

## EVALUERINGSRAPPORT – IGN, studieåret 2016/17

Oversigt over fagelementernes placering i A-, B- og C-kategori er vedlagt den interne del af rapporten

Oplysninger	
<b>Institut</b>	Institut for Geovidenskab og Naturforvaltning
<b>Periode</b>	Studieåret 2016/17, inkl sommer 2017
<b>Antal evalueringer gennemført i perioden</b> (både kurser og projekter)	<p>IGN har i studieåret 2016-2017 udbudt 171 kurser på BSc og MSc niveau fordelt på fem blokke. 21 kurser er på 15 ECTS, 149 kurser er på 7,5 ECTS og 1 kursus er på 5 ECTS. 3 kurser er blevet aflyst pga for få deltagere. 168 kurser er aktivt indgået i evalueringen, hvoraf 6 kurser har en svarprocent på 0. Der er således reelle data for 162 kurser.</p> <p>IGN har modtaget 51 'projektevalueringer', heraf 42 evalueringer af MSc specialeforløbet, 3 evalueringer af Projekt uden for kursusregi (BSc/MSc), 4 evalueringer af BSc projektforbøb og 2 evalueringer af Virksomhedsprojekt (BSc/MSc).</p>
<b>Svarprocent</b> (angives og kommenteres)	<p>Der har været holdsat 4844 studerende på de 168 kurser, hvoraf 1498 studerende har besvaret spørgeskemaet, hvilket giver en gennemsnitlig besvarelsesprocent på 32 (median 30 %, min 5 % og max 100 %).</p> <p>I blok 1 er svarprocenten 37, blok 2 32, blok 3 34, blok 4 30 og i blok 5 17. De tilsvarende tal for hele 2015-2016 var 27 % og for de fem blokke henholdsvis 31, 30, 25, 24 og 19.</p> <p>Der er således tale om en marginal, men sandsynligvis ikke signifikant stigning i forhold til 2015-2016.</p> <p>Svarprocenterne befinder sig på et forventeligt niveau, men for mange kursers vedkommende er både den absolutte og relative deltagelse så lav, at resultaternes værdi er spekulativ og evt. opfølgingsinitiativer er svære at begrunde.</p> <p>IGN-UVU har således vedtaget at der kun iværksættes opfølgingsinitiativer for kurser hvor både den absolutte og relative deltagelse er over henholdsvis 5 og 20 %. IGN-UVU vil derfor fortsat bede de studerendes organisationer og kursusansvarlige om at opfordre de studerende til at deltage i evalueringen i hver blok.</p> <p>I kategoriseringen af kurser (A, B og C) er der gjort opmærksom på om hvorvidt deltagelsen er over de 5 (absolut) og 20 % (relativt).</p> <p>Antallet af indkomne evalueringer af projektforbøb med vejledning er på 51 og det er således faldet i forhold til 2015-2016, hvor det var på 71. Antallet er også lavere end for 2014-2015, hvor det var 55. Der er fortsat tale om at en meget lille andel af projektforbøbene der evalueres.</p>

Opgørelse af antal af kursusevalueringer	Antal
Evalueringer i kategori A <i>Definition:</i> Kurser, hvor dele af undervisningen har fungeret særligt tilfredsstillende og kan være til inspiration for andre.	18 kurser hvor antal svar > 5, svarprocent > 20, > 50 % tilfredshed og ingen anmærkninger i forhold til de 8 spørgsmål.
Evalueringer i kategori B <i>Definition:</i> Kurser, hvor undervisningen har fungeret tilfredsstillende. Evalueringen giver anledning til ingen eller mindre justeringer af kurset.	36 kurser hvor antal svar > 5, svarprocent >20, < 50 % tilfredshed og ingen anmærkninger i forhold til de 8 spørgsmål. 76 kurser hvor antal svar < 5, svarprocent < 20 %, og ingen anmærkninger i forhold til de 8 spørgsmål. 29 kurser hvor antal svar > 5, svarprocent >20, en eller flere anmærkninger i forhold til de 8 spørgsmål og efterfølgende mindre opfølgingsinitiativer.
Evalueringer i kategori C <i>Definition:</i> Kurser, hvor evalueringen giver anledning til justering og udvikling af kurset og/eller undervisningens form og/eller indhold.	3 kurser hvor antal svar > 5, svarprocent >20, < 50 % tilfredshed og væsentlige anmærkninger i forhold til de 8 spørgsmål.

Refleksion over fordelingen af kurser i kategorier
Det er vurderingen, at det er særdeles svært at finde konsistente kriterier for adskillelse af kategori A og B kurser. IGN har lagt til grund, at A kurser er de tilfælde hvor over der er mindst 5 absolutte svar og mindst en svarprocent på 20 % samt at over 50% af de studerende svarer i højeste kategori at 'kurset har været udbytterigt (spørgsmål 8) og %-kriterierne for de øvrige 7 spørgsmål er overholdt og ikke giver anledning til anmærkninger.  18 kurser er placeret i kategori A, 141 kurser er placeret i kategori B. Kun 3 kurser, svarende til ca. 2 %, er i placeret i kategori C.

Emne	Bemærkning
Hvilke elementer fra evalueringer i kategori A og B kan fremhæves?	Kurser i kategori A/B er kendetegnet ved – udover de kvantitative kriterier – at der er 'positive' kvalitative kommentarer om kompetente undervisere og veltilrettelagt kursus. Elementer som ekskursioner og feltkurser fremhæves ofte. Der er dog ingen kurser, som ikke modtager enkelte negative kommentarer, hverken hvad angår undervisning eller eksamen.
Hvilke opmærksomhedspunkter peger evalueringerne i kategori C på og hvilke justeringer og øvrige opfølgingsinitiativer er foretaget/vil blive foretaget?	Se de specifikke årsager nedenfor.

Opgørelse af antal af evalueringer af projekt og speciale	Antal
Antal virksomhedsprojekter, projekt uden for kursusregi, bachelorprojekter, specialer og masterprojekter bedømt i perioden	51
<b>Refleksion over evalueringer af projekt og speciale</b> <i>– fremgår der af evalueringerne fælles træk i vejledningen? Vedr. forhold som f.eks. udarbejdelse af kontrakt, antal af vejledningstimer, opfølgning, faglige match etc.?</i>	
<p>IGN har kun modtaget 51 evalueringer af projekter og speciale og på den baggrund er det ikke muligt at udtale sig om fælles træk. Hovedparten af de studerende afkrydser at de er 'tilfredse'. Mange af kommentarerne er dels kortfattede og dels af en karakter, der er svære at reagere på. Det er yderst vanskeligt at anvende de indkomne evalueringer af projekt og specialer som et pædagogisk værktøj, og arbejdet i IGN-UVU koncentrerer om at sikre at der ikke er foregået meget kritisable ting.</p> <p>I forhold til antallet af gennemførte projekter og specialer er svarprocenten forsvindende lille (tal ikke beregnet). Dette kan tolkes således at de studerende generelt er tilfredse. For at øge svarprocenten har IGN således udviklet en digital version af spørgeskemaet, der indføres i løbet af blok 1, 2016-2017.</p> <p>På baggrund af de indkomne evalueringer har der ikke været anledning til opfølgning vedr. vejledning af projekter.</p>	

Opfølgningsinitiativer	
Emne	Bemærkning
Status på opfølgningsinitiativer fra samme periode foregående studieår (i forbindelse med opfølgning nævnes tillige initiativer vedr. kompetenceudvikling)	<p>Der er i studieåret 2016-2017 foretaget en del STO ændringer og ændringer i kursusbeskrivelser. Nogle ændringer er delvist sket med baggrund i kursusevalueringerne fra tidligere år og nogle er delvist sket med baggrund i undervisernes eget ønske om modernisering og udvikling af indhold.</p> <p>I andre tilfælde er der kommet ny kursusansvarlig/undervisere.</p> <p>Dette betyder samlet set, at kursusevalueringerne for nogle kursers vedkommende er 'nulstillet', fordi de ikke længere udbydes eller fordi de faglige emner er fordelt på andre kurser.</p> <p>En række kurser havde i 2015-2016 opmærksomhedspunkter. For disse kurser er de kursusansvarlige blevet informeret om resultatet ved samtale eller mail og mange har selv forholdt sig reflektivt til resultaterne i deres skriftlige kommentering. I flere tilfælde er kursusansvaret overgået til andre ansatte, hvilket besværliggjorde effektiv opfølgning. Det skal bemærkes at der er tre kurser, der også indgår i indeværende år (2016-2017), hvoraf to kurser kun har mindre opfølgningspunkter</p>