker at blive låst til en forskerkarriere, og studieleder opfordrede branchen til at byde ind med inspiration til de studerende i form af et katalog hvoraf det fremgår, hvilke uddannelser der har ført til hvilke jobs. Panelet bakkede op om initiativet til at oprette et katalog over kandidaterne og deres videre karriereforløb.

MSc Molecular Biomedicine:

Studieleder redegjorde for nøgletallene i uddannelsesredegørelsen med særligt fokus på ledigheden. Et af aftagerpanelmedlemmerne spurgte ind til, om ledigheden på 9 % er tilfredsstillende, hvilket er under landsgennemsnittet. Dertil svarede Grete Bertelsen, at det langsigtede mål er maksimalt 6% ledighed. Panelet er umiddelbart enige i, at visse kandidater registreres som ledige, selvom de reelt er i gang i kraft af virksomhedspraktikker og forskning (løntilskud) og at en størstedel af de studerende læser en Ph.D. efterfølgende.

BSc Biologi-bioteknologi

Studieleder redegjorde for nøgletallene i uddannelsesredegørelsen med særligt fokus på de tiltag, der er igangsat for at forbedre uddannelseskvaliteten, samt overvejelsen om at ændre uddannelsens navn til Bioteknologi. Den største indsats gøres for at få de rette studerende ind på uddannelsen og på at give dem et godt første år med henblik på et lavere frafald. Dertil er fokus på progression, blandt andet i forbindelse med datahåndtering, som de studerende fremover vil stifte kendskab til tidligere i forløbet.

Et aftagerpanelmedlem spurgte ind til, hvor stor en andel af de frafaldende studerende, der skifter til Biologi. Studieleder havde ikke et præcist antal, men det formodes at være omkring halvdelen. Et andet aftagerpanelmedlem spurgte ind til, om mulighederne for mobilitet og udlandsophold er blevet forbedret, hvilket er tilfældet med de nye ændringer i studieordningen, hvor mobilitetsvinduet er flyttet til efterårssemesteret, hvor de studerende har bedre tid til at nå det. Aftagerpanelet bakkede op om navneændring til Bioteknologi, da dette henvender sig mere specifikt til erhvervslivet.

MSc Biology-Biotechnology

Studieleder redegjorde for nøgletallene i uddannelsesredegørelsen med særligt fokus på dimittendledigheden, samt ønsket om at skære antallet af specialiseringer ned til én eller to fra studieåret 2019/20. Et af aftagerpanelmedlemmerne påpegede, at der i erhvervslivet er behov for ansatte i den relativt nye gruppe af *associate scientists*, hvilket åbner op for, at kandidater fra SCIENCE ikke længere er nødsaget til at få en PhD-grad for at få et job i virksomheder som Lundbeck og Novo. Der var stor tilfredshed blandt studielederne ved denne udmelding, da ledigheden også kan forklares ved, at de studerende bliver registreret som ledige i forsøget på at få et Ph.D.-stipendiat. Det blev italesat, om ledigheden kan nedbringes ved en navneændring, da ledigheden på Bioteknologi-uddannelsen på DTU er væsentlig lavere. Et andet aftagerpanelmedlem påpegede, at de naturvidenskabelige kandidater har en stor fordel i stillinger i eksempelvis den finansielle sektor, da de besidder kompetencer og analytiske egenskaber, som andre faggrupper ikke har. Det blev diskuteret, om specialiseringer er en hæmsko eller en fordel, når

de studerende skal ud på arbejdsmarkedet. Der var generel opbakning til, at uddannelserne ikke bliver for specialiserede, men til gengæld bredes lidt ud, hvilket dermed støtter op om studieleders ønske om at mindske antallet af specialiseringer på netop denne uddannelse.

MSc Bioinformatics

Studieleder redegjorde for nøgletallene i uddannelsesredegørelsen med særligt fokus på fordelingen mellem danske og udenlandske studerende. Et aftagerpanelmedlem spurgte ind til, om ledigheden reelt kan være højere, idet de udenlandske studerende rejser hjem og derfor ikke fremgår som arbejdsløse. Et andet aftagerpanelmedlem påpegede, at der eventuelt kan sættes større ind i forhold til at sikre, at de udenlandske studerende får en karriere i Danmark. Et tredje aftagerpanelmedlem problematiserede, at uddannelsen ikke prioriteres af de studerende over de øvrige uddannelser på SCIENCE, på trods af erhvervslivets store efterspørgsel på kandidater og jobgaranti. Det blev ligeledes problematiseret, hvordan uddannelsen sikrer tilpas mulighed for at opkvalificere sig gennem valgfri kurser. De interne medlemmer svarede, at der ikke er tegn på, at udvalget af valgfri kurser ikke er godt nok. Med hensyn til problematikken omkring de udenlandske studerende, fortalte Grete Bertelsen, at der er igangsat en undersøgelse og at det forhåbentlig er muligt at sige noget mere konkret herom på næste møde.

BSc Biokemi

Studieleder redegjorde for nøgletallene i uddannelsesredegørelsen med særligt fokus på førsteårsfrafaldet og self-assessment test, som er indført sidste år, og som forhåbentlig vil påvirke førsteårsfrafaldet for det kommende studieår. Aftagerpanelet bakkede op om denne forventningsafstemning med de studerende.

MSc Biochemistry

Studieleder redegjorde for nøgletallene i uddannelsesredegørelsen med særligt fokus på ledighedstallet, hvilket studieleder forklarede med eftervirkninger af finanskrisen. Studieleder problematiserede, at ledigheden er steget voldsomt omkring 2015, hvilket flere af aftagerpanelmedlemmerne gjorde opmærksom på kunne skyldes besparelser i erhvervslivet omkring samme tidspunkt. Et af aftagerpanelmedlemmerne påpegede, at anvendelsen af *associate scientists* formodentlig vil påvirke ledigheden på denne uddannelse.

3. Orientering om uddannelsespolitiske emner samt KU's strategi/ v. prodekan Grete Bertelsen, bilag 11

Indledningsvis fortalte Jacob Juul Gade fra SCIENCE Erhverv og Myndighed om den nye portal KU Projekt og Job, og derudover tilbud om matchmaking, Ph.D. karrieredage, Young Investigator Network, samt SCIENCE Innovation Hub, som Erhverv og Myndighed faciliterer. Portalen

tilgås fra karriere.ku.dk, og den blev vist, både som studerende og virksomheder ser den.

SIDE 5 AF 7

Panelet drøftede hvordan det er muligt at danne sig et overblik over arrangementerne på SCIENCE, både institutspecifikke og for hele fakultetet. Et panelmedlem fremhævede, at det er vanskeligt at forstå formålet med de forskellige events og vide på forhånd hvilke studerende, der vil dukke op. Det blev pointeret, at nogle studerende arrangerer deres egne arrangementer, og disse arrangementer er lidt vanskelige at styre fra ledelsen. Et andet panelmedlem opfordrede til at holde tæt kontakt med de studerende gennem forskellige arrangementer.

Prodekan Grete Bertelsen fortalte herefter om aktuelle uddannelsespolitiske emner, herunder Regeringens nye, digitale vækststrategi, hvor et af de vigtigste initiativer i en SCIENCE-optik er den nye teknologipagt, som skal sikre, at 20% flere danskere om 10 år skal fuldføre en ikke-dimensioneret videregående STEM-uddannelse (Science, Technology, Engineering og Mathematics).

Herefter fortalte Grete Bertelsen, at Udvalget om bedre universitetsuddannelser (UUU) under Uddannelses- og Forskningsministeriet 12. marts udgav en rapport på mere end 500 sider med hele 37 anbefalinger til bedre uddannelser, som bl.a. indebærer et fortsat skarpt fokus på forholdet mellem uddannelsesoptag og efterspørgsel på arbejdsmarkedet, en anbefaling om styrkelse af de digitale kompetencer i uddannelserne, en om øget anerkendelse af undervisning, og en om udvidelse af den nye erhvervskandidatordning (ordinære kandidatuddannelser på deltid). Et udvalg af punkterne fra rapporten blev gennemgået, og der blev talt om hvilken betydning det vil få for SCIENCE. Konklusionen var, at vi allerede arbejder målrettet med en del af forslagene. Medlemmerne spurgte ind til punkt 11 ud af de 37 og satte spørgsmålstejn ved, hvad relevansen er med en 1-årig overbygningsuddannelse, hvis den skal lægges oven på en akademisk bacheloruddannelse og skal stå i stedet for en kandidatuddannelse. Panelmedlemmerne vurderede, at den til gengæld kunne være relevant, hvis den kan kobles oven på en kandidatuddannelse og dermed give kompetencer, som er nødvendige – eksempelvis til et sidefag eller IT-profilering, eller som overbygning på en professionsbacheloruddannelse.

Som et sidste uddannelsespolitisk punkt nævnte Grete Bertelsen det nye bevillingssystem på uddannelsesområdet, der i november 2017 blev indgået ved et bredt politisk forlig. Bevillingssystemet skal erstatte det nuværende taxametersystem..

Slutteligt fortalte Grete Bertelsen, at KUs bestyrelse i december 2017 vedtog KUs nye strategi frem mod 2023. SCIENCE er i fuld gang med at implementere den nye strategi. Såvel KUs strategi som SCIENCE's

konkrete udmøntning er på mange områder i tråd med de seneste uddannelsespolitiske initiativer. Det gælder bl.a. i forhold til SCIENCE's store digitaliseringsindsatser og i forhold til målrettet rekruttering af studerende på de ikke-dimensionerede STEM-uddannelser.

4. Pilotprojekt om forbedring af studerendes IT-kompetencer/v. prodekan Grete Bertelsen/ VILU Martin Lillholm og studielederne

Viceinstitleder Martin Lillholm redegjorde for SCIENCE's pilotprojekt om forbedring af studerendes IT-kompetencer. Et aftagerpanelmedlem spurgte ind til, hvordan der vægtes mellem det abstrakte og konkrete, og gav samtidig udtryk for, at der er behov for, at samtlige uddannelser har eksempelvis programmering inkluderet i et eller andet omfang. Et andet aftagerpanelmedlem ønskede at vide, om SCIENCE favoriserer en strategi, som et givent universitet på globalt plan har valgt at implementere. Viceinstitleder Martin Lillholm fortalte, at SCIENCE ikke følger en bestemt tilgang som andre universiteter, men forsøger at implementere det med den enkelte uddannelse for øje. Et tredje aftagerpanelmedlem påpegede, at det er vigtigt at målrette denne indsats efter, hvor erhvervslivet er om 5-10 år. Institleder Søren Rosendahl redegjorde for, hvordan man forsøger at implementere det på Biologi-uddannelsen gennem et progressionsforløb, hvor de studerendes kompetencer løbende bliver styrket gennem uddannelsen. Et aftagerpanelmedlem påpegede, at den vigtigste opgave er, at de studerende ikke bliver blokeret af manglende kendskab til IT, så de har mod på at kaste sig ud i nye projekter. Det opfordres, at studielederne inviterer repræsentanter fra erhvervslivet til at vise de studerende, hvordan disse kompetencer og værktøjer bliver brugt.

5. Præsentation af konklusionerne fra projektet "Overgang fra universitet til erhvervslivet"/ v. VILU Søren Rosendahl (BIO)

Punktet blev ikke drøftet, jf. punkt 1.

6. Forslag om at udbyde Bioinformatics som erhvervskandidatuddannelse, bilag 12

Viceinstitleder Karen Skriver præsenterede forslaget om, at Bioinformatics udbydes som erhvervskandidatuddannelse og adspurgte panelet, om der er interesse i at ansætte denne type studerende. Et aftagerpanelmedlem påpegede, at det kunne være relevant i forhold til opkvalificering af eksisterende medarbejdere som efteruddannelse, men vurderede, at fire år dels er længe at vente på at få fuld værdi af en medarbejder og dels er længe at binde sig til en medarbejder, der ovenikøbet ikke kan levere en fuld arbejdsindsats. Grete Bertelsen gjorde opmærksom på, at en virksomhed ikke binder sig til den studerende/ansatte, da de har muligheden for at skifte fra denne ordning til at være fuldtidsstuderende.

Direkte adspurgte meddelte aftagerne, at de formentlig ikke vil gøre brug af denne model. I hvert fald skal der regnes på hvad denne model eventuelt vil koste en virksomhed.

SIDE 7 AF 7

7. Orienterende punkter siden sidst

a. Opfølgningsskema, bilag 13

b. Ris og ros til SCIENCE, Bilag 14

Aftagerpanelet gav udtryk for, at møderne har været gode og relevante for aftagerne og der var tilfredshed med den måde, panelets forslag og input er blevet implementeret til gavn for uddannelserne på SCIENCE.

c. Næste møde i aftagerpanelet

Næste aftagerpanelmøde afholdes samlet for alle aftagerpanelerne den 5. november 2018.

8. Evt.

Der var ingen bemærkninger.