

EVALUERINGSRAPPORT – Studieåret 2014/15, blok 1+2

Oversigt over fagelementernes placering i A-, B- og C-kategorier er vedlagt den interne del af rapporten.

Oplysninger	
Institut	Institut for Matematiske Fag
Periode (sæt kryds)	Blok 1-2 <input type="checkbox"/> Blok 3-4 <input type="checkbox"/>
Antal evalueringer gennemført i perioden (både kurser og projekter)	63
Svarprocent (angives og kommenteres)	21%. Det er for lavt

Opgørelse af antal af kursusevalueringer	Antal
Evalueringer i kategori A <i>Definition:</i> Kurser, hvor dele af undervisningen har fungeret særligt tilfredsstillende og kan være til inspiration for andre.	11
Evalueringer i kategori B <i>Definition:</i> Kurser, hvor undervisningen har fungeret tilfredsstillende. Evalueringen giver anledning til ingen eller mindre justeringer af kurset..	46
Evalueringer i kategori C <i>Definition:</i> Kurser, hvor evalueringen giver anledning til justering og udvikling af kurset og/eller undervisningens form og/eller indhold.	6

Refleksion over fordelingen af kurser i kategorier
28 af kurserne i B kategorien kunne også have været kategoriseret under A, men de skønnes ikke helt så utroligt gode, som de 11.

Emne	Bemærkning
Hvilke elementer fra evalueringer i kategori A og B kan fremhæves?	I kategori A er der flere kurser, som henvender sig til ikke-matematikere. Det er især bemærkelsesværdigt at disse kurser evalueres så positivt.
Hvilke opmærksomhedspunkter peger evalueringerne i kategori C på og hvilke	Det mest problematiske er for lave beståprocenter (under 70%). Dernæst har et kursus været bemanded med en uerfaren underviser

justeringer og øvrige opfølgingsinitiativer er foretaget/vil blive foretaget?	
---	--

Opgørelse af antal af evalueringer af projekt og speciale	Antal
Antal virksomhedsprojekter, projekt udenfor kursusregi, bachelorprojekter, specialer og masterprojekter bedømt i perioden:	Blok 1: 25 Blok 2: 53

Refleksion over evalueringer af projekt og speciale
– fremgår der af evalueringerne fælles træk i vejledningen? Vedr. forhold som f.eks. udarbejdelse af kontrakt, antal af vejledningstimer, opfølgning, faglige match etc.?
Vi nåede ikke at få evalueret disse formelt. Vejledning og eksamen er forløbet tilfredsstillende. Der har ikke været klager.

Opfølgingsinitiativer	
Emne	Bemærkning
Status på opfølgingsinitiativer fra samme periode foregående studieår (i forbindelse med opfølgning nævnes tillige initiativer vedr. kompetenceudvikling)	Af de 12 C-kategoriserede kurser fra foregående studieår er problemerne afhjulpet i 10 af kurserne. De resterende 2 kurser har for store dumpeprocenter Instituttet er i gang med en større indsats på det didaktiske område. Det vil forhåbentligt være medvirkende til at få reduceret de resterende problemer