

SKEMA TIL AFRAPPORTERING – EVALUERINGSRAPPORT

OBS! Excel-ark/oversigt over fagelementernes placering i A-, B- og C-kategorier skal vedlægges rapporten.

- Følgende bedes udfyldt som del af den Offentliggjorte version af afrapportering

1.0 Oplysninger	
Institut	Biologisk Institut (BIO)
Periode	Studieåret 2017/18 (eksklusiv sommerkurser)
Antal evalueringer gennemført i perioden (både kurser og projekter)	Kurser: 117 Projekter: 152
Svarprocent (angives og kommenteres)	Kurser: Svarprocent ligger mellem 8-92%. Gennemsnitligt 36%, på niveau med sidste år. Projekter: Svarprocent i gennemsnit 39%, også på niveau med sidste år.

2.0 Opgørelse af antal af kursusevalueringer	Antal
Evalueringer i kategori A <i>Definition:</i> <i>Kurser, hvor undervisningen har fungeret særligt godt og kan være til inspiration for andre.</i>	20
Evalueringer i kategori B <i>Definition:</i> <i>Kurser, hvor undervisningen har fungeret tilfredsstillende. Evalueringen giver anledning til ingen eller mindre justeringer af kurset.</i>	77
Evalueringer i kategori C <i>Definition:</i> <i>Kurser, hvor evalueringen giver anledning til justering og udvikling af kurset og/eller undervisningens form og/eller indhold.</i>	20

2.1 Refleksion over fordelingen af kurser i kategorier
Flere kurser er i år i kategorien C, også kvalitativt. I forhold til kategori A, er vi tilfredse med fortsat at have en del kurser, som får stor ros fra de studerende, og hvor underviserne hele tiden er opmærksomme på at justere undervisningen til det optimale.

2.2 Emne	Bemærkning
Hvilke elementer fra evalueringer i kategori A og B kan fremhæves?	Det er særligt for A kurser at de studerende føler der er en god sammenhæng, og de oplever undervisere, som formidler undervisningen på en særlig pædagogisk/logisk måde og med gode digitale undervisningsmetoder.
Hvilke opmærksomhedspunkter peger evalueringerne i kategori C på	. I 2018/19 er der lavet en justering af nogle af kurserne, og der er fokus på

og hvilke justeringer og øvrige opfølgingsinitiativer er foretaget/vil blive foretaget?	arbejdsindsats og ensretning fra studieleders side. Desuden får et af kurserne ny kursusansvarlig fra studieår 18/19. Vi er særdeles opmærksomme på obligatoriske kurser, som bliver C kursus. Både undervisning, og undervisere, vil blive fulgt tæt af VILU og UVU.
-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.0 Opgørelse af antal af evalueringer af projekt og speciale	Antal
Antal virksomhedsprojekter, projekt uden for kursusregi, bachelorprojekter, specialer og masterprojekter bedømt i perioden	152
3.1 Refleksion over evalueringer af projekt og speciale	
<i>– fremgår der af evalueringerne fælles træk i vejledningen? Vedr. forhold som f.eks. udarbejdelse af kontrakt, antal af vejledningstimer, opfølgning, faglige match etc.?</i>	
Vurderingen af, om den studerendes forløb har været tilfredsstillende eller ikke, har ofte sammenhæng med om de oplever at have fået den nødvendige hjælp til laboratoriearbejdet. Og desuden om deres vejleder er nem at få kontakt til. Og det oplever de fleste heldigvis. Igen ser vi at, når en ekstern vejleder er med, så daler tilfredsheden.	

4.0 Opfølgingsinitiativer	
Emne	Bemærkning
Status på opfølgingsinitiativer fra samme periode foregående studieår (i forbindelse med opfølgning nævnes tillige initiativer vedr. kompetenceudvikling)	Som nævnt sidste år, er BIO's obligatoriske bachelorkurser på Biologi igennem en målrettet indsats på opdatering af sammenhænge, kompetence- og målbeskrivelser. Arbejdet munder ud i ændringer i studieordninger og kursusbeskrivelser fra 2019/20.