

**Opsamling på uddannelsesevaluering
Bacheloruddannelsen i landskabsarkitektur
Kandidatuddannelsen i landskabsarkitektur**

Studienævn for Geovidenskab og Planlægning, Aftagerpanel og eksterne eksperter diskuterede i 2015 uddannelsesevalueringen for bachelor- og kandidatuddannelsen i landskabsarkitektur. Følgende punkter blev blandt andet diskuteret:

- 1) Ledighedstallene for forskellige årgange blev kommenteret af aftagerpanelet. Aftagerne og de eksterne eksperter gav udtryk for, at uddannelsen er i en god dynamisk udvikling med god balance mellem forskning og den tidligere meget professionsrettede profil. Der fortsat er et behov for de færdige kandidater, og uddannelsen er relevant. Endvidere fremførte de eksterne eksperter bekymring for, om der vil blive uddannet nok landskabsarkitekter i fremtiden som følge af dimensioneringen og efterspørgsel på geografer i kommunalt/regionalt regi.
- 2) Arbejdsmarkedsparathed. Aftagerne og de eksterne eksperter fandt en god arbejdsmarkedsparathed hos de studerende, og at de studerende kunne få mere ud af deres kontakt til erhvervslivet i løbet af deres uddannelse. I den forbindelse blev virksomhedsprojekter diskuteret, herunder hvor lang tid de studerende skal være ude i virksomhederne, samt hvor mange timer virksomhederne forventer, at de studerende forpligter sig til at være ude.
- 4) Erhvervs-Ph.d. muligheder. Aftagerpanelet og de eksterne eksperter gav udtryk for et ønske om at se et større antal erhvervs-Ph.d. for også derigennem at styrke samarbejdet mellem uddannelsen og virksomheder/organisationer.
- 5) Endvidere blev det fremført at tværfaglighed skal udvikles oven på de tre uddannelser på institutniveau (Geografi og geoinformatik, Geologi-Geoscience, Landskabsarkitektur) så de studerende bevarer og styrker de fagdisciplinære fagligheder, også i samarbejde med andre.

På bachelor- og kandidatuddannelsen i landskabsarkitektur vil vi løbende holde øje med de nævnte punkter og arbejde videre med at konsolidere den dynamiske bevægelse som uddannelsen er inde i. Desuden vil vi synliggøre og udvikle den omfattende erhvervskontakt Bachelorprojekt i samarbejde med erhverv, project in practice, så landskabsarkitektuddannelsen fortsat bliver anerkendt for sin gode erhvervsparathed.

Torben Dam
Lektor, landskabsarkitekt
Studieleder