

FLN-opfølgning - Uddannelsesprojekt:
Analyse og tilpasning af kursusporteføljer

SAGSNOTAT

26. APRIL 2010

Vedr.: Kommissorium:
Analyse og tilpasning af kursusporteføljer

DEKANATET
FAKULTETSSEKRETARIATET

Sagsbehandler: Henrik Busch, prodekan for uddannelse

Dekanerne for FARMA, LIFE og NAT iværksætter i samarbejde med dekanen for SUND et projekt med henblik på analyse og tilpasning af kursusporteføljer på fagområder, hvor der identificeres betydelige faglige synergier.

TAGENSVEJ 16
2200 KBH N

MOB 28754279

Formål:

- At optimere den samlede kursusportefølje indenfor de eksisterende uddannelser ved FARMA, LIFE og NAT med henblik på anvendelse af ressourcer og udnyttelse af faglige synergier. SUND inddrages på fagområder, hvor det vurderes hensigtsmæssigt.

busch@science.ku.dk
sag: 021-0007/08-5801

REF: HBU

Mål:

- at analysere kursusporteføljerne ved de tre fakulteter med fokus på optimering af faglige synergier og udnyttelse af ressourcer, herunder personalemæssige.
- at beslutte koordination, samundervisning og sammenlægning af kurser, hvor det er fagligt og ressourcemæssigt hensigtsmæssigt.
- at fastlægge implementeringsplan i forhold til studieordningsrevisioner, undervisnings- og eksamensplanlægning mv. mhp. implementering i 2011/2012.
- at udvikle procedure for og incitament til løbende optimering af den samlede kursusportefølje.

Faseopdelt projektplan:Fase 1: Maj → september 2010:

Mål:

- Analyse af kursusporteføljer inden for fagområderne Kemi, Mikrobiologi og Plantevidenskab.
- Fastlæggelse af implementeringsplan vedr. justeret kursusportefølje.
- Fastlæggelse af projektmål og organisering i fase 2.
- Udvikling af procedure for og incitament til løbende optimering af den samlede kursusportefølje.

Fase 2: September 2010 → September 2011:

Mål:

- Implementering af justerede kursusporteføljer for fagområderne Kemi, Mikrobiologi og Plantevidenskab.
- Eventuel analyse af nye fagområder; hvis dette besluttes i fase 1.
- Vurdering af behov for en evt. fase 3 og fastlæggelse af fagområder og organisering.

Organisering:FLN+S dekaner

- Godkender det samlede projekt og projektbeskrivelse
- Godkender afslutning og igangsættelse af projektfaser
- Sikrer projektleder og sekretariatsbistand

Styregruppe

- Fastlægger kommissorium for uddannelsesgrupper mhp. kursusanalyser.
- Nedsætter uddannelsesgrupper og udpeger herunder formand.
- Godkender indstillinger fra uddannelsesgrupper til kursusportefølje, der analyseres.
- Udarbejder procesplan for efterfølgende faser.
- Sikrer koordination og samarbejde med studienævn; herunder fastlæggelse af implementeringsplan.
- Sikrer koordination med de tre arbejdsgrupper nedsat af dekanerne vedr. faglig forenkling og organisatorisk styrkelse vedr. Mikrobiologi, Kemi og Plantevidenskab.

Medlemmer:

Henrik Busch, prodekan for uddannelse (NAT), formand

Ulf Madsen, prodekan (FARMA)

Grete Bertelsen, prodekan for uddannelse (LIFE)

Prodekan for uddannelse ved SUND inddrages i styregruppens arbejde efter aftale og konkret behov.

Projektsupport

Der udpeges en projektleder med reference til styregruppen.

Der afsættes midler til faglig sekretariatsbistand til uddannelsesgrupperne.

Faglige uddannelsesgrupper

- Der nedsættes uddannelsesgrupper for de fagområder, der analyseres.
- Uddannelsesgrupper består af 1-2 VIP-repræsentanter og 1-2 STUD-repræsentanter fra hvert fakultet. VIP-repræsentanterne udpeges af styregruppen. STUD-repræsentanterne udpeges *blandt* studerende fra de relevante uddannelser og indstilles til styregruppen *af* de relevante studienævne. De studerende udpeger blandt sig en næstformand.
- Der koordineres med de nedsatte uddannelsesgrupper vedr. faglig styrkelse og organisatoriske forenkling: MIKROBIOLOGI-arbejdsgruppen, KEMI-arbejdsgruppen og PLANTEVIDENSKAB-arbejdsgruppen vedr. inddragelse af disse grupperes formænd i uddannelsesprojektets faglige uddannelsesgrupper.
- SUND inddrages i uddannelsesgrupperne efter aftale og konkret behov.

Studienævn

Studienævnene ved de tre fakulteter har ansvar for at udarbejde forslag til studieordninger og revisioner heraf.

Projektlederen og formændene for uddannelsesgrupperne inddrager derfor studienævnene i analyseprocessen med henblik på at udarbejde en fælles indstilling om justering af kurser, der støttes af studienævnene.