

SKEMA TIL AFRAPPORTERING – EVALUERINGSRAPPORT

OBS! Excel-ark/oversigt over fagelementernes placering i A-, B- og C-kategorier skal vedlægges rapporten.

- Følgende bedes udfyldt som del af den Offentliggjorte version af afrapportering

1.0 Oplysninger	
Institut	Institut for Naturfagenes Didaktik
Periode	Studieåret 2017/18
Antal evalueringer gennemført i perioden (både kurser og projekter)	17 (9 kursus, 8 projekter)
Svarprocent (angives og kommenteres)	På kurserne svinger svarprocenten for de skriftlige evalueringer mellem 25% og 89%. På langt de fleste kurser anvendes ligeledes mundtlig evaluering. For projekterne er svarprocenten 40%. Vi arbejder til stadighed med at få gode svarprocenter, men oplever at vi har en god fornemmelse af de studerendes feedback til os gennem variationen i evalueringsformer. En feedback der både løbende i kurserne samt efterfølgende bliver implementeret.

2.0 Opgørelse af antal af kursusevalueringer	Antal
Evalueringer i kategori A <i>Definition:</i> <i>Kurser, hvor undervisningen har fungeret særligt godt og kan være til inspiration for andre.</i>	1
Evalueringer i kategori B <i>Definition:</i> <i>Kurser, hvor undervisningen har fungeret tilfredsstillende. Evalueringen giver anledning til ingen eller mindre justeringer af kurset.</i>	8
Evalueringer i kategori C <i>Definition:</i> <i>Kurser, hvor evalueringen giver anledning til justering og udvikling af kurset og/eller undervisningens form og/eller indhold.</i>	0

2.1 Refleksion over fordelingen af kurser i kategorier
Kurserne er en smule højere kategoriseret i 2018/2019 i forhold til 2016/2017, C-kurserne har adresseret udfordringerne.

2.2 Emne	Bemærkning
Hvilke elementer fra evalueringer i kategori A og B kan fremhæves?	Langt overvejende er de kurser IND udbyder er kategori B kurser. Velfungerende kurser, der løbende udvikles i relation til vidensfeltet og de studerendes feedback. Vi har fremhævet et

	enkelt kursus da det har formålet at inddrage fagpersoner udefra i en integrerende form samt anvender screen cast i lighed med andre kurser i den formative feedback til de studerende.
Hvilke opmærksomhedspunkter peger evalueringerne i kategori C på og hvilke justeringer og øvrige opfølgingsinitiativer er foretaget/vil blive foretaget?	Ingen C kurser i 2017/2018

3.0 Opgørelse af antal af evalueringer af projekt og speciale		Antal
Antal virksomhedsprojekter, projekt udenfor kursusregi, bachelorprojekter, specialer og masterprojekter bedømt i perioden		20
3.1 Refleksion over evalueringer af projekt og speciale		
– fremgår der af evalueringerne fælles træk i vejledningen? Vedr. forhold som f.eks. udarbejdelse af kontrakt, antal af vejledningstimer, opfølgning, faglige match etc.?		
Der er tilfredshed med projektførløb og aftaler om vejledning og planlægning. Intet særligt at bemærke.		

4.0 Opfølgingsinitiativer	
Emne	Bemærkning
Status på opfølgingsinitiativer fra samme periode foregående studieår (i forbindelse med opfølgning nævnes tillige initiativer vedr. kompetenceudvikling)	<ul style="list-style-type: none"> - Det har været en afklaringsproces med Science Uddannelse og tilmeldingsproceduren til sommerkursus har fungeret tilfredsstillende. - Instituttets kurser har anvendt peer-grade som feedback form og håber at dette integreres i Absalon. - Vi arbejder løbende på at afstemme de studerendes arbejdsmængde på de enkelte kurser.