

EVALUERINGSRAPPORT – IGN, studieåret 2015/16

Oversigt over fagelementernes placering i A-, B- og C-kategori er vedlagt den interne del af rapporten.

| Oplysninger | |
|---|--|
| Institut | Institut for Geovidenskab og Naturforvaltning |
| Periode | Studieåret 2015/16 (inkl. sommerkurser) |
| Antal evalueringer gennemført i perioden (både kurser og projekter) | <p>IGN har i studieåret 2015-2016 udbudt 173 kurser på BSc og MSc niveau fordelt på fem blokke.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 kurser er på 15 ECTS, - 162 kurser er på 7,5 ECTS og - 1 kursus er på 5 ECTS. - 8 kurser er blevet aflyst pga. for få deltagere. <p>161 kurser er aktivt indgået i evalueringen, hvoraf 12 kurser har en svarprocent på 0. Der er således reelle data for 149 kurser. Det er pt ikke muligt at redegøre for hvorfor 4 kurser ikke fremgår i evalueringssportalen.</p> <p>IGN har modtaget 71 'projektevalueringer', heraf:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 31 evalueringer af MSc specialeforløbet, - 10 evalueringer af Projekt uden for kursusregi (BSc/MSc), - 16 evalueringer af BSc projektforløb og - 14 evalueringer af Virksomhedsprojekt (BSc/MSc). |
| Svarprocent (angives og kommenteres) | <p>Der har været holdsat 4719 studerende på de 161 kurser, hvoraf 1302 studerende har besvaret spørgeskemaet, hvilket giver en gennemsnitlig besvarelsesprocent på 27 (median 25 %, min 5 % og max 84 %). Svarprocenten er:</p> <ul style="list-style-type: none"> - blok 1 = 31 - blok 2 = 30 - blok 3 = 25 - blok 4 = 24 - blok 5 = 19 <p>De tilsvarende tal for hele 2014-2015 var 25 % og for de fem blokke henholdsvis 34, 26, 44, 20 og 0. Der er således tale om en marginal, men sandsynligvis ikke signifikant stigning i forhold til 2014-2015.</p> <p>Svarprocenterne befinder sig på et forventeligt niveau, men for mange kursers vedkommende er både den absolutte og relative deltagelse så lav, at resultaternes værdi er spekulativ og evt. opfølgingsinitiativer er svære at begrunde.</p> <p>IGN-UVU har således vedtaget at der kun iværksættes opfølgingsinitiativer for kurser hvor både den absolutte og relative deltagelse er over henholdsvis 5 og 20 %. IGN-UVU vil derfor bede de studerendes organisationer og kursusansvarlige om at opfordre de studerende til at deltage i evalueringen i hver blok. I kategoriseringen af kurser (A, B og C) er der gjort opmærksom på om hvorvidt deltagelsen er over de 5 (absolut) og 20 % (relativt).</p> <p>Antallet af indkomne evalueringer af projektforløb (71) er højere end for 2014-2015, hvor det var 55. Men der er fortsat tale om at en meget lille andel af projektforløbene der evalueres.</p> |

| Opgørelse af antal af kursusevalueringer | Antal |
|--|---|
| Evalueringer i kategori A | 18 kurser |
| <i>Definition:</i> Kurser, hvor undervisningen har fungeret særligt godt og | hvor antal svar > 5 og svarprocent >20. 22 kurser hvor dette ikke er opfyldt |

| | |
|---|--|
| <i>kan være til inspiration for andre.</i> | |
| <p>Evalueringer i kategori B</p> <p><u>Definition:</u> Kurser, hvor undervisningen har fungeret tilfredsstillende. Evalueringen giver anledning til ingen eller mindre justeringer af kurset.</p> | <p>48 kurser hvor antal svar > 5 og svarprocent >20.</p> <p>58 kurser hvor dette ikke er opfyldt. 8 kurser med mindre opfølgingsinitiativer.</p> |
| <p>Evalueringer i kategori C</p> <p><u>Definition:</u> Kurser, hvor evalueringen giver anledning til justering og udvikling af kurset og/eller undervisningens form og/eller indhold.</p> | <p>2 kurser hvor antal svar > 5 og svarprocent >20 og hvor der er iværksat større opfølgingsinitiativer.</p> <p>1 kursus, hvor dette ikke er opfyldt, men hvor der er iværksat mindre opfølgingsinitiativer.</p> |

| Refleksion over fordelingen af kurser i kategorier |
|---|
| <p>Det er vurderingen, at det særdeles svært at finde konsistente kriterier for adskillelse af kategori A og B kurser og IGN har primært lagt til grund, at A-kurser er de tilfælde hvor over 50 % af de studerende svarer i højeste kategori at 'kurset har været udbytterigt (spørgsmål 8) og % -kriterierne for de øvrige spørgsmål er overholdt. 146 af 149 kurserne er i kategori A eller B, hvilket svarer til 98 %. Kun tre kurser, svarende til 2 %, er i kategori C.</p> |

| Emne | Bemærkning |
|--|---|
| Hvilke elementer fra evalueringer i kategori A og B kan fremhæves? | Kurser i kategori A/B er kendetegnet ved at svarene på hvert af evalueringens otte spørgsmål overholder % -kriterierne, over 50 % angiver (i højeste kategori) at kurset har været udbytterigt (spørgsmål 8) samt at der ofte er 'positive' kvalitative kommentarer om kompetente undervisere og veltilrettelagt kursus. Elementer som ekskursioner og feltkurser fremhæves ofte. Der er dog ingen kurser, som ikke modtager enkelte negative kommentarer, hverken hvad angår undervisning eller eksamen. |
| Hvilke opmærksomhedspunkter peger evalueringerne i kategori C på og hvilke justeringer og øvrige opfølgingsinitiativer er foretaget/vil blive foretaget? | Evalueringerne peger på for få arbejdstimer, manglende respons, manglende udbytte, for stor arbejdsbelastning og en høj dumpeprocent. |

| Opgørelse af antal af evalueringer af projekt og speciale | Antal |
|--|-------|
| Antal virksomhedsprojekter, projekt udenfor kursusregi, bachelorprojekter, specialer og masterprojekter bedømt i perioden | 71 |
| Refleksion over evalueringer af projekt og speciale | |
| <p>– fremgår der af evalueringerne fælles træk i vejledningen? Vedr. forhold som f.eks. udarbejdelse af kontrakt, antal af vejledningstimer, opfølgning, faglige match etc.?</p> | |
| <p>IGN har kun modtaget 71 evalueringer af projekter og speciale og på den baggrund er det ikke muligt at udtale sig om fælles træk.</p> <p>Hovedparten af de studerende afkrydser, at de er 'tilfredse'. Mange af kommentarerne er dels kortfattede og dels af en karakter, der er svære at reagere på. Det er yderst vanskeligt at anvende de indkomne evalueringer af projekt og specialer som et pædagogisk værktøj, og arbejdet i IGN-UVU koncentrerer om at sikre at der ikke er foregået meget kritisable ting.</p> <p>I forhold til antallet af gennemførte projekter og specialer er svarprocenten forsvindende lille (tal ikke beregnet). Dette kan tolkes således at de studerende generelt er tilfredse. Såfremt svarprocenten skal øges er der brug for en speciel indsats og herunder overvejer IGN at overgå til elektronisk evaluering eller at øge både de studerendes og vejledernes kendskab til skemaet.</p> | |

Der har været ét tilfælde, hvor evaluering af speciale har givet anledning til opfølgning i form af henvendelse og møde med vejleder. Årsagen var at den studerende havde angivet at der var for få vejledningsmøder, at vejleder havde givet udtryk for manglede lyst/tid til vejlede, manglede hjælp til at henvise til litteratur og havde opfordret den studerende til at undlade at aflevere indenfor tidsfristen. Vejleder og medvejleder kunne dog – gennem notater/referater fra møder og e-mail korrespondance med den studerende - gendrive alle påstande. Dette eksempel understreger vigtigheden af at tolke og anvende evalueringerne med den største forsigtighed.

| Opfølgningsinitiativer | |
|---|--|
| Emne | Bemærkning |
| Status på opfølgningsinitiativer fra samme periode foregående studieår (i forbindelse med opfølgning nævnes tillige initiativer vedr. kompetenceudvikling) | Der er i studieåret 2015-2016 foretaget en del STO-ændringer og ændringer i kursusbeskrivelser. Nogle ændringer er delvist sket med baggrund i kursusevalueringerne fra tidligere år og nogle er delvist sket med baggrund i undervisernes eget ønske om modernisering og udvikling af indhold. Det betyder, at kursusevalueringer for nogle kursers vedkommende er 'nulstillet', fordi de ikke længere udbydes eller fordi de faglige emner er fordelt på andre kurser. |