

## EVALUERINGSRAPPORT – Studieåret 2014/15, blok 1+2

Oversigt over fagelementernes placering i A-, B- og C-kategorier er vedlagt den interne del af rapporten.

Oplysninger	
<b>Institut</b>	Institut for Fødevarevidenskab
<b>Periode</b> (sæt kryds)	Blok 1-2 <input checked="" type="checkbox"/> Blok 3-4 <input type="checkbox"/>
<b>Antal evalueringer gennemført i perioden</b> (både kurser og projekter)	Kurser: 22 (herunder 1 sommerkursus) Projekter: 14 er evalueret (ud af i alt 49 gennemførte, se også opgørelse af antal af evalueringer af projekt og speciale) Der er et enkelt kursus, der blev aflyst, mens det fortløbende "kursus" i Bryggeripraktik (NFOB14010) ikke har haft indskrevne studerende i perioden
<b>Svarprocent</b> (angives og kommenteres)	Svarprocenterne på kurserne varierer fra 14% til 73%. Gennemsnitlig svarprocent (uden hensyn til kursernes størrelse) ligger på 44%. I blok 3-4 (studieåret 2013/2014) var den tilsvarende svarprocent lidt højere. Undervisningsudvalget på FOOD har netop udarbejdet slides til kursusansvarlige til brug i undervisningen, med det formål at forbedre den fremadrettede svarprocent for evalueringer. Skemaet blev taget i brug i blok 3 (studieåret 2014/2015).

Opgørelse af antal af kursusevalueringer	Antal
Evalueringer i kategori A  <u>Definition:</u> Kurser, hvor dele af undervisningen har fungeret særligt tilfredsstillende og kan være til inspiration for andre.	
Evalueringer i kategori B  <u>Definition:</u> Kurser, hvor undervisningen har fungeret tilfredsstillende. Evalueringen giver anledning til ingen eller mindre justeringer af kurset..	21
Evalueringer i kategori C  <u>Definition:</u> Kurser, hvor evalueringen giver anledning til justering og udvikling af kurset og/eller undervisningens form og/eller indhold.	1

Refleksion over fordelingen af kurser i kategorier
Alle kurser, på nær et, er helt overordnet set evalueret fuldt tilfredsstillende. Den kvantitative vurdering af kurserne (jvnf. definition og kategorisering af kurser i A-, B- og C-kategori) indplacere dog en del af kurserne i C-kategorien, hvilket primært skyldes spørgsmål 1 om tidsforbrug og ECTS). Disse kurser er dog, ud fra en overordnet betragtning og diskussion i undervisningsudvalget løftet til kategori B. En del af disse kurser indeholder desuden velfungerende elementer, der også kan være til

inspiration for andre (kategori A). Et enkelt kursus er dog kategoriseret C (kriterierne for spørgsmål 3, 6 og 8 ikke opfyldt, se også den interne del af afrapporteringen\*)

Alle kurser er behandlet i Undervisningsudvalget (på nær et enkelt kursus, hvor evalueringsnotatet afventes).

Evalueringsnotater udarbejdes af kursusansvarlig på de enkelte kurser med udgangspunkt i en række fokusområder (udsendes også på engelsk til ikke-dansktalende medarbejdere):

- 1) Hvordan kurset har ændret sig i forhold til sidste gang kurset har været afholdt
- 2) En sammenskrivning af eksamensresultatet, inkl. en sammenligning med resultatet fra forrige år
- 3) Den kursusansvarliges kommentarer til den skriftlige og mundtlige evaluering
- 4) Den kursusansvarliges egen evaluering af kurset
- 5) Den kursusansvarliges redegørelse for, hvilke initiativer der vil blive foretaget til næste kursus på baggrund af evalueringen og vurdering af kurset i øvrigt.

Der arbejdes pt på en skabelon for afrapporteringen af evalueringer for at sikre, at der reelt tages stilling til alle fokusområder. Generelt er hovedparten af evalueringsnotaterne dog fyldestgørende i den nuværende form.

Emne	Bemærkning
Hvilke elementer fra evalueringer i kategori A og B kan fremhæves?	Inddragelse af gæsteforelæsere fra industrien, ekskursioner, og brugen af cases med eksempler fra "den virkelige verden" er et element i undervisningen, der generelt evalueres meget positivt. Derudover fremhæves også initiativer, der giver de studerende mulighed for fleksibilitet ifht hvornår undervisningen gives samt muligheden for at repetere svært tilgængeligt stof. Det gælder f.eks. brugen af e-læring, herunder bl.a. videoer af afholdte forelæsninger + spoken PP.
Hvilke opmærksomhedspunkter peger evalueringerne i kategori C på og hvilke justeringer og øvrige opfølgingsinitiativer er foretaget/vil blive foretaget?	Kurset, der er kategoriseret som C-kursus, opfylder ikke kriterierne for spørgsmål 1 (ECTS), 3, 4, 6 og 8 (se også ovenfor). Konkret er det tale om et kursus, der har kørt upåklageligt tidligere, men som har skiftet kursusansvarlig kort tid før kursusstart (tidligere kursusansvarlig fik andet job og ny kursusansvarlig skulle først ansættes). Kritikpunkterne på kurset går dels på det faglige (bl.a. de statistiske programmer brugt på kurset) og så det mere organisatoriske (primært styring på processen omkring praktiske øvelser og projekt). Opfølgingsinitiativer er inkluderet i evalueringsnotatet og omfatter bl.a. fokus på et enkelt og simplere statistikprogram samt justeringer af det faglige indhold, så det tilpasses de studerende, der fremadrettet vil følge kurset som del af den nye studieordning på BSc. Fødevarer og ernæring. M.h.t. den organisatoriske del, så er det forventningen, at de oplevede problemer vil aftage, når kursusansvarlig skal køre kurset for anden gang

Opgørelse af antal af evalueringer af projekt og speciale	Antal
Antal virksomhedsprojekter, projekter udenfor kursusregi, bachelorprojekter, specialer og masterprojekter bedømt i perioden	49*
<b>Refleksion over evalueringer af projekt og speciale</b> – fremgår der af evalueringerne fælles træk i vejledningen? Vedr. forhold som f.eks. udarbejdelse af	

<i>kontrakt, antal af vejledningstimer, opfølgning, faglige match etc.?</i>
<p>I alt har 14 studerende afleveret evalueringsskema for projekter i perioden for blok 1 og 2. Dette svarer til en besvarelsesprocent på knap 30%. Ved gennemgang af evalueringerne fremgår det, at hovedparten af projekterne er forløbet tilfredsstillende (7 er meget tilfredse, 4 er tilfredse, 1 er hverken/eller og 1 mangler at krydse af). I et enkelt projekt (speciale) oplevede den studerende uoverensstemmelse mellem vejledning og eksamenssituationen. Der har efterfølgende været en afklarende samtale mellem vejleder og den studerende</p> <p>.</p> <p>*De 49 afholdte projekter fordeler sig som følger:</p> <p>Virksomhedprojekter: 1            Bachelorprojekter: 18            Specialer (30 ECTS):17            Specialer (45 ECTS):5            Projekter udenfor kursusregi (15 ECTS): 3            Projekter udenfor kursusregi (7,5 ECTS): 2            Projekter udenfor kursusregi (5 ECTS): 2            Projekter udenfor kursusregi (2,5 ECTS): 1</p>

<b>Opfølgningsinitiativer</b>	
<b>Emne</b>	<b>Bemærkning</b>
Status på opfølgningsinitiativer fra samme periode foregående studieår (i forbindelse med opfølgning nævnes tillige initiativer vedr. kompetenceudvikling)	Sidste års opfølgningsinitiativer omfattede bl.a. mindre tematiske erfa-møder som tilbud til interesserede. I den forbindelse foregår der pt en afdækning i sektionerne m.h.t. ønsker indenfor on-line og blended learning. Afdækningen gennemføres af IT Learning Center, og målet er at skræddersy et eller flere tilbud af særlig relevans for FOOD.  Derudover sker der selvfølgelig løbende opfølgning på evalueringerne på kursusniveau, og der sker bl.a. lokal kompetenceudvikling for deltagere på adjunktpædagogikum, og gennem intern (KU) og ekstern kursusaktivitet. Se den interne afrapportering for yderligere initiativer på institutniveau