



SAGSNOTAT

10. JANUAR 2018

Vedr. Udregning af ViP/DViP- og STÅ/ViP-ratioer

SCIENCE-UDDANNELSE

Sagsbehandler Rasmus Andersen

TAGENSVEJ 16

Dette notat beskriver SCIENCEs model for udregning af ViP/DViP- og STÅ/ViP-ratioer, og følger *KU's fælles principper for ratioopgørelse*.

2200 KØBENHAVN

DIR 35334970

Trin 1: SCIENCE Uddannelse, fakultetsniveau, forberedelse af data
SCIENCE uddannelse forbereder og leverer følgende data til institutterne hvert år primo oktober¹:

raa@science.ku.dk

www.science.ku.dk

- løndata, der angiver ViP- og DViP-ansættelser fordelt på stillingskategorier og opgjort i årsværk
- oversigt over de aktiviteter, hvor instituttet har bidraget med undervisning/vejledning

REF: RAA

Trin 2: institutniveau, opgørelse af antal ViP- og DViP-undervisningsårsværk pr. ansættelsesenhed

Antal ViP- og DViP-undervisningsårsværk opgøres på institutniveau på SCIENCE.

Antal ViP-undervisningsårsværk opgøres på baggrund af ViP'ernes individuelle undervisningsforpligtelse i det aktuelle studieår.

Undervisningsforpligtelsen kan variere for de forskellige ViP-kategorier, ligesom der skal tages højde for variationer i den enkeltes undervisningsforpligtelse fra år til år, fx orlov. Nedenfor er vist den gennemsnitlige norm for hver ViP-kategori på SCIENCE, som er anvendt i opgørelserne:

¹ I 2017 er det primo november, da processen her er forskudt.

VIP-kategorier på SCIENCE	Undervisningsforpligtelse (% af årsværk)
Adjunkt	32%
Forsker	40%
Gæsteprofessor	25%
Lektor	46%
Ph.d.	13%
Post.doc	17%
Professor	45%
Professor MSO	45%
Seniorrådgiver	42%
Studieadjunkt	62%
Studielektor	59%
Videnskabelig assistent	12%

I tilfælde hvor ViP leverer undervisning, der ligger ud over undervisningsforpligtelsen, skal dette tilføjes i det samlede ViP-undervisningsårsværk pr. institut/fakultet.

Antal DViP-undervisningsårsværk baseres på løndata pr. ansættelsesenhed.

Trin 3: Institutniveau, fordeling af antal ViP-og DViP-undervisningsårsværk pr. studieaktivitet

Fordeling af ViP- og DViP-undervisningsårsværk på studieaktiviteter foretages ved at opgøre antal undervisningsårsværk pr. aktivitet. Der fordeles undervisningsårsværk for hhv. ViP og DViP til alle studieaktiviteter (herunder specialer og projekter), hvor ansættelsesenheden (instituttet) har bidraget til undervisningen.

Når instituttet skal fordele undervisningsårsværk, modtager de en oversigt over aktiviteter, hvor de har bidraget med undervisning det pågældende studieår. Oversigten viser:

- Kursusnavn
- Kursets ECTS-vægt
- Antal studerende (deltagere)
- % andel i kurset (hvis undervisningen leveres af flere ansættelsesenheder)
- Antal beståede specialer og projekter
 - pr. studieretning
 - ECTS-vægt

- Evt. % andel (ved delt vejledning af specialer)

På baggrund heraf fordeler institutterne undervisningsårsværk på aktiviteterne og sender til SCIENCE Uddannelse på fakultetsniveau.

Trin 4: SCIENCE Uddannelse, fakultetsniveau, fordeling af antal ViP- og DViP-undervisningsårsværk pr. uddannelse

ViP-og DViP-undervisningsårsværk skal nu fordeles pr. uddannelse.

En uddannelses studieaktiviteter omfatter alle konstituerende og obligatoriske ikke-konstituerende studieaktiviteter, jf. studieordningen, samt 100 % valgfri studieaktiviteter, der udbydes af ansættelsesenheden og er rettet mod den aktuelle uddannelse, dvs. institut/fakultet.²

Ved samlæsning af en studieaktivitet, hvor der deltager studerende fra flere uddannelser, vægter studieaktivitetens ViP-og DViP-undervisningsårsværk proportionalt med STÅ-optjeningen for alle deltagende uddannelser.

Uddannelser, der indeholder studieaktiviteter fra forskellige institutter/fakulteter, jf. studieordninger, skal udveksle ViP-undervisningsårsværk pr. studieaktivitet med de relevante parter. Dette sker gennem et bilateralt samarbejde med de øvrige fakulteter.

ViP-undervisningsårsværk for alle studieaktiviteter i en uddannelse tælles herefter sammen og anvendes som ViP-tallet i STÅ/ViP-ratio og ViP/DViP-ratio pr. uddannelse.

Ligeledes tælles DViP-undervisningsårsværk for alle studieaktiviteter i en uddannelse sammen og anvendes som DViP-tallet i ViP/DViP-ratio pr. uddannelse.

Ved opgørelse af STÅ/ViP-ratio omfatter STÅ alle de studieaktiviteter, der er optjent på uddannelsens studieaktiviteter, jf. STÅ-indberetningen.

Ratioerne for de enkelte uddannelser samles i en oversigt og anvendes til studieledernes arbejde med uddannelsesredegørelser og uddannelsesevalueringer.

²100 % valgfri studieaktiviteter er studieaktiviteter, hvor studieordningen giver den studerende mulighed for selv at vælge studieaktiviteter uden for uddannelsen. 100 % valgfri studieaktiviteter må ikke forveksles valgfag, hvor de studerende vælger mellem en defineret gruppe af studieaktiviteter. Valgfag er (typisk) konstituerende i modsætning til 100 % valgfri studieaktiviteter.

Definitioner

Definition af ViP og DViP

SCIENCE følger ministeriets definition af, hvilke ansættelses kategorier ViP og DViP omfatter.

ViP omfatter:

professor med særlige opgaver, professor, forskningsprofessor, gæsteprofessor, klinisk professor, docent, lektor, forskningslektor (inkl. lektorvikar), gæstelektor, adjunkt, forskningsadjunkt, senior rådgiver, studielektor, studieadjunkt, amanuensis, forskningsassistent, udenlandsk lektor (normalt af de udenlandske myndigheder iht. særlig aftalte, normalt tidsbegrænset), undervisningsadjunkt, forsker, seniorforsker, projektforsker, videnskabelig assistent, klinisk assistent, kandidatstipendier, forskningsstipendier (gamle seniorstipendier), ph.d.-stipendiat, post.doc, klinisk lektor, specialtandlægeuddannelsen, psykologisk kandidatstilling, lærer i social teori og metode (særlig kategori for socialrådgiveruddannelsen ved AAU) samt lærer på diplom- og eksportingeniøruddannelsen.

DViP omfatter:

klinisk lærer (i sygehusspecialer, almen medicin, kiropraktor praksis eller odontologi), afdelingstandlæge, ekstern lektor, undervisningsassistent, gæsteforelæser (honorar) samt ekstern klinisk lektor.

Studenterundervisere og instruktører regnes som "Andre undervisere/vejledere" og tæller dermed ikke med i opgørelse af ViP og DViP-årsværk.

Opgørelsesperiode

ViP/DViP-ratio og STÅ/ViP-ratio opgøres i studieår, dvs. perioden 1. september - 31. august.

Årsværk

På KU er et årsværk på 1680 timer, dvs. eksklusive ferie.

STÅ

STÅ (studenterårsværk) opgøres på baggrund af beståede studieaktiviteter optjent i indberetningsåret (inklusive efterindberetninger og praktik-STÅ) uanset finansieringskilde. Tallet er eksklusive åben uddannelse og deltidsuddannelse. Ved opgørelse af STÅ/ViP-ratio omfatter STÅ alle de studieaktiviteter, der er optjent på uddannelsens studieaktiviteter, jf. STÅ-indberetningen.

Undervisningslektion

På KU tæller en lektion som 60 minutter.

Gennemført/planlagt undervisning

På KU opgøres ViP- og DViP-årsværk baggrund af planlagt undervisning.

Undervisningsforpligtelse (ViP-undervisningsopgaver)

På SCIENCE indgår følgende i ViP-undervisningsforpligtelsen. Da SCIENCE fordeler undervisningsårsværk på uddannelser er der allerede taget højde for dette, og nedenstående er derfor en definition af det, som en undervisningsforpligtelse rummer:

- undervisning, herunder forelæsning og seminar
- vejledning
- forberedelse
- eksamination og bedømmelse, herunder udarbejdelse af prøvemateriale og behandling af klagesager
- kursusledelse og undervisningsadministration (mødeaktiviteter, kursuskoordination, kursusplanlægning)
- pædagogisk/didaktisk kompetenceudvikling
- undervisningsportfolio og refleksion over egen undervisning
- studie- og undervisningsledelse
- deltagelse i udvalgsarbejde, herunder studienævn, undervisningsudvalg, uddannelsesråd m.m.
- deltagelse i underviserteammøder
- koordinering af internationale opgaver/uddannelsessamarbejder m.m.
- koordinering af praktik- og projektforsøg
- koordinering af tværfaglige uddannelsessamarbejder