

SKEMA TIL AFRAPPORTERING – EVALUERINGSRAPPORT

OBS! Excel-ark/oversigt over fagelementernes placering i A-, B- og C-kategorier skal vedlægges rapporten.

- Følgende bedes udfyldt som del af den Offentliggjorte version af afrapportering

1.0 Oplysninger																			
Institut	Institut for Geovidenskab og Naturforvaltning																		
Periode	Studieåret 2017/18																		
Antal evalueringer gennemført i perioden (både kurser og projekter)	<p>IGN i studieåret 2017/18 udbudt 171 kurser på BSc og MSc niveau fordelt på fem blokke. 30 kurser er på 15 ECTS, 140 kurser på 7,5 ECTS og 1 kursus på 5 ECTS. Heraf er svarprocenten for 6 kurser 0.</p> <p>IGN har modtaget 27 projektevalueringer, heraf 24 evalueringer af specialer, 2 PUK og tre PIP</p>																		
Svarprocent (angives og kommenteres)	<p>Der har været 4840 studerende på de 171 kurser hvoraf 1699 har besvaret spørgeskemaet, hvilket giver en gennemsnitlig svarprocent på 34,7 % (min 4 % og maks. 100 %), mod en svarprocent på 32 % i 2016/17.</p> <p>Svarprocenter fordelt pr. blok:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2017/18</th> <th>2016/17</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Blok 1</td> <td>41,5 %</td> <td>37 %</td> </tr> <tr> <td>Blok 2</td> <td>34,3 %</td> <td>32 %</td> </tr> <tr> <td>Blok 3</td> <td>41,5 %</td> <td>34 %</td> </tr> <tr> <td>Blok 4</td> <td>23,4 %</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Blok 5</td> <td>29,4 %</td> <td>17 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Der er således, set over hele studieåret, tale om en mindre stigning i svarprocent i forhold til 2016/17 og den vurderes ikke at være signifikant.</p> <p>Fokuserer vi på svarprocenterne pr. blok, er der tale om større udsving, primært i blok 3, 4 og 5.</p> <p>Svarprocenterne befinder sig på et forventeligt niveau, men for mange kursers vedkommende er både den absolutte og relative deltagelse så lav, at resultaternes værdi er spekulativ og evt. opfølgingsinitiativer er svære at begrunde.</p> <p>IGN-UVU har således vedtaget at der kun iværksættes opfølgingsinitiativer for kurser hvor både den absolutte og relative deltagelse er over henholdsvis 5 og 20 %. IGN-UVU vil derfor fortsat bede de studerendes organisationer og kursusansvarlige om at opfordre de studerende til at deltage i evalueringen i hver blok. 79 af kurserne opfylder ikke disse kriterier og er derfor ikke kategoriseret.</p> <p>I kategoriseringen af kurser (A, B og C) er der gjort opmærksom på om hvorvidt deltagelsen er over de 5 (absolut) og 20 % (relativt).</p>		2017/18	2016/17	Blok 1	41,5 %	37 %	Blok 2	34,3 %	32 %	Blok 3	41,5 %	34 %	Blok 4	23,4 %	30 %	Blok 5	29,4 %	17 %
	2017/18	2016/17																	
Blok 1	41,5 %	37 %																	
Blok 2	34,3 %	32 %																	
Blok 3	41,5 %	34 %																	
Blok 4	23,4 %	30 %																	
Blok 5	29,4 %	17 %																	

2.0 Opgørelse af antal af kursusevalueringer	Antal
Evalueringer i kategori A <u>Definition:</u> <i>Kurser, hvor undervisningen har fungeret særligt godt og kan være til inspiration for andre.</i>	22 kurser hvor antal svar > 5, svarprocent > 20, > 50 % tilfredshed og ingen anmærkninger i forhold til de 8 spørgsmål.
Evalueringer i kategori B <u>Definition:</u> <i>Kurser, hvor undervisningen har fungeret tilfredsstillende. Evalueringen giver anledning til ingen eller mindre justeringer af kurset.</i>	53 kurser hvor antal svar > 5, svarprocent >20, < 50 % tilfredshed og ingen eller mindre anmærkninger i forhold til de 8 spørgsmål.
Evalueringer i kategori C <u>Definition:</u> <i>Kurser, hvor evalueringen giver anledning til justering og udvikling af kurset og/eller undervisningens form og/eller indhold.</i>	16 kurser hvor antal svar > 5, svarprocent >20, < 50 % tilfredshed og væsentlige anmærkninger i forhold til de 8 spørgsmål.

2.1 Refleksion over fordelingen af kurser i kategorier
<p>In the period 2017-18, IGN has had 22 courses classified as category A, 53 classified as category B and 16 classified as category C. This represents a significant change from the period 2016-17 (A = 18, B = 141, C = 3). This reflects in part a decision this year to not include those courses with a response rate less than 5 absolute and 20% relative within the B category (this reduces the number in 2016-17 to 65 B-courses). The increase in the number of C-courses in 2017-18 also reflects an increased and stricter focus on identifying C-courses in the current period. Many courses originally quantitatively classified as C in 2016-17 were classified as such on the basis of only 1-2 categories and upgraded to B-courses on the basis of the comments being of not a sufficiently serious nature (for example related primarily to workload (too high or too low) or a need for better structure/communication. However, as noted in the report for 2016-17, all course responsible for B-courses received a mail regarding the course assessment.</p>

2.2 Emne	Bemærkning
----------	------------

Hvilke elementer fra evalueringer i kategori A og B kan fremhæves?	Courses quantitatively categorised as A and B are also typically characterised by positive written comments from students. In particular, the students emphasize the enthusiastic and engaged teaching staff, and aspects such as field aspects, excursions and general overall course organization feature prominently. There are also some negative comments for most all A and B courses, and it is expected that all teaching staff will use these comments to improve their already well-functioning courses.
Hvilke opmærksomhedspunkter peger evalueringerne i kategori C på og hvilke justeringer og øvrige opfølgingsinitiativer er foretaget/vil blive foretaget?	More details on observations and plans for improvement are provided below. A common theme for many of the C-courses are that there is a need for better course organization, planning and communication between students and teachers, and between teaching staff on courses where more than 2 staff members are involved. In an effort to improve this throughout IGN, a template has been established for course organization and planning using Absalon that has been sent to all teaching staff at Geography and Geology

3.0 Opgørelse af antal af evalueringer af projekt og speciale	Antal
Antal virksomhedsprojekter, projekt uden for kursusregi, bachelorprojekter, specialer og masterprojekter bedømt i perioden	Specialer: 131 BSc-projekter: 137 PIP: 38 PUK: 36 Af disse er 27 blevet evalueret
3.1 Refleksion over evalueringer af projekt og speciale – fremgår der af evalueringerne fælles træk i vejledningen? Vedr. forhold som f.eks. udarbejdelse af kontrakt, antal af vejledningstimer, opfølgning, faglige match etc.?	
Af de 27 modtagne evalueringer er det ikke muligt at sige noget generelt. Der er generel tilfredshed med projektførløbene og evalueringerne indeholder kommentarer, der er vanskelige at anvende i et pædagogisk didaktisk perspektiv. VILU vurderer at 1-til-1 aspektet i projektdreven undervisning/vejledning grundlæggende er velfungerende på IGN.	

4.0 Opfølgingsinitiativer	
Emne	Bemærkning
Status på opfølgingsinitiativer fra samme periode foregående studieår (i forbindelse med opfølgning nævnes tillige initiativer vedr. kompetenceudvikling)	

	<p>C-kursus i 2016-17 og 2017-18. Kurset har igen i år krævet opfølgning. Der arbejdes løbende i tæt samarbejde mellem VILU, studieleder og KA på at forbedre kurset og planlægge kurset i tæt samarbejde med by- og regional udvikling. Se nedenstående. Der er lavet en skriftlig plan for kurset som KA skal leve op til.</p>
	<p>C-kursus i 2016-17 og 2017-18. Der blev lavet en plan før kurset blev afholdt, som KA skulle implementere. Der har medført forbedringer, men der er stadig dele der skal arbejdes med. KA har efterfølgende lavet en evalueringsrapport med forbedringsinitiativer. VILU og studieleder følger kursets udvikling tæt.</p>
	<p>C-kursus i 2016-17, B-kursus i 2017-18. Studerendes kvalitative kommentarer er blandede, men positive og/eller konstruktive.</p>