

EVALUERINGSRAPPORT – Studieåret 2014/15, blok 3+4

Oversigt over fagelementernes placering i A-, B- og C-kategorier er vedlagt den interne del af rapporten.

Oplysninger	
Institut	Institut for Plante og Miljøvidenskab
Periode (sæt kryds)	Blok 1-2 ____ Blok 3-4 _x 14/15__
Antal evalueringer gennemført i perioden (både kurser og projekter)	17 kurser, og 10 evalueringer af specialer, 19 bachelorforløb er evalueret og 3 PUK forløb er evalueret, men ikke nogen af erhvervsprojekterne.
Svarprocent (angives og kommenteres)	Evalueringprocenten varierede fra 17% til 90%, med et gennemsnit på 49%. Der er stadig fokus på, hvordan svarprocenten på evalueringerne kan komme op.

Opgørelse af antal af kursusevalueringer	Antal
Evalueringer i kategori A <i>Definition:</i> <i>Kurser, hvor dele af undervisningen har fungeret særligt tilfredsstillende og kan være til inspiration for andre.</i>	20
Evalueringer i kategori B <i>Definition:</i> <i>Kurser, hvor undervisningen har fungeret tilfredsstillende. Evalueringen giver anledning til ingen eller mindre justeringer af kurset..</i>	10
Evalueringer i kategori C <i>Definition:</i> <i>Kurser, hvor evalueringen giver anledning til justering og udvikling af kurset og/eller undervisningens form og/eller indhold.</i>	2

Refleksion over fordelingen af kurser i kategorier
Et kursus var der kun få på, så ingen evaluering.

Emne	Bemærkning
Hvilke elementer fra evalueringer i kategori A og B kan fremhæves?	Det der går igen er, at der er mange laboratorieøvelser og ekskursioner. I det hele taget det at arbejde med det faglige – også i journal clubs. De engagerede lærere fremhæves i flere kurser og at der er en sammenhæng gennem kurser, og at der - hvor det er relevant - er et link til "virkeligheden". Dog er det gældende for flere kurser, at de studerende føler et stort arbejdspress. Noget af dette kan afhjælpes ved at rapportere f.eks. ikke skal

	afleveres i sidste uge alle sammen. For nogen kurser efterlyses bedre kommunikation. Især for computerøvelser er der behov for mere gennemarbejdede manualer.
Hvilke opmærksomhedspunkter peger evalueringerne i kategori C på og hvilke justeringer og øvrige opfølgingsinitiativer er foretaget/vil blive foretaget?	For C-kurserne har det været meget præcise grunde til, at det er evalueret til C. Det ene var dumpeprocent - hvor der er taget initiativer til at få den bragt ned næste år.

Opgørelse af antal af evalueringer af projekt og speciale	Antal
Antal virksomhedsprojekter, projekt udenfor kursusregi, bachelorprojekter, specialer og masterprojekter bedømt i perioden	37 specialer 52 bachelor 33 PUK 3 erhvervsprojekter
Refleksion over evalueringer af projekt og speciale – fremgår der af evalueringerne fælles træk i vejledningen? Vedr. forhold som f.eks. udarbejdelse af kontrakt, antal af vejledningstimer, opfølgning, faglige match etc.?	
<p>Ud af de 10 specialevalueringer er 7 meget tilfredse, 3 tilfredse. For bachelorevalueringerne er 16 meget tilfredse, 1 tilfreds, 1 hverken eller og 1 der er utilfreds.</p> <p>For PUK er der to meget tilfredse og 1 tilfreds.</p> <p>Generelt er alle tilfredse med forløbene, hvor de synes det er spændende selv at være med til at tage ansvar, forme og udvikle projekterne. Og vejlederne bliver rost for deres engagement.</p> <p>Den ene, der var utilfreds, kommenterede at vejlederen havde for travlt, men ellers tilfreds med forløbet.</p> <p>Der er flere bachelorer, der efterspørger guidelines for rapporten.</p>	

Opfølgingsinitiativer	
Emne	Bemærkning
Status på opfølgingsinitiativer fra samme periode foregående studieår (i forbindelse med opfølgning nævnes tillige initiativer vedr. kompetenceudvikling)	<p>Uddannelsesdagen på PLEN blev afholdt i marts – med deltagelse af undervisere fra PLEN, kerneundervisere fra andre institutter og fakulteter. I år var der desværre ikke så mange studerende, der deltog.</p> <p>Der var stor tilfredshed med arrangementet og der er ved at blive fulgt op på de ønsker og ideer der kom frem på mødet.</p> <p>Lige fra at høre med om undervisningsformer, fokus på progression i uddannelserne til informationsmøde om nyt fra uddannelsesadministrationen.</p>